

**Сообщение из опыта работы на  
методическом объединении воспитателей  
младших и средних групп  
дошкольных отделений  
ГБОУ Школа № 2083 г. Москвы**

**Тема: «Воспитание у дошкольников младшего и  
среднего возраста интереса к познавательной  
деятельности как предпосылка успешного обучения в  
школе».**

Подготовили  
воспитатели младшей группы ДО «Росинка»  
Багимова Н.Г., Мухамидова Л.П.  
и воспитатели средней группы ДО «Росинка»  
Буксирова О.Г и Макаренко Л.В.)

**10 ноября 2015 г.**

Воспитание у дошкольников младшего и среднего возраста интереса к познавательной деятельности как предпосылка успешного обучения в школе:

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности и ознакомление с предметным окружением.*

Всеми возможными способами нужно воспитывать в детях горячее стремление к знанию и к учению.

*Я.А. Коменский*

# **Задачи ПРОГРАММЫ и методик согласно ФГОС**

## **Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

### ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

- 1. Учить детей обобщающим способам исследования объектов с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Предлагать группировать и классифицировать знакомые предметы.**
- 2. Включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выявляются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.**

## **Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

### ***Ознакомление с предметным миром.***

- 1.Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями, назначением.**
- 2.Побуждать детей вычленять особенности предметов. Способствовать овладению способами обследования, группировать и классифицировать.**
- 3.Расширять представления о свойствах (*твердость, мягкость, прочность*), о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие – природой.**

## **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

### ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

- 1. Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов. Помогать осваивать перцептивные действия.**
- 2. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности, использовать модели предложенные взрослым.**

# **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

## ***Ознакомление с предметным миром.***

- 1. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.**
- 2. Продолжать знакомить с признаками предметов, побуждать определять их свойства.**
- 3. Расширять представления о свойствах, качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (колокольчики из металла - он звонкий).**

# **«Игровые ситуации, режимные моменты»**





# ФЕЯ БУМАГИ



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ - ВКЛАДЫШИ



# «Скрытые свойства».



# «Скрытые свойства».



# Наша мини-лаборатория Будущий ученый-исследователь



# СЛАЙД «УЛИТКА»



# СЛАЙД «КАРТЫ-ШИФРЫ»

# На приеме у доктора Пилюлькина.





# Художник Тюбик. Костюм – итог самостоятельного творческого подбора Славы



# На мягком диване.



# Наши наряды сшиты из ткани



**Стол должен быть прочным, крепким.  
Деревянный кирпич подойдет**



За внимание большое

СПАСИБО!

