A decorative border on the left and bottom of the page features autumnal still life elements. It includes several apples in various stages of ripeness (red, yellow, and green), clusters of red and black berries, and several large, vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, textured white surface.

**Государственное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 67 Красногвардейского  
района С.-Петербурга**

# **«Яблочко наливное»**

**Подготовили  
воспитатели младшей  
группы:**

**Кутафина А.А.  
Махмудова М.Н.**

A still life composition featuring autumnal elements. In the top left, a whole red apple and a sliced yellow apple are visible. The bottom left corner is filled with a cluster of bright red berries. The bottom center and right show more apples, some whole and some sliced, along with several large, vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, textured surface, possibly white wood or paper.

**По количеству участников:** коллективный.

**По контингенту участников:** смешанный (дети, родители, педагоги).

**Возраст детей:** младший дошкольный возраст (3-4 года).

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный (познавательно-творческий).

**Срок проекта:** краткосрочный (двухмесячный).

# Актуальность проекта

Дети младшего дошкольного возраста плохо различают такие понятия как овощи и фрукты. Мы решили подробнее остановиться на теме «Фрукты», поскольку на прилавках наших магазинов сейчас большое разнообразие диковинных фруктов, неизвестных детям. Кроме того, в уголке «Кухня» есть муляжи некоторых из них, а понять что это такое дети не могут, у них нет опыта знакомства с подобными фруктами.

Но что хуже всего, при более подробном анализе знаний детей о фруктах выяснилось, что дети не могут описать даже такой популярный фрукт как яблоко, иногда они могут отнести его к овощам.

Взрослым кажутся элементарными знания об яблоке, мы слишком привыкли к нему, забывая, что для наших малышей все незнакомо, а великие открытия начинаются с малого.



# Цель проекта:

- Обобщить и расширить знания детей о фруктах через разные виды деятельности.
- Закреплять названия фруктов.
- Формировать знания о пользе фруктов для здоровья человека.
- Развитие творческих способностей, фантазии детей.

# Задачи проекта:

1. Познакомить детей с разнообразием фруктов, остановиться подробнее на яблоках и яблочных продуктах;
2. Развить познавательный интерес к исследовательской деятельности, развить желание участвовать в экспериментальной деятельности;
3. Формировать у детей умение различать и правильно называть фрукты, описывать их основные характеристики (форму, цвет, характерные особенности, запах, вкус);
4. Формировать представления детей о правильном и здоровом питании;
5. Познакомить детей с народным фольклором и художественной литературой, в которой упоминаются яблоки ;
6. Обогащать и расширять словарный запас детей;
7. Развивать у детей внимание, память, воображение, отзывчивость и сопереживание;
8. Формировать умение инсценировать эпизоды сказок;
9. Выбатывать бережное отношение к книгам.

A still life composition featuring autumnal elements. On the left, a whole apple and a sliced apple are visible. In the bottom left corner, there is a cluster of bright red berries. The bottom center and right are dominated by several apples in various shades of red and yellow. Interspersed among the fruit are several large, vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, textured surface, possibly white wood or paper. The overall scene is bright and colorful, evoking a sense of harvest and freshness.


# Ожидаемые результаты:

- У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, их значении в рационе людей.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.
- У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе.

# Методы реализации

## проекта:

- Речевая деятельность
- Познавательная деятельность
- Игровая деятельность
- Художественная деятельность
- Театрализованная деятельность

A decorative border on the left and bottom of the slide features autumnal elements: a whole red apple, a sliced apple showing its core, clusters of red and black berries, and several leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, textured white surface.

## Продукт проектной деятельности:

- Коллективная работа «4 сезона яблони».
- Показ инсценировки сказки «Яблоки» тематическом досуге с участием родителей.



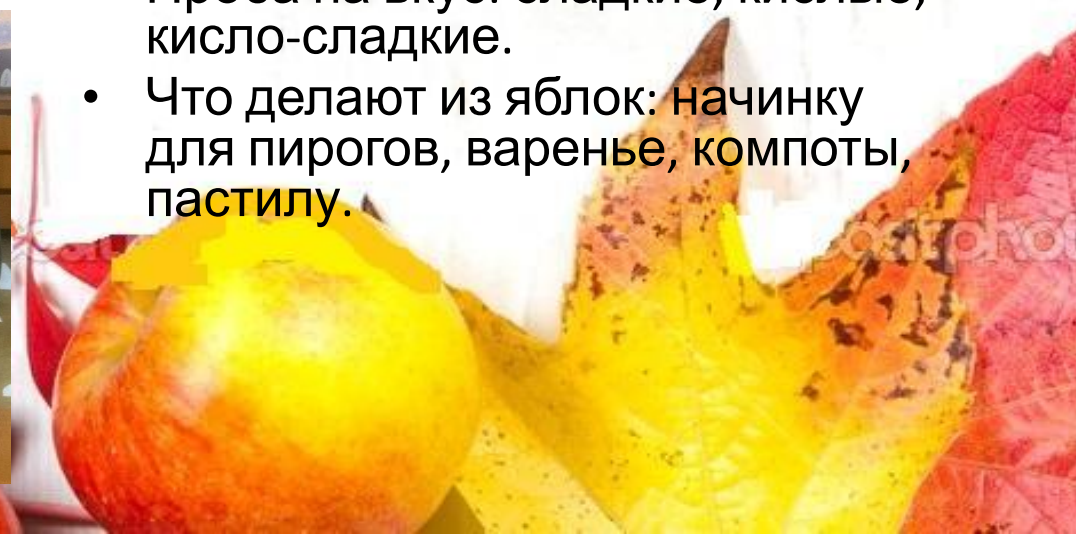
# Содержание проекта:

