

Проект «Россия – Родина моя!»

Вид проекта: информационно -
творческий

По срокам проведения: длительный – 3
месяца

Участники проекта: дети
подготовительной группы. Так же проект
предусматривает активное участие
родителей воспитанников.

Подготовила старшты воспитатель:
Воротникова Т.Г.



Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране



Подготовительный этап:

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий литературно-музыкального праздника «Что мы родиной зовём?»;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

Содержание проекта:

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- вместе с детьми изготовить макеты: «Животные севера», «Животные средней полосы»;
- предложить родителям вместе с детьми участвовать в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!»;
- провести литературно-музыкальный праздник «Что мы родиной зовём?».



Реализация проекта:

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

- **Тема 1. «Наша страна Россия»**

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус.

- **Тема 2. «Главный город нашей страны»**

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии.



- **Тема 3. «История Московского Кремля»**

Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля.

- **Тема 4. «Города России»**

Программное содержание: познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт - Петербурга, побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с видами городов России.



- **Тема 5. «Какие народы живут в России»**

Программное содержание: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

Предварительная работа: чтение сказок народов России.

- **Тема 6. «Русские народные промыслы»**

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.



- **Тема 7. «Климатические зоны России»**

Программное содержание: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого дерева листок».

- **Тема 8. «Голубые реки России»**

Программное содержание: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением рек, озера Байкал, растений и животных тайги.



2. Изобразительная деятельность детей:

- **Рисование на темы:**
 - «Красная площадь, стены и башни московского Кремля»;
 - «Спасская башня»;
 - «Книга сказок народов России».
- **Декоративное рисование:**
 - «Русская матрёшка»;
 - «Городецкая роспись» - роспись подноса;
 - «Это голубое чудо – Гжель!» - роспись тарелки;
 - «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.



- **Лепка:**

- «Моё любимое животное»;

- «Дымковские игрушки» - (Барыня, Павлин, Козлик);

- «В гостях у сказки».

- **Аппликация:**

- «Спасская башня»;

- «Орнаменты для сарафанов и кокошников».

- **Конструирование:**

- изготовление макета «Животные средней полосы» и «Животные севера»



3. Игровая деятельность детей:

- **Дидактические игры:**
 - «Узнай наш флаг (герб)»;
 - «Иностранец»
 - «Чей костюм?»;
- «Украсть кокошник (Калфак)»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;
- **Подвижные игры:**
 - «Гуси лебеди»;
 - «Горелки»;
 - «Заря-заряница»;
 - «Краски»;
 - «Пятнашки».



4. Чтение художественной литературы:

- **Сказки народов России:**

- «Зилян» - татарская народная сказка;
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;
- «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;
- «Глупый Кошки» - эскимосская народная сказка.

- **Рассказы, повести:**

- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей»
(отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».

- **Стихи о России, Москве, Родине:**

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- В. Лебедев-Кумач «Москва»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»



5. Участие родителей в реализации проекта:

- участие в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- сбор материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!».



Итог проекта:

- Открытие группового мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- оформление альбомов «Москва – сердце России!», «Города России»;
- фото выставка «Природные просторы нашей страны!»;
- Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?»



При разработке занятий использован
материал программы по
патриотическому воспитанию
дошкольников
"Мы живём в России" Н.Г. Зеленовой,
Л.Е. Осиповой

