

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №189»

# Наши друзья – зимующие птицы

Выполнили:  
Пахомова Н.И.  
Манохина О. В.

Воронеж 2018

**Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
А. Яшин**



# Проблема: Недостаточные представления детей о зимующих птицах

## Зимующие птицы Воронежской области





**Цель проекта:** расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах.

**Задачи проекта:**

### Образовательные

- Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц.
- Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.
- Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.

### Развивающие

- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять любознательность и самостоятельность.
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

### Воспитательные

- Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети 4-5 лет.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I этап – подготовительный.**

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

### **II этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

### **III этап – заключительный.**

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка

для птиц».

# Коммуникация:

**Беседы:**

**«О птицах»**

**«Как живут наши пернатые друзья зимой?»**

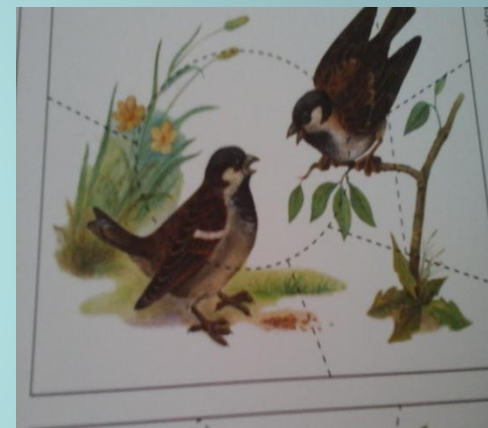
**«Жалобная книга природы»**

**«Кто заботится о птицах?»**

**«Пользу или вред приносят птицы?»**

**«Меню птиц»**

**«Как дети с родителями**



# Игровая деятельность

Подвижная игра «**Снегири**»

Игра «**Совы**»

Игра «**Воробушки и кот**»

Игра с мячом «**Подбери действие**»

Дидактическая  
игра «**Зимующие и  
перелетные птицы**»



## *Познание:*

«Сколько птиц к кормушке нашей  
прилетело?»

## Художественная литература:

Чтение и обсуждение стихотворений

А. Яшина «*Покормите птиц зимой*»

В. Звягиной «*Воробей*»

С. А. Есенина «*Поёт зима, аукает*»

В. Токмаковой «*Сизари*»

Прокофьева «*Снегири*»

Н. Рубцова «*Ворона*»

Чтение рассказов С. В. Образцова «*Ничего  
особенного*»,

М. Н. Богданова «*Домашний воробей*»



# Художественное творчество:



## Работа с родителями:

- Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)
- Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить во дворе или принести в детский сад
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (*синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.*)
- Заучивание стихотворений про зимующих птиц
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

# Наблюдение за птицами на участке





# Выставка кормушек









## Расскажи-ка



## Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой.  
 Пусть со злос колючим  
 К вам слетится, как домой,  
 Слабые и крыльями.  
 Не боится их мороз.  
 Горсть зерна олушка.  
 Горсть одна —  
 И не страшно  
 Будет им зима.

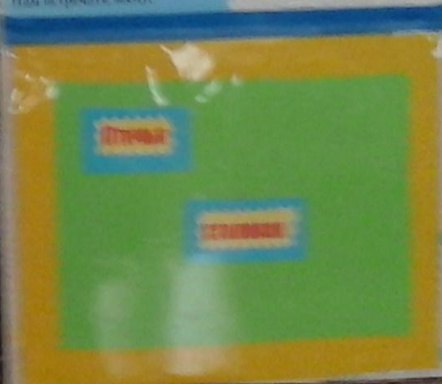
# ЗИМУЮЩИЕ



# ПТИЦЫ



Насколько гибнет их — не счесть,  
 Видеть тяжело.  
 А ведь в нашем сердце есть  
 И для птиц тепло.  
 Разве можно забывать:  
 Улететь могли,  
 А остались зимовать  
 Заодно с людьми.  
 Придумайте птиц в мороз  
 К своему окну,  
 Чтоб без песен не пришлось  
 Нам их считать, песню.



Спасибо за внимание