1. **Беседа и исследовательская работа с детьми «Удивительное яблоко».**
2. **Дидактические игры.**
3. **ЧХЛ, в которой упоминаются яблоки.**
4. **Запоминание стихов наизусть про яблоки.**
5. **Создание коллективной работы «4 сезона яблони» (смешанная техника с использованием нетрадиционных методов).**
6. **Инсценировка сказки «Яблоки».**
7. **Тематический досуг с участием родителей.**

# Беседа и исследовательская работа с детьми «Удивительное яблоко»



- Рассмотрение: яблоко снаружи покрыто кожицей. Кожица тонкая, гладкая защищает яблоко от порчи. Внутри плотная мякоть белого/зеленоватого/желтоватого цвета. Также внутри есть небольшие коричневые семечки. По форме разные: округлые, яйцевидные, вытянутые.
- Сравнение с другими фруктами.
- Проба на вкус: сладкие, кислые, кисло-сладкие.
- Что делают из яблок: начинку для пирогов, варенье, компоты, пастилу.



# Дидактические игры



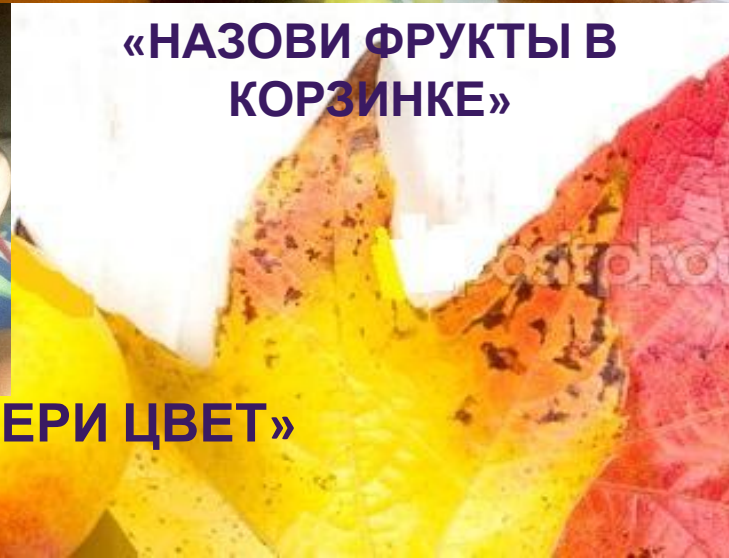
**«ЧУДЕСНЫЙ  
МЕШОЧЕК»**



**«НАЗОВИ ФРУКТЫ В  
КОРЗИНКЕ»**



**«ПОДБЕРИ ЦВЕТ»**



# Дидактические игры



«СОБЕРИ ЯБЛОЧКО»



«НАЙДИ ВСЕ СЕМЕЧКИ»



«НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

A decorative still life featuring autumnal elements: a whole red apple, a sliced apple showing its core, clusters of red and black berries, and several vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, textured surface.

## ЧХЛ, в которой упоминаются яблоки:

- Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»
- Сутеев В. «Мешок яблок»
- Честняков Е. «Чудесное яблочко»
- Р.н.с. «Молодильные яблоки»
- «Ведро с яблоками»
- «Золотое яблочко» (сербская н.с.)

A still life composition featuring autumnal elements. In the foreground, there are several apples in various stages of ripeness, from green to red and yellow. Interspersed among the apples are vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Some dark berries are also visible. The background is a plain, light-colored surface.

# Запоминание стихов наизусть про яблоки

Нет вкуснее яблок спелых,  
Это знает детвора.  
Как мы яблоки увидим,  
Сразу все кричим: «Ура!»

## **ДОБРАЯ ЯБЛОНЯ**

**Автор: Л. Дунай**

Осень! Сладкий запах яблок,  
Небывалый урожай,  
Много их под сенью яблонь,  
Наклоняйся, собирай.

Детки яблони довольны,  
Низко ветки свесились,  
Деткам яблони не больно,  
Близко падать, весело.

# Создание коллективной работы «4 сезона яблони»



# Коллективная работа «4 сезона яблони»

(смешанная техника с использованием нетрадиционных методов)





# Инсценировка сказки «Яблоки»



# Тематический досуг с участием родителей



A still life composition featuring autumnal elements. In the top left, a whole apple and a sliced apple are visible. The bottom left corner is filled with a cluster of bright red berries and a branch of dark blueberries with red leaves. The bottom center and right show more apples and large, vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a white, vertically-grained wooden surface. The text "Спасибо за внимание!" is centered in a bold, dark blue font.

**Спасибо за внимание!**