

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»

ПРОЕКТ «ПОКОРМИМ ПТИЦ ЗИМОЙ»

Автор: Бондарева
И.А.

Лаврова Т.В.

**Покормите птиц
зимой,
Пусть со всех
концов**

К вам летят как



**Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не
страшна
Будет им зима.**

О проекте

Тип проекта: познавательно-практико-исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (декабрь-апрель).

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

ПРОБЛЕМ

А. НЕДОСТАТОЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ПТИЦАХ



Цель: закрепление представлений дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; расширение представлений детей о птицах края; воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к птицам, развитие желания помочь им.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
4. Научить детей правильно их подкармливать

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап - подготовительный

II этап - основной (практический)

III этап - заключительный

1 этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями*
- Создание необходимых условий для реализации проекта*
- Сбор иллюстраций про птиц*
- Изучение повадок и образа жизни птиц*
- Знакомство с одной из птиц – «Фазан»*
- Сотрудничество с эколого-биологическим центром*

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ РОДИТЕЛЯМ

- *Рекомендации на совместные прогулки.*
- *Совместно с ребенком изготовить кормушку.*
- *Подкармливая птиц (подсыпая корм), развивать словарный запас ребенка.*
- *Заучивание стихотворений и отгадывание загадок про птиц.*
- *Рассматривание птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.*
- *Создание собственной страницы в групповую книгу о птицах.*
- *Рисунок на тему «Покормите птиц зимой» или «Птицы на кормушке».*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Игровая деятельность дидактические

игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», " «Кто во что одет?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Настольные игры

«Домино» (птицы) ,«Разрезные картинки», Лото «Магазин».

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Д/и «Кто, что ест?»



Д/и «Кто во что одет?»



*Лото
«Магазин»*



Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль».





Познавательная исследовательская деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.



Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.



Труд:

изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка ПТИЦ.



Коммуникация:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

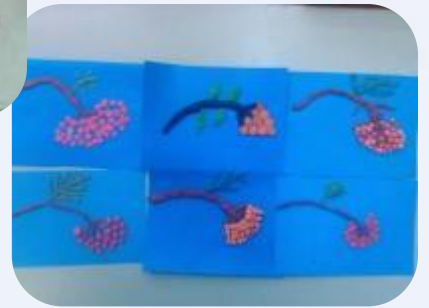
Игры на звукопроизношение, речь с движением, театрализованные игры («Петушок в гостях у зверей»)



Художественное творчество:

*Рисование «Синички», «Птицы на кормушке»
Аппликация «Снегирь», «Скворечник»
Лепка «Рябинка для птиц»*





Музыка:

*Аудиозапись «Голоса птиц», «Голоса зимнего леса».
Музыкально -дидактическая игра «Птицы и
птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой*



Работа с родителями:

Выставка кормушек

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Как можно помочь зимующим птицам?»

III этап-заключительный

- *Обработка результатов по реализации проекта*
- *Презентация проекта*
- *Организация и участие родителей в изготовлении кормушек.*
- *Акция «Покормите птиц зимой»*

Результаты реализации проекта:

- Созданы необходимые условия в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.
- У детей сформировались любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Оформлены картотеки загадок, стихов о птицах

Спасибо за внимание!

