

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 75»
г. Энгельса Саратовской области**



ПРОЕКТ
**«УЛИЦА ПОЛНА
НЕОЖИДАННОСТЕЙ»**

**Воспитатель: Лисина Оксана
Сергеевна**

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: сентябрь – ноябрь 2012 года

Участники проекта: дети средней группы №6, воспитатели, родители.

Проблема: Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти Правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения Правил дорожного движения.

Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи:

- ❖ Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.
- ❖ Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- ❖ Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.
- ❖ Повышение компетентности родителей по вопросам, касающимся Правил дорожного движения.
- ❖ Создание предметно – развивающей среды в группе.

Этапы работы над проектом: Подготовительный этап:

- Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление стратегического плана работы с детьми.
- Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
- Анкетирование родителей.
- Поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Основной этап работы:

Информационно – исследовательский:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- Создание картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.

Заключительный этап:

3 этап - заключительный:

- Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, и по возможности составление рекомендаций.
- На заключительном этапе нашего проекта совместно с родителями оформили уголок «Правила Дорожного Движения». Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа с родителями

- ❖ Консультации « Как выработать навыки безопасного поведения на улице». «Безопасность детей в наших руках», «Малыш и дорога».
- ❖ Стендовая информация «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге?».
- ❖ Памятка «Что должен знать ребенок в среднем дошкольном возрасте о правилах поведения на дороге»
- ❖ Анкетирование «Осторожно, дорога!».

**На улице нашей машины-машины,
Машины малютки, машины
большие.**



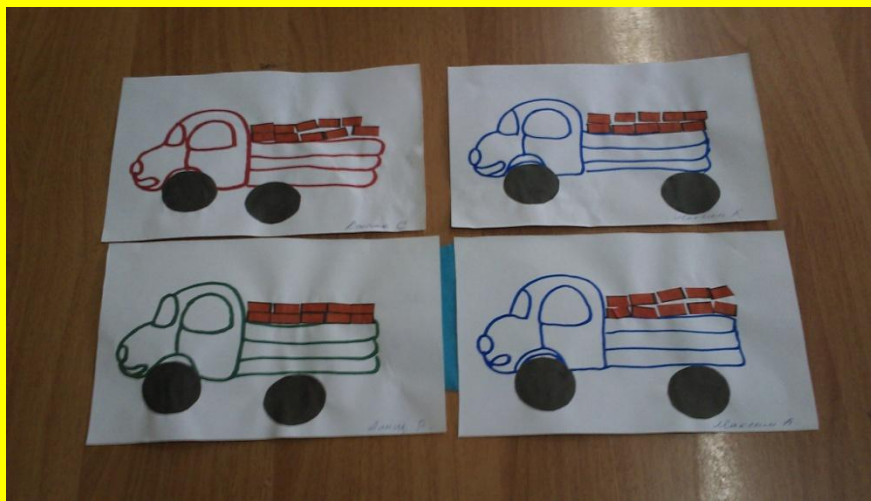
**Много знаков есть на свете. Знать
полезно знаки эти.
Есть знаки запрещающие,
есть предупреждающие.
Еще знать обязательно –
знаки указательные!**



Правил дорожных на свете не мало.
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать, как таблицу, должны умножения.



Перевозим груз



Мы рисуем



Уголок ПДД



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

