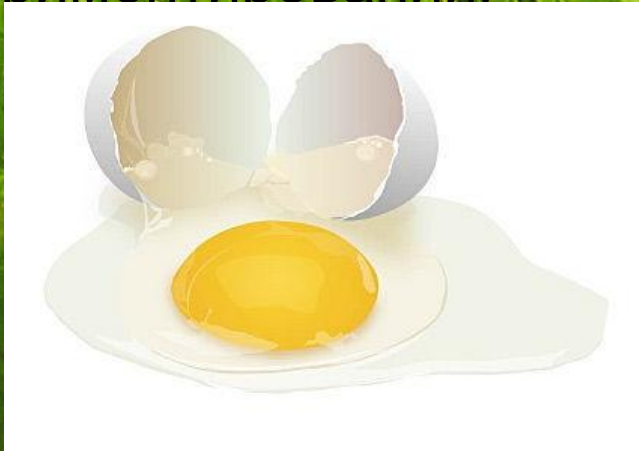


# Проект «Яичко не простое, а

.....»

**Выполнила:**  
Максимова Лариса  
Геннадьевна  
Воспитатель ДОУ

**Актуальность** данного проекта состоит в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать, и творчески применить знания детей о предмете неживой природы (о яйце). Познакомить с разными состояниями яйца (жидкое, вареное), с опытами с яйцом с целью развития интереса к познавательно исследовательской деятельности. Ребёнок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой в ходе наблюдения, игр и экспериментирования.





**Вид проекта:** познавательно-исследовательский,  
групповой

**Продолжительность:** краткосрочный (с 19.01-  
22.01)

**Участники:** дети младшей группы, воспитатель,  
родители.

**Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разборки проекта.  
Сформировать представление о яйце.

**Задачи**

- конкретизировать и углубить представление детей о яйце (цвет, форма, состояние- твёрдое, жидкое, блюда из яиц.);
- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с яйцом;
- побуждать детей участвовать в обсуждении экспериментов с яйцом;
- развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьёй.

## Интеграция образовательных областей:

Познание- формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений, продуктивная и исследовательская деятельность, коммуникация, чтение художественной литературы и художественное творчество, социализация.

## Формы работ:

Дидактические игры, речевые игры, наблюдения в природе, экспериментальная деятельность, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы.





## Ожидаемые

результаты:

### Дети:

- сформированы элементарные представления о яйце
- развит интерес к наблюдению за объектами природы
- воспитание бережного отношения к природе



### Родители:

- проводят с детьми наблюдения в природе
- привлекают детей к совместному труду



## Этапы

проекта:

### **I этап- информационно-технологический:**

- изучение методической литературы
- постановка цели и задач
- выбор форм работы с родителями
- выбор основных мероприятий
- определение объёма и содержания работы для внедрения проекта
- составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями
- определение и формулировка ожидаемых результатов

### **Диагностика первоначальных знаний о яйце у детей**

<b>Знание сказки «Курочка ряба»</b>	<b>Знание приготовления омлета и яичницы</b>	<b>Знание о формах яйца</b>	<b>Знание о цвете яйца</b>
5 %	2%	2%	2%



## **II этап- подготовительный:**

- подбор пособий для работы с детьми
- подбор художественной литературы, наглядного материала, материалов для экспериментирования
- создание развивающей среды
- изготовление дидактических игр
- задание для родителей- приготовление вместе с детьми омлета и яичницы, совместное изготовление поделок из яиц.

## **III этап- практический:**

- чтение художественной литературы
- работа с иллюстрациями по книге «Курочка Ряба», заучивание сказки.
- совместные мероприятия родителей с детьми
- проведение трёх занятий с детьми на тему «Яичко не простое, а....» и одно занятие совместно (родители и дети)



# Занятие №

