

**Проект по
экологическому
воспитанию в
старшей группе
на тему:
«Будь природе
другом!»**

Новосибирская область
г. Бердск 2018 г.



Разработали:
Воспитатели 1 кв.
категории
Минакова С.Ю;
Матыцина О.Ю.



Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

**Прикоснуться к природе
всем сердцем:**

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них

ЭКОЛОГИЯ стала

Не наукой,

а частью души!

Актуальность темы

- Настоящей работой мы хотели обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения, которая существует в любом промышленном городе, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать и экспериментировать

Цели проекта

- Формировать экологическую воспитанность дошкольников
- Активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей
- Создать условия, раскрывающие интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированный на экологическое воспитание

Задачи проекта

- Привить у детей любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение
- Воспитать любовь к Родине, расширить кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края
- Познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты
- Научить видеть красоту природы

Задачи проекта

- Научить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения
- Развить умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемосхеме, обогатить словарный запас
- Развить логическое мышление, внимание, память
- сформировать представление и привычки здорового образа жизни
- Научить работать в команде, закреплять умение осуществлять взаимопроверку



Формы и методы работы



Направления работы



развитие речи



развитие
логического
мышления

развитие
коммуникатив
ных качеств у
детей

обобщение
представлени
й о природе

пробуждение
воображения
и фантазии

пробуждение
интереса к
природе



Прогнозируемый результат

- создание необходимых условий для организации деятельности ДООУ по экологическому воспитанию
- становление готовности детей самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях
- освоение знаний об экологии родного края
- расширение знаний детей с правилами поведения на природе
- формирование духовного, экологического, нравственного и личного отношения к действительности

План реализации проекта

- Составление плана по реализации проекта
- Создание и оформление экологической тропы
- Создание картотеки «Опыты»
- Подбор запрещающих знаков в обращении с природой и схем в помощь детям для рассказывания
- Оформление альбома для рассматривания «Природа родного края»
- Проведение родительского собрания «У природы нет плохой погоды»
- Трудовая деятельность
- Подбор художественной литературы для чтения



План реализации проекта

- Беседы
- Непосредственная образовательная деятельность
- Творческие работы
- Развлечения
- Работа с родителями



План реализации проекта

- Создание картотеки «Дидактические игры по экологии»
- Изготовление «Лепбука по экологии»
- Создание картотеки «Физминутка» →
- Проведение открытого интегрированного занятия НОД «Путешествие в лес»
- «Кошкин дом» музыкально - театрализованная деятельность



План реализации проекта



Результаты проекта

- Сформировались первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту
- Дети научились грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение, появился интерес к объектам и явлениям природы
- Сформировалось знание отличать живую и неживую природу
- Ребята узнали о природе родного края, о растениях и животных сибирского региона
- сформировалось стремление к исследованию объектов природы, они научились делать выводы
- Сформированы навыки ухода за растениями в уголке природы
- У детей сформировалось представление и привычки здорового образа жизни

Результаты проекта

- повысился уровень экологического сознания
- сформировались знания и умения целостного подхода к оздоровлению детей средствами природы

Спасибо за
внимание!

