Сообщение из опыта работы на методическом объединении воспитателей младших и средних групп

дошкольных отделений
ГБОУ Школа № 2083 г. Москвы

Тема: «Воспитание у дошкольников младшего и среднего возраста интереса к познавательной деятельности как предпосылка успешного обучения в школе».

Подготовили
воспитатели младшей группы ДО «Росинка»
Багимова Н.Г., Мухамидова Л.П.
и воспитатели средней группы ДО «Росинка»
Буксирова О.Г и Макаренко Л.В.)

10 ноября 2015 г.

Воспитание у дошкольников младшего и среднего возраста интереса к познавательной деятельности как предпосылка успешного обучения в школе:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности и ознакомление с предметным окружением.

Всеми возможными способами
нужно воспитывать в детях горячее
стремление к знанию и к учению.

Я.А. Коменский

Задачи ПРОГРАММЫ и методик согласно ФГОС

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

1. Учить детей обобщающим способам исследования объектов с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Предлагать группировать и классифицировать знакомые предметы.
2. Включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выявляются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Ознакомление с предметным миром.

1. **Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями, назначением.**
2. **Побуждать детей вычленять особенности предметов. Способствовать овладению способами обследования, группировать и классифицировать.**
3. **Расширять представления о свойствах *(твердость, мягкость, прочность),* о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие – природой.**

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

1. Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов. Помогать осваивать перцептивные действия.
2. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельность, использовать модели предложенные взрослым.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Ознакомление с предметным миром.

1. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.
2. Продолжать знакомить с признаками предметов, побуждать определять их свойства.
3. Расширять представления о свойствах, качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (колокольчики из металла - он звонкий).

«Игровые ситуации, режимные моменты»

ФЕЯ БУМАГИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ - ВКЛАДЫШИ

«Скрытые свойства».

«Скрытые свойства».

Наша мини-лаборатория
Будущий ученый-исследователь

СЛАЙД «УЛИТКА»

СЛАЙД «КАРТЫ-ШИФРЫ»

На приеме у доктора Пилюлькина.

Художник Тюбик. Костюм – итог самостоятельного творческого подбора Славы

На мягком диване.

Наши наряды сшиты из ткани

Стол должен быть прочным, крепким. Деревянный кирпич подойдет

За внимание большое

СПАСИБО!