

Структурное подразделение детский сад «Улыбка»

МКОУ «Убинская средняя школа №2»

Проект «Птицы- наши пернатые соседи!»

Автор воспитатель
средней группы:
Тартынская М.А.



Всем ребятам

Приручите птиц
зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как
домой,
Стайки на крыльцо.
Приучите птиц зимой
К своему окну,
Чтоб без песен не
пришлось
Нам встречать весну!

(А.Беляков)



Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Наша задача - познакомить детей с птицами в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в любое время года.

Проблема.

- Недостаточные представления детей о птицах, дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.
- Бедный словарный запас по теме.



О проекте.

- **Тип проекта:** информационно-творческий
- **Участники:** дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатели.
- **Сроки реализации:** краткосрочный (03.10-14.10.2016г.)



Цель: формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Расширить знания детей о птицах.

Формировать элементарные экологические знания.

Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.

Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.

Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Перспективное планирование проекта;
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме;
- Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;
- Подобрать художественную литературу;

2. Основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

Заключительный этап

Оформление результата проекта в виде презентации.

Модель трех вопросов.

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Вороны любят червей. (Ульяна) Птицы любят комаров. (Артем) Птицы купаются в воде. (Денис) Птицы летают. (Олег) Гуси дикие летают. (Коля) Они смотрят за птенцами. (Даша) Высиживают яйца. (Даша) Они улетают на юг. (Вика) Птицы живут в домике на дереве.	Почему они улетают? (Денис) Где живет цапля? (Ульяна) Маленькие пинцы умеют летать? (Даша) Почему клеются птицы? (Артем) Почему клюет дерево дятел? (Денис) Как выводятся птенцы? (Даша)	Спросим у бабушке. (Ульяна) Спросим у родителей. (Денис) Прочтем в книге. (Даша) Наблюдение за птицами (М.А) Посмотрим в интернете, в книгах. (М,А) Просмотр развивающих мультфильмов для детей : «В мире дикой природы» (М.А)

Этапы реализации проекта.

- **1.Подготовительный этап.**
- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Перспективное планирование проекта;
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме;
- Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;
- Подобрать художественную литературу;



2. Основной этап.

Познавательное развитие.

Беседы:

- «Что ты знаешь о птицах»,
- «Птицы- наши пернатые соседи»,»,
- «Пользу или вред приносят птицы?»,
- «Кто заботится о птицах».

Дидактические игры:

- «Угадай птицу по описанию»,
- «Каких птиц зимой не увидишь».



Беседа: «Что ты знаешь о птицах»



Наблюдение за птицами.

- К нам прилетали:

«Ласточки»



«Сорока»



«К нам прилетели»

- «Голуби»



- «Воробьи»



НОД по ФЭМП:

- **Тема:** «Сколько птиц на ветке?»
- **Цель:** познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» ; уметь образовывать формы множественного числа существительных.



Речевое развитие.

- Составление рассказа по картинке.
- Сравнительное описание двух птиц.
- Речевые игры. Речевые диалоги.

В работе по развитию речи использую
таблицы «Расскажи-ка» для

- обогащения словарного запаса при обучении составлению рассказов.



Речевое развитие

В работе по развитию речи
использую таблицы «Расскажи-
ка»



Составление
рассказа по
картинке.

Сравнительное
описание двух птиц



Чтение художественной литературы.

- И.Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи. Л. Квитко «Смелые воробьи», М.Горький «Воробьишко», В.Левин «Воробьиное купание», Ю.Казаков
- Заучивание стихов
- *Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».*



Книжный уголок.



Просмотр мультфильмов про птиц.



Социально коммуникативное развитие.

- Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор»,
- Дидактические игры: «Угадай птицу по голосу», «Кто у кого?» (птицы и птенцы), «Угадай чей клюв» «Угадай по описанию», «Сосчитай птиц», «Один -много»
- Разрезные картинки.
- Домино - «Птицы».
- Пальчиковая игра: «Птичек стайка». «Кормушка»
- Подвижные игры:
- «Снегири»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Птички и кошка»
- «Собачка и воробей»
- «Вороны»
- «Воробушки и кот»



Дидактические игры

- Разрезные картинки.



- «Чей клюв»



Труд

- Заготовка корма для птиц.
- Изготовление кормушек.
- Оформление книжки «Птицей движет инстинкт»



Художественно-эстетическое развитие.

- **Рисование:**

Тема: «Дымковские птицы»

Цель: Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи. Развивать творчество и фантазию.

Тема: «Сова»

Цель: Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение.

Лепка.

Тема: «УТЕНОК»

Цель: учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей, соединять части, прижимая их друг к другу. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.

Конструирование.

Тема: «Лебедь»

Цель: Познакомить детей с новым способом обработки бумаги- оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности, оформлять поделку фломастерами. Развивать мелкую моторику рук.



Рисование



Лепка



Конструирование.

- «ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ»



- «ЛЕБЕДЬ»



Музыка

- Прослушивание аудиозаписи голосов птиц. (из серии П.И. Чайковского: «Времена года»)
- Песня: «Ворон»
- Русские народные прибаутки.



Физическое развитие.

- *Подвижные игры:* «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Снегири», «Зимующие и перелётные птицы», «Собачка и воробей», «Вороны»
- Хороводная игра «Воробей»
- Беседа: «Как правильно кормить птиц»
- «Заботимся о своем здоровье»



Работа с родителями.

- 1. Консультации:
- «Как и из чего можно сделать кормушки»
- «Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»
- «Воспитание у детей любви к природе»
- 2. Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.
- 3. Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.
- 4. Просмотр мультфильмов.
- 5. Беседы с детьми по теме.
- 6. Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»



Работа с родителями.

- Книжка: «Птицей движет инстинкт»



- Выставка рисунков: «Мои пернатые друзья».



Выставка: «Столовая для птиц»



Результаты реализации проекта

- Расширился кругозор детей о птицах (какие птицы прилетали на участок, их внешний вид, чем питаются..)
- Расширился и обогатился словарь детей по теме, они научились составлять рассказ- описание о птицах. Отгадывать загадки о птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, речевые навыки.
- Дети и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных условиях.
- Пополнилась развивающая среда в группе



3. Заключительный этап .

- Оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями.
- Организация и участие родителей в конкурсе «Столовая для птиц».
- Оформление книжки : «Птицей движет инстинкт»
- Выставка рисунков детей на тему « Мои пернатые друзья»



Спасибо за внимание!

