

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 75»  
г. Энгельса Саратовской области**



**ПРОЕКТ**  
**«УЛИЦА ПОЛНА  
НЕОЖИДАННОСТЕЙ»**

**Воспитатель: Лисина Оксана  
Сергеевна**

**Вид проекта: групповой**

**Продолжительность проекта:** сентябрь – ноябрь 2012 года

**Участники проекта:** дети средней группы №6, воспитатели, родители.

**Проблема:** Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти Правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения Правил дорожного движения.

**Цель:** формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

**Задачи:**

- ❖ Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.
- ❖ Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- ❖ Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.
- ❖ Повышение компетентности родителей по вопросам, касающихся Правил дорожного движения.
- ❖ Создание предметно – развивающей среды в группе.

## Этапы работы над проектом: Подготовительный этап:

- Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление стратегического плана работы с детьми.
- Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
- Анкетирование родителей.
- Поиск эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

## **Основной этап работы:**

Информационно – исследовательский:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- Создание картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.

## **Заключительный этап:**

3 этап - заключительный:

- Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, и по возможности составление рекомендаций.
- На заключительном этапе нашего проекта совместно с родителями оформили уголок «Правила Дорожного Движения». Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

## Работа с родителями

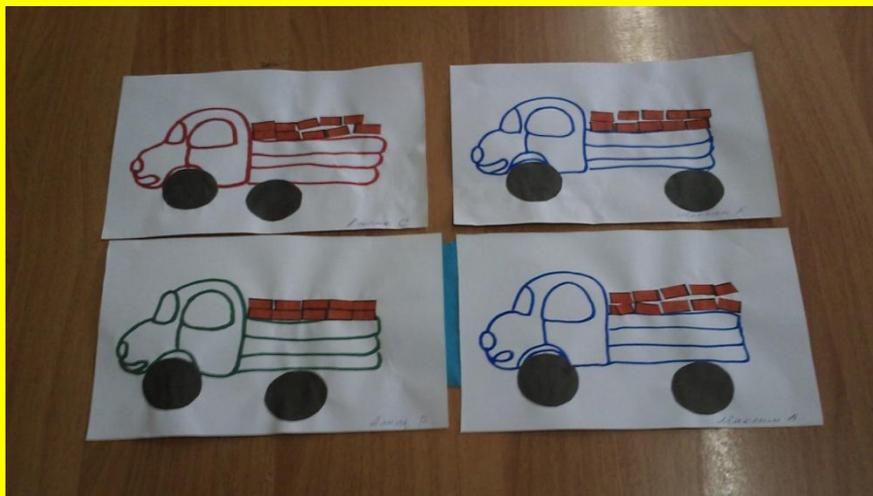
- ❖ Консультации « Как выработать навыки безопасного поведения на улице». «Безопасность детей в наших руках», «Малыш и дорога».
- ❖ Стендовая информация «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге?».
- ❖ Памятка «Что должен знать ребенок в среднем дошкольном возрасте о правилах поведения на дороге»
- ❖ Анкетирование «Осторожно, дорога!».



Правил дорожных на свете не мало.  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движения  
Знать, как таблицу, должны умножения.



Перевозим груз



Мы рисуем



# Уголок ПДД



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

