

Презентация к проекту по лэпбуку «Лето».

МБДОУ Свяжнинский
детский сад
общеразвивающего вида
«Лейсан» Апастовского
муниципального района РТ.
Воспитатель: Фролова Ю.П.

Актуальность проекта:

Лето — очень хороший сезон для общения детей с природой, это различные игры, наблюдение на свежем воздухе, это значительные возможности для познания детьми окружающего мира, обогащение их знаний и понятий, закрепление правил безопасного поведения, гуманного и бережного взаимодействия с природой.



Задачи проекта:

- систематизировать знания детей о летнем времени года в жизни людей
- умножить и расширить представления детей о среде обитания животных, птиц, растений в летний период времени
- стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность
- развивать любознательность
- воспитывать бережное отношение к природе родного края
- повысить воспитательную компетенцию родителей в экологическом образовании дошкольников

Планируемый результат:

- у детей сформируются представления о летнем времени года
- дети приобретут экологический опыт поведения в природе
- у детей укрепится интерес к познавательно – исследовательской деятельности, умение устанавливать причинно – следственные связи
- умение разрабатывать алгоритм исследования
- повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

План реализации проекта.

Подготовительный этап проекта (Июнь).

- Изучить методическую литературу по теме проекта.
- Пополнить предметно – развивающую среду:
 - подбор художественной литературы по теме
 - подбор энциклопедий
 - составление картотеки игр на летнюю тематику
 - подобрать стихи, загадки, пословицы о лете
 - провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»
 - познакомить родителей с лэпбуком.



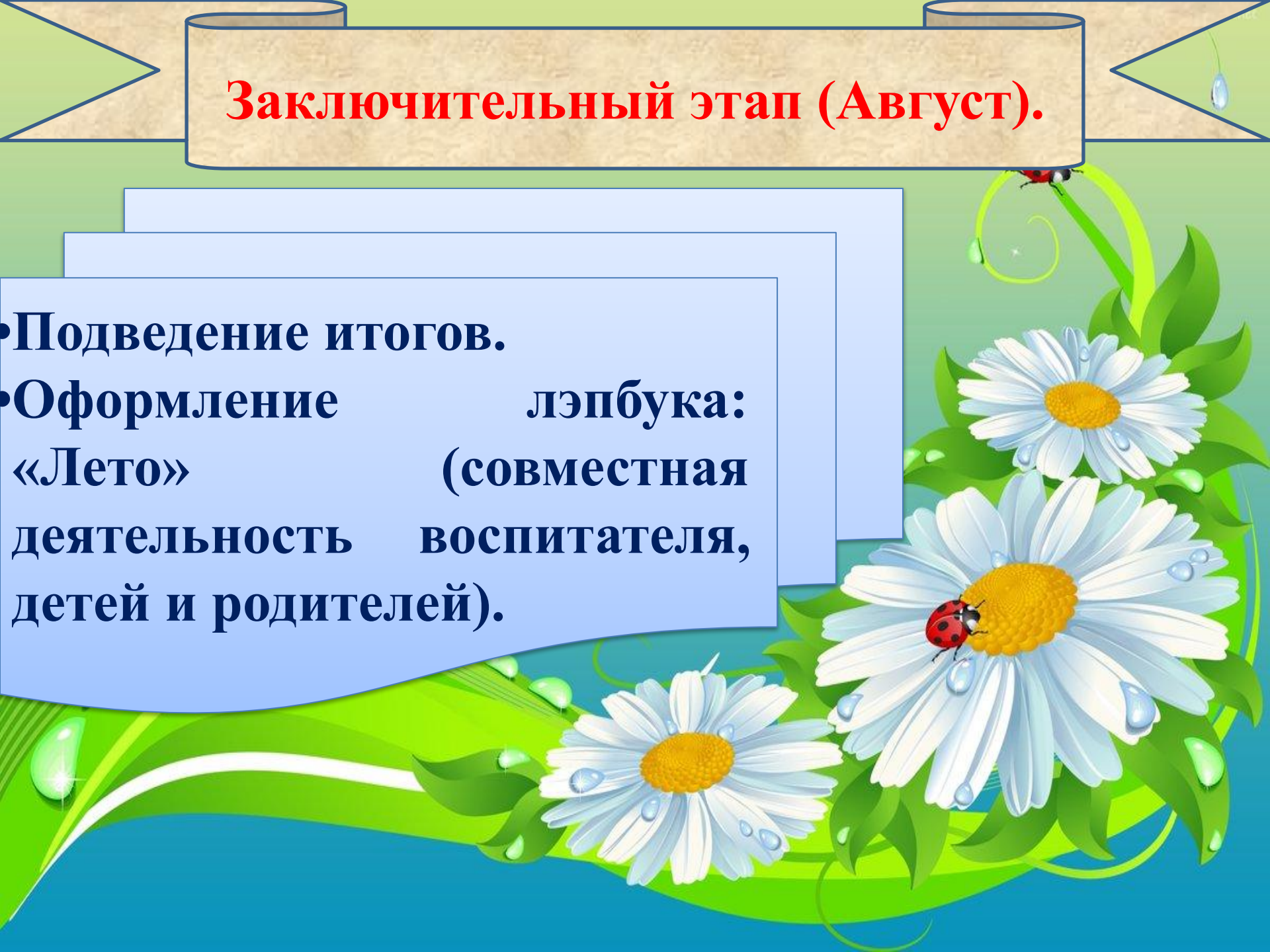
Основной этап проекта (Июль).

