

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№10, г.Сим,
Ашинского района, Челябинской области

Проект «Зимующие птицы»

Автор: Коростелева Т. И.

2014

г.

О проекте

- **Тип проекта:**
информационно-творческий, практико-ориентированный, с заданным результатом и элементами продуктивной деятельности.
- **Участники проекта:**
дети старшей логопедической группы, воспитатели, родители, логопед, музыкальный работник, физ. работник.
- **Срок реализации:** среднесрочный.
- **Формы работы:**
игровая, подготовительная, продуктивная, работа с родителями.
- **Проблема:**
недостаточное представление детей о жизни птиц в зимний период.

Охватываемые образовательные области

- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Социализация»
- «Музыка»
- «Физическое воспитание»
- «Труд»
- «Безопасность»
- «Здоровье»

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного бережного отношения к ним.

Задачи:

- ❑ пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта;
- ❑ формировать понятие «зимующие птицы»;
- ❑ повысить познавательную и творческую активность детей в результате использования продуктивных видов деятельности;
- ❑ активировать речевую деятельность, мелкую моторику, коммуникативные навыки;
- ❑ привлечь детей и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап – заключительный

I Этап

- ❑ Определение проблемы, цели, задач проекта
- ❑ Создание необходимых условий для реализации проекта
- ❑ Перспективное планирование
- ❑ Изучение литературы, подбор материала, разработка конспектов, сценариев мероприятий
- ❑ Анкетирование родителей
- ❑ Мониторинг

II Этап

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных приемов и методов расширения знаний дошкольников о зимующих птицах.

III Этап

- **Обработка результатов по реализации проекта (диагностика)**
- **Презентация проекта на педагогическом проекте**
- **Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц»**
- **Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц»**
- **Организация фото-выставки «Дети и птицы»**

Наблюдение

Исследовательская
деятельность

Рассматриван
ие
иллюстраций

Труд, игра

Формы и методы
работы с детьми

Беседы

Прогулки,
экскурсии

Чтение
художественной
литературы

Ведение
календаря
природы

Театрализованна
я деятельность

НОД

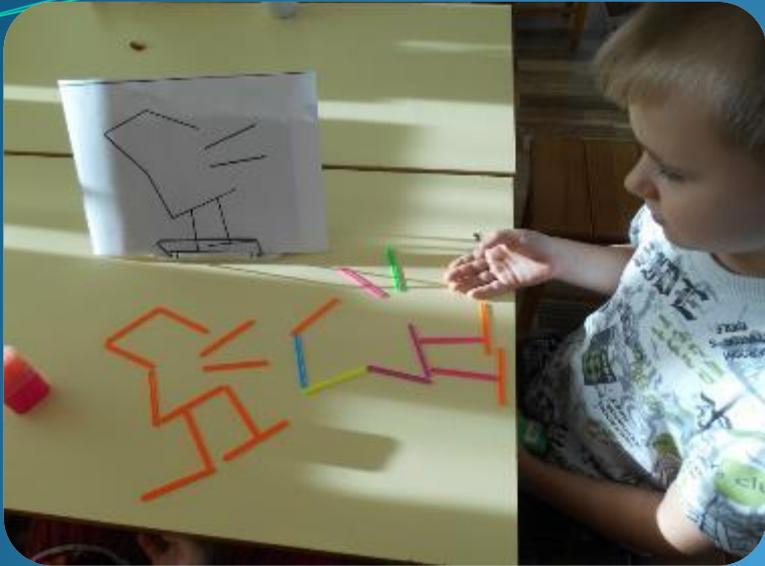
Познавательная Деятельность (ФЦКМ)

Тема: «Зимующие птицы»

Цель:

- Закрепить и уточнить представление о зимующих птицах
- Развивать речь и коммуникативность
- Воспитание заботливого отношения к птицам
- Расширять словарный запас по теме





Коммуникация

- Чтение рассказов: Н. Сладков «Курорт Сосулька», В. Бианки «Сова», Скребицкий Г. «Берегите птиц», Н. Тургенев «Воробей», М. Пришвин «Птицы зимой», П. Соколов «Снегирь».
- Просмотр мультфильма «Таёжная сказка».
- Просмотр презентации «Зимующие птицы».
- Творческое рассказывание: по серии картинок «Птицы на кормушке», составление описательного рассказа по схеме-модели.



Беседы:

- «Народные приметы»
- «Почему радуются, грустят растения, бабочка, птицы?»
- «Меню птиц»
- «Пользу или вред приносит птицы?»
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

Решение проблемных ситуаций

- «Можно ли прожить без птиц?»
- «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»
- Что бы вы сделали, если бы увидели выпавшего из гнезда птенца?

Наблюдения за зимующими птицами

- Наблюдение за синицей, вороной, голубями, снегирем, свиристелью, воробьями.
- Сравнительное наблюдение снегиря и голубя.



