

Педагогический проект «Путешествие в страну Эмкема»

Подготовили: воспитатели группы №5:
Фролова А.А. и Ефремова Л.В.

Актуальность проекта

- ▶ **Этикет - это правила, нормы поведения человека в обществе. Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях. Этические нормы и правила, усвоенные с детства, становятся полезной привычкой. Доброжелательная атмосфера группы способствует успешной адаптации детей в новом коллективе. Культура поведения предполагает различные аспекты поведения человека в обществе: это поведение в семье, в коллективе, в общественных местах и на улице. Через игру, в процессе общения с окружающими, участвуя в любых видах деятельности, ребенок получает первые уроки культурного поведения в обществе. Сегодня в условиях стремительно меняющегося мира, назрела необходимость в активизации художественно-эстетического воспитания.**

▶ **Эстетическое воспитание является неотъемлемой частью в формировании всесторонне развитой гармоничной личности.**

Начавшись в раннем возрасте, оно в дальнейшем содействует человеку в развитии его способностей: замечать прекрасное в окружающих предметах и явлениях, постигать посредством собственной изобразительной деятельности их сущность, выражать свои чувства от общения с искусством, а иногда и самому создавать художественные произведения.

▶ **Являясь частью всей воспитательной работы, проводимой с детьми в семье и в детском саду, художественно-эстетическое воспитание развивает не какое-то отдельно взятое качество в личности ребенка, а формирует ее в целом.**

Цель проекта

- ▶ Формировать у детей представление о этикете.
- ▶ Формировать у детей навыки вежливости.
- ▶ Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации.
- ▶ Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.
- ▶ Учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять.
- ▶ Знакомить с правилами этикета.

Участники

- ▶ Старший дошкольный возраст 6-7 лет, воспитатели.
- ▶ Продолжительность проекта — долгосрочный.

Задачи

- ▶ **воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений, этических представлений, расширение кругозора и знаний детей, формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни, воспитание уважения к старшим, формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений, навыков правильного построения предложения, развитие образного эстетического восприятия, формирование представления о взаимосвязи этикета и эстетики, формирование эстетического вкуса, развитие творчески способностей.**

Ожидаемые результаты:

- ▶ **Воспитание нравственных и эстетических чувств**
- ▶ **Привить детям потребность выполнять правила этикета, поведения, культуры общения.**
- ▶ **Развитие личности ребенка, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми**
 - ▶ **Снижение агрессивности**

Разделение функций участников проекта

▶ *Воспитатели:*

- ▶ Консультация для родителей «Что мы знаем об этикете?», «Дошкольники и этикет».
- ▶ Самообразование по данной теме.
- ▶ Разработка и составление перспективного плана, конспектов занятий, досугов, этических бесед.
- ▶ Оформление папки-передвижки.
- ▶ Подбор детской литературы.

▶ *Дети:*

- ▶ Разучивание пословиц, поговорок.
- ▶ Рисование рисунков.
- ▶ Занятия познавательного цикла.
- ▶ Игры, викторины.
- ▶ Закрепление правил хорошего тона

- ▶ *Родители (законные представители)*
- ▶ **Беседы о правилах культурного поведения в детском саду и дома.**
- ▶ **Участие в родительском собрании, деление опытом по воспитанию детей.**

1 этап – подготовительный

- ▶ Занятие «Что такое этикет?» — дать детям понятие слова «Этикет», рассказать детям, какие бывают виды этикета (придворный, дипломатический, воинский, общегражданский).
 - ▶ Беседа «История этикета»
 - ▶ Игра «Волшебные слова»
- ▶ Беседа «Каким я хочу быть» — Учить детей избавляться от своих недостатков.
 - ▶ Занятие «Давайте познакомимся».
- ▶ Игры: «Утреннее приветствие», «Поздравления и пожелания», «Вежливая просьба».
 - ▶ Этические беседы: «Уроки вежливости», пословицы «О дружбе»
 - ▶ Чтение произведений В. Осеевой «Просто старушка», «Волшебное слово», «Что легче», «До первого дождя», «Почему», С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы»

II этап – творческий

- ▶ Слушание стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
 - ▶ Заучивание пословиц о дружбе, честности.
- ▶ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Отправляемся мы в гости», «Театр», «Путешествие в общественном транспорте» — закрепить правила поведения в общественных местах, закрепить свои знания, умения доброжелательно общаться друг с другом.
 - ▶ Изготовление поздравительной открытки.
 - ▶ Рисование «Как я с мамой или с папой иду из детского сада домой, — через рисунок передавать свое настроение, эмоции, впечатления.
- ▶ Аппликация «Пригласительный билет родителям на родительское собрание»
- ▶ Лепка «Красная шапочка несёт бабушке гостинцы» воспитывать уважение к старшим, заботиться о них.

III этап — заключительный

- ▶ **Игра «Кто больше знает вежливых слов»**
- ▶ **Рисование «Волшебный цветик – семи цветик»**
- ▶ **Игра – инсценировка «Телефонный разговор»,**
 - ▶ **Родительское собрание «Азы воспитания» (деление опытом) – формирование норм культуры поведения ребёнка, доброжелательности, честности, правдивости, воспитании культуры общения.**
- ▶ **Консультации для родителей «Дошкольники и этикет», «Формирование культуры поведения за столом», «Едем в общественном транспорте», «Что мы знаем об этикете»**

Сервировка стола





Этикет приветствия



Уроки вежливости







Консультации для родителей



Спасибо за внимание!

