

Март — начало весны.

Март — капельник









Апрель

-водолей

Цель урока: узнать, какие **изменения** произошли в апреле месяце в **неживой** природе и как они **повлияли на живую** природу.

План урока

1. Изменения в неживой природе.
2. Изменения в живой природе.
3. Взаимосвязь между неживой природой и живой.
4. Итог урока.

Правила работы группы

1. При обсуждении задания говорите так, чтобы вас слышала только ваша группа.
2. В процессе работы нужно дать высказаться каждому желающему.
3. Выполнив задание, убедитесь в том, что каждый член группы готов ответить от имени группы.
4. Как только завершите работу, возьмитесь за руки.
5. Как только прозвучит сигнал учителя об окончании работы, в классе должна быть тишина.
6. Будьте внимательны к ответам каждой группы.



1 группа: изменения в
неживой природе

2 группа: изменения в жизни
ЖИВОТНЫХ

3 группа: изменения в жизни
растений

Изменения в неживой природе

Солнце выше, чем зимой;

Дни стали длиннее;

Потепление.

Небо высокое, голубое;

Облака белые, лёгкие.

Осадки: снег, дождь.

- таяние снега, льда;

- ледоход;

- половодье

- оттаивание почвы.

Изменения в живой природе

- набухание почек;
- появление листьев;
- цветение растений;
- появление насекомых;
- возвращение перелётных птиц;
- изменения в жизни животных.

Солнце выше, чем зимой

Дни стали длиннее; потепление

Солнце выше, чем зимой;
Дни стали длиннее;
Потепление.

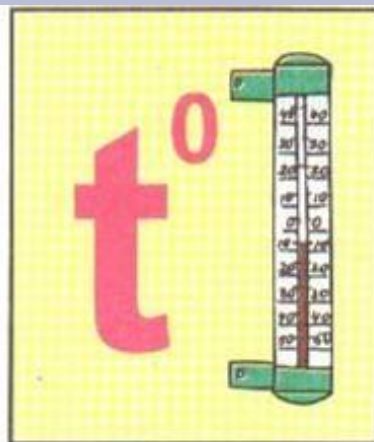
Небо высокое, голубое;
Облака белые, лёгкие.

Осадки: снег, дождь.

- таяние снега, льда;
- ледоход;
- половодье
- оттаивание почвы.

- набухание почек;
- появление листьев;
- цветение растений;
- появление насекомых;
- возвращение перелётных птиц;
- изменения в жизни животных.

Пользуясь схематичным рисунком, составь рассказ о весне.



Апрель водою славен. Апрель воду
подбирает, цветы раскрывает.

Апрель с водою, а май с травою.

Апрельские ручьи землю будят.



На уроке я работал

Своей работой на уроке я

Урок для меня показался ...