Художественное творчество

«Мы рисуем»





«Мы делаем аппликацию»



«Мы конструируем»



«Мы лепим»



«Мы экспериментируем»



Игровая деятельность

Дидактические игры: «Домино», «Лото», «Лабиринт», «Разрезные картинки», «Один – много», «Четвертый лишний», «Кто как голос подает», «Сосчитай птиц», «Большой – маленький», «Волшебный экран», «Разложи марки», «Кто чем питается».

Сюжетно-ролевые игры: «Парк птиц», «Детский сад».

Театрализованные игры: «Где обедал воробей?», «Вредная ворона», «Разговор с птицами».



«Театрализованные игры»



«Развиваем мелкую моторику»



«Развиваем дыхание»



Подвижные игры

- «Птицы»
- «Воробушки и кот»
- «Собака и птицы»
- «Птицы и автомобиль»
- «Зимующие и перелетные»
- «Перелет птиц»



Труд

- Сбор корма для птиц
- Кормление птиц
- Изготовление кормушек



«Мы кормушки смастерили - мы столовую открыли!»



Накормим птиц!



Музыка

- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»
- Игра «Птицы и птенчики»
- Этюд «Ау»



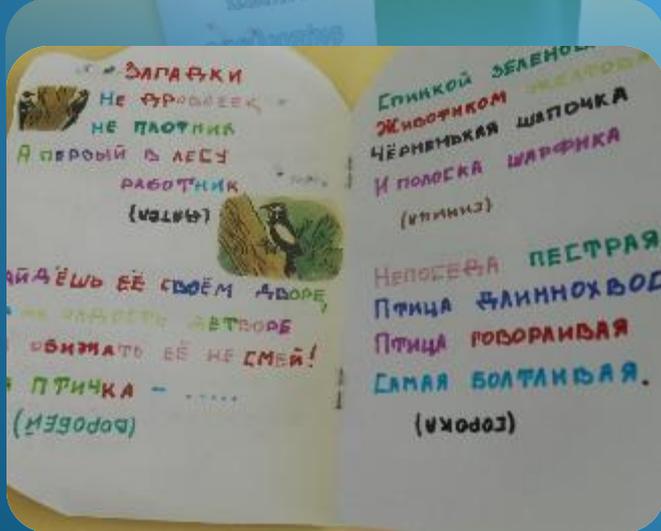
Праздник «Синичкин день»



Мероприятие «Праздник птиц»



Наши книжки-малышки



Наши Экологические газеты

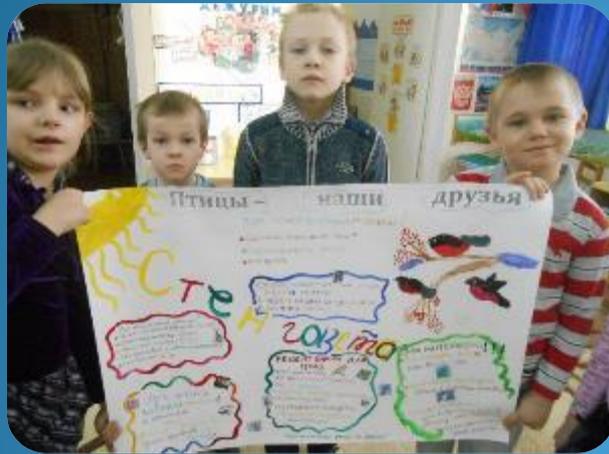
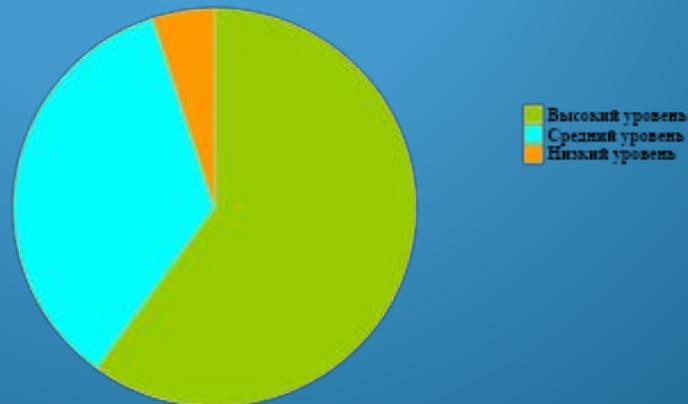


Диаграмма «Уровень сформированности представлений детей о птицах» (На начало проекта)



Диаграмма «Уровень сформированности представлений детей о птицах» (На конец проекта)



Итоги проекта

- Повысился уровень знаний детей и родителей, появилась заинтересованность жизнью зимующих птиц.
- Углублены умения различать птиц по внешнему виду.
- Выросли коммуникативные навыки, активизировались все компоненты устной речи.
- Пополнилась эколого-развивающая среда (макет сезонного дерева, природоохранные знаки, картотека наблюдений за зимующими птицами, картотека дидактических игр «Зимующие птицы», альбомы о птицах, стихи, приметы, загадки).