


# Экологический проект «Зимушка-Зима»

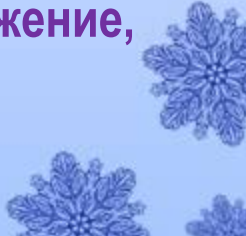
**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно -  
информационный, исследовательский





**Цель:** формировать представление детей о времени года – зима; познакомить с особенностями живой и неживой природы в холодный период.

### **Задачи:**

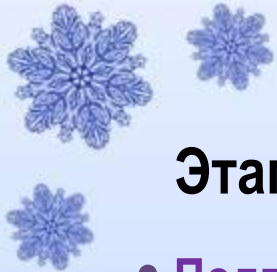
- обобщение знаний о временах года
  - расширять и углублять знания детей о зиме
  - учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы, условиями наступающего зимнего времени года и поведением птиц, животных, состоянием растительного мира; развивать умение делать выводы.
  - развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и льдом
  - развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки
  - способствовать развитию конструктивных умений;
  - художественно – творческих навыков.
- 

# Актуальность

У детей младшего дошкольного возраста мало сформированы знания о зимних изменениях в живой и не живой природе. Дети владеют небольшой информацией о зимующих птицах, диких животных в холодное время года. Им с трудом удаётся устанавливать простейшие связи между поведением птиц, животных и состоянием растительного мира.

Причиной всему этому может являться недостаточность углублённости изучения этой темы. Особенно мало внимания уделяется дома со стороны родителей.

Ребёнок должен вырасти с чувством ответственности за всю живую природу, которая его окружает. Главная задача педагогов и родителей заинтересовать детей в правильном отношении к окружающему миру, научить любить, беречь природу с малых лет.



## Этапы проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

## Участники проекта

- Воспитатели
- Дети 2-й мл. гр. «Зайчата»
- Родители

## Ожидаемый результат

- Дети знают: характерные признаки зимы; особенности обитания зимующих птиц; изменения в жизни диких животных зимой
- Владеют понятиями: «зимующие птицы», «осадки».
- Дети умеют делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Приобретены навыки безопасного поведения зимой
- Родители заинтересованы в совместной деятельности

