

Проект «В мире посуды»



- Воспитатель:
Рябцева Т. В.

Актуальность

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает создание модернизированной системы образования в соответствии с требованиями, обеспечивающими всестороннее развитие личности ребенка. Я считаю, что наиболее продуктивной формой работы с детьми является проектная деятельность.
- Данный проект систематизирует и обобщает знания детей о посуде.

Цель:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о многообразии предметов окружающего мира.

Задачи:

- Формировать элементарные представления о посуде (виды посуды, части посуды, назначение, виды росписей).
- Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.
- Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей через изображения предметов посуды, изготовления поделок из солёного теста, пластилина, росписи посуды.
- Формировать эстетическое отношение к предметам обихода.

Ожидаемые результаты:

- Предполагается, что, расширив и систематизировав знания детей о видах росписи посуды, о материалах, из которых она сделана, о истории её возникновения и создания , мы будем способствовать их всестороннему развитию. Творческие задания проекта будут стимулировать потребность детей в самореализации, творческой деятельности, сблизят их с родителями и сверстниками. Дети примут активное участие в создании коллекции посуды.

Виды посуды



Посуда из разных материалов



Из стекла



Стекло-
ванная
посуда



Из дерева



Дере-
вянная
посуда



Из металла



Металлическая
посуда



Из фарфора



Фарфоровая
посуда



Из пластмассы



Пластмассовая
посуда

Народные промыслы России



Дымковская игрушка



Тульский самовар



Хохлома



Городецкая роспись

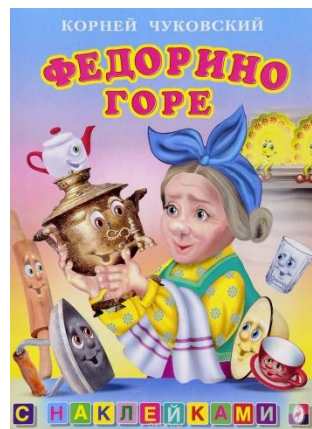


Гжель



Жостово

Книжная выставка



Сервируем стол к обеду



Пальчиковые игры

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

Показывают большой палец.

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке.

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного.

«Посуда»

Посуду моет наш Антошка.

Потирают ладошки друг о друга

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

И закрыл покрепче кран.

Выполняют имитирующее движение.



Изобразительная деятельность «Чайный сервиз»



Экспонаты мини музея

