



# Осенние фантазии

Творческий проект для детей старшей группы

Подготовила О.В. Мельяченкова





# Информационная карта проекта:

Вид проекта: экологический, краткосрочный, совместный, творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Стимулировать совместную творческую деятельность взрослого и ребенка.





## Задачи:

- расширить представления детей об окружающем мире, учить их внимательно вглядываться в различные природные формы;
- формировать представления о состояниях природы;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем, путем речевого творчества детей.
- расширять кругозор детей, через ознакомление их с разновидностями растительного материала;
- приучать к аккуратности и внимательности в процессе работы. Учить находить неожиданные решения для осуществления самых невероятных проектов.



# Этапы проекта

## Этап 1 — ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- разработка конспектов бесед, занятий, подбор методического, дидактического материала
- с детьми: рассматривание иллюстраций и открыток, посвященных осени.
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подбор художественной литературы и развивающих игр по теме
- с родителями: информирование родителей о предстоящем проекте

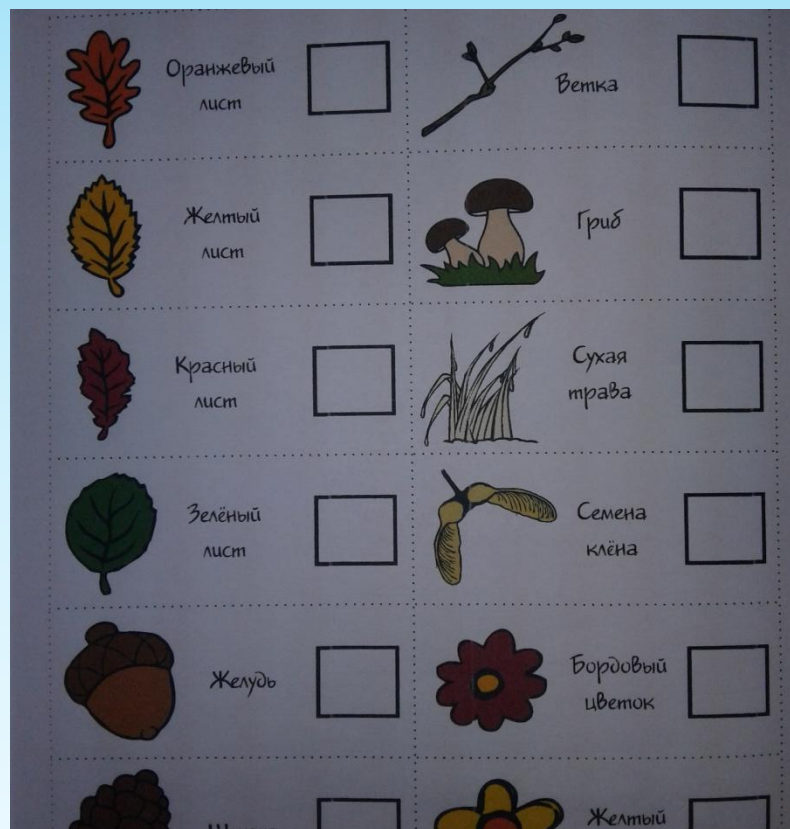
## Этап 2 — Основной

- Проведение бесед, занятий, прогулок
- Изготовление поделок из природного материала
- Создание альбома речевого творчества детей ( сказки, загадки, рассказы)

## Этап 3 — Презентация проекта

- Организация фотоотчета квеста «Осенние находилки»
- Оформление фотогазеты «Закружила осень золотая».
- Оформление альбома речевого творчества детей «Волшебница осень».
- Презентация проекта в ДОО

Оборудование и материалы:  
иллюстрации,  
дидактические игры,  
засушенные листья и  
семена деревьев и  
кустарников,  
«Осенние находилки»  
на каждого ребенка,  
магнитофон,  
аудиозаписи





## Конспект осенней прогулки "Золотая осень".

Цель: создание условий для закрепления признаков осени посредством наблюдения.

Задачи:


способствовать расширению знаний детей о характерных признаках осени, подчеркивая красоту осенней природы и разнообразие красок;

создать условия для побуждения детей к речевой активности;

создать условия для исследовательской деятельности;

Ход прогулки:

Дети с воспитателем находятся на участке детского сада.



Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли на наш любимый участок. Перед нами красивая поляна, на которой растут разные деревья. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг!

Сколько удивительных красок дарит нам осень!

Посмотрите, детвора,

Осень выставку открыла.

Как художница, она

Яркой краской все покрыла.


Как раскрашены сады

Этой смелой желтой кистью.

Как румянятся плоды,

Как желты на солнце листья.





Воспитатель: Какие деревья нас окружают? (березы, клены, сосны,). Давайте подойдем к березе.

- Какой ствол на ощупь? (ответы детей)
- Какие части дерева вы еще знаете? (корни, ветки, листья)
- Какие ветки у березы? (тонкие, гибкие)
- Зачем нужен корень дереву? (ответы детей)
- Какой формы березовые листочки? (овальные, резные)
- Какого цвета были листья у березки летом? (зеленые)
- Какого цвета листья у березки стали осенью? (желтого, золотистого)
- С каким предметом часто сравнивают желтые березовые листья? (с золотыми монетками).
- Почему пожелтели листья? ( наступила осень, стало меньше тепла и света, и листья стали желтеть и облетать. )
- А сейчас мы подойдем к другому дереву. Хотите узнать к какому? Отгадайте загадку:
  - Сучки рогатые,
  - Плоды крылатые,
  - А лист - ладошкой,
  - С длинной ножкой. (клен)

*Дети бегут к клену.*







Воспитатель:

- Чем похож клен на березу? Чем отличается? Похожи ли формы листьев этих деревьев? Осенние листья клена одного цвета? (ответы детей). Какие краски вы бы взяли, что бы нарисовать этот лист? (ответы детей).

*Игра с мячом "Добавь слово".( стройная -.., березовый - .., резной-.., осенняя-.., пасмурная-..).*



Воспитатель: Давайте подойдем к еще одному дереву.(Поводит детей к вязу).Это вяз. У него прямой, толстый ствол, кора грубая, шершавая, темно-коричневого цвета. (Предлагает детям потрогать ствол). Листья у вяза крупные, овальной формы, сверху и снизу разные на ощупь. Потрогайте листья, скажите, какие они сверху. А снизу?



*Познавательно – исследовательская деятельность – исследование силы ветра.*

-Дети, скажите, а когда листья кружатся, летают, кто им помогает? (ветер)


-А вы хотите превратиться в ветерок? (да)

Воспитатель предлагает взять листочки в руки, поднять над головой и сильно подуть. Листочки плавно летят и кружатся.

- Дети, вот так дует лёгкий ветерок. А вот если дует очень сильный ветер, то листья сильно кружатся и долго летят над землёй







*Подвижная игра "Ветер-ветерок".*

Дети встают в круг. Считалкой выбирается ведущий – "Ветерок". Дети двигаются по кругу со словами:

"Ветер в парке листья кружит,  
В небе кружит, кружит в лужах.  
Их бросает нам под ножки,  
И на мокрые дорожки.  
Ну-ка, ветер-ветерок,  
Запятнай скорей листок".

После окончания слов, ребенок — "ветерок" догоняет остальных детей.  
Игра повторяется 3-4 раза.

*Воспитатель предлагает собрать красивые листья любых деревьев, чтобы сделать поделки из осенних листьев.*



Спасибо за  
внимание!

