

**Сообщение из опыта работы на
методическом объединении воспитателей
младших и средних групп
дошкольных отделений
ГБОУ Школа № 2083 г. Москвы**

**Тема: «Воспитание у дошкольников младшего и
среднего возраста интереса к познавательной
деятельности как предпосылка успешного обучения в
школе».**

Подготовили
воспитатели младшей группы ДО «Росинка»
Багимова Н.Г., Мухамидова Л.П.
и воспитатели средней группы ДО «Росинка»
Буксирова О.Г и Макаренко Л.В.)

10 ноября 2015 г.

Воспитание у дошкольников младшего и среднего возраста интереса к познавательной деятельности как предпосылка успешного обучения в школе:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности и ознакомление с предметным окружением.

Всеми возможными способами нужно воспитывать в детях горячее стремление к знанию и к учению.

Я.А. Коменский

Задачи ПРОГРАММЫ и методик согласно ФГОС

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- 1. Учить детей обобщающим способам исследования объектов с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Предлагать группировать и классифицировать знакомые предметы.**
- 2. Включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выявляются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.**

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Ознакомление с предметным миром.

- 1.Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями, назначением.**
- 2.Побуждать детей вычленять особенности предметов. Способствовать овладению способами обследования, группировать и классифицировать.**
- 3.Расширять представления о свойствах (*твердость, мягкость, прочность*), о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие – природой.**

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- 1. Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов. Помогать осваивать перцептивные действия.**
- 2. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности, использовать модели предложенные взрослым.**

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Ознакомление с предметным миром.

- 1. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.**
- 2. Продолжать знакомить с признаками предметов, побуждать определять их свойства.**
- 3. Расширять представления о свойствах, качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (колокольчики из металла - он звонкий).**

«Игровые ситуации, режимные моменты»



ФЕЯ БУМАГИ



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ - ВКЛАДЫШИ



«Скрытые свойства».



«Скрытые свойства».



Наша мини-лаборатория Будущий ученый-исследователь



СЛАЙД «УЛИТКА»



СЛАЙД «КАРТЫ-ШИФРЫ»

На приеме у доктора Пилюлькина.



Художник Тюбик. Костюм – итог самостоятельного творческого подбора Славы



На мягком диване.



Наши наряды сшиты из ткани



**Стол должен быть прочным, крепким.
Деревянный кирпич подойдет**



За внимание большое

СПАСИБО!