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы	« Летние месяцы» « Летние явления природы» « Признаки лета»
Познавательная деятельность	ОД «Что растёт на огороде?» ОД « Летние виды спорта» ОД «Что мы знаем о летнем времени года» ОД «Ягоды, фрукты летом»
Художественно-эстетическая деятельность	Аппликация «Корзинка с ягодами» Рисование плаката «Лето» Рисование «Бабочка» Лепка «Овощи на грядке»

Игровая деятельность	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none">«Кто скорее соберёт?»«Пчёлки»«Песенка стрекозы»«Жмурки» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none">« Найди пару»« Найди отличия»« Картинки - половинки»« Найди тень»« Подумай - подбери»«Сосчитай»
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none">«Война грибов с ягодами» обр. В.Даля«Бабушкин садик» С.Георгиев«Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост» Д. Мамин-Сибиряк«Кто рассыпал колокольчики ...» Л.Николаенко

Заключительный этап (Август).

- Подведение итогов.
- Оформление лэпбука:
«Лето» (совместная
деятельность воспитателя,
детей и родителей).



Лэпбук – «Лето»





Список использованной литературы и интернет – ресурсов.

1. О.В. Дыбина «Опыты и эксперименты для дошкольников».
2. А. И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду».
3. Г. П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста».
4. http://detsadmickeymouse.ru/load/razvitie_rechi/razvitie_rechi/priznaki_leta_zanjatie_v_srednej_gruppe_detskogo_sada/6-1-0-2056
5. <https://сезоны-года.рф/явления%20природы%20летом.html>
6. Прати Э. «Времена года. Энциклопедия для детей», Издательство «Махаон», 2010 г.
7. «Времена года: Стихи и рассказы русских писателей о природе» (сост. Сидорина Н. К.), Издательство «Планета Детства», 2000 г.

Спасибо за внимание!

Лето – это море света,
Это дыхание лесов,
Это игры до рассвета,
Это звон ребячьих голосов.
Это плеск воды в реке,
Полёт бабочки в саду,
Блики счастья на лице,
Сбор цветочков на лугу.
Лето – это край родной,
Это – мама, папа, я!
В душе радость и покой.
Дышит вся моя земля!

Автор: Фролова Ю.П.

