

**Март — начало весны.**

**Март — капельник**









**Апрель**

**-Водолей**

**Цель урока:** узнать, какие **изменения** произошли в апреле месяце в **неживой** природе и как они **повлияли на живую** природу.

# План урока

1. Изменения в неживой природе.
2. Изменения в живой природе.
3. Взаимосвязь между неживой природой и живой.
4. Итог урока.

# Правила работы группы

1. При обсуждении задания говорите так, чтобы вас слышала только ваша группа.
2. В процессе работы нужно дать высказаться каждому желающему.
3. Выполнив задание, убедитесь в том, что каждый член группы готов ответить от имени группы.
4. Как только завершите работу, возьмитесь за руки.
5. Как только прозвучит сигнал учителя об окончании работы, в классе должна быть тишина.
6. Будьте внимательны к ответам каждой группы.



**1 группа:** изменения в  
неживой природе

**2 группа:** изменения в жизни  
ЖИВОТНЫХ

**3 группа:** изменения в жизни  
растений

# Изменения в неживой природе

Солнце выше, чем зимой;

Дни стали длиннее;

**Потепление.**

**Небо высокое, голубое;**

**Облака белые, лёгкие.**

**Осадки: снег, дождь.**

- таяние снега, льда;

- ледоход;

- половодье

- оттаивание почвы.

# Изменения в живой природе

- набухание почек;
- появление листьев;
- цветение растений;
- появление насекомых;
- возвращение перелётных птиц;
- изменения в жизни животных.

# Солнце выше, чем зимой

Дни стали длиннее; потепление

Солнце выше, чем зимой;  
Дни стали длиннее;  
Потепление.

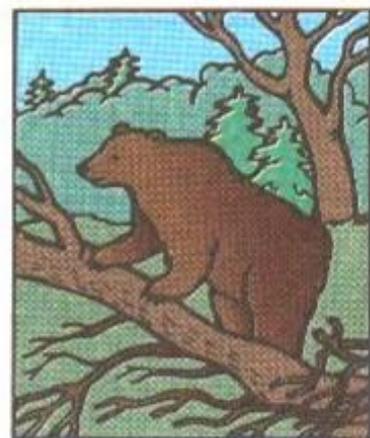
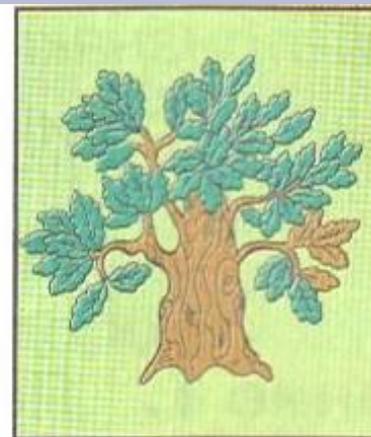
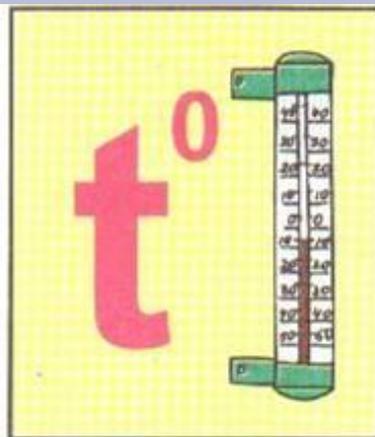
Небо высокое, голубое;  
Облака белые, лёгкие.

Осадки: снег, дождь.

- таяние снега, льда;
- ледоход;
- половодье
- оттаивание почвы.

- набухание почек;
- появление листьев;
- цветение растений;
- появление насекомых;
- возвращение перелётных птиц;
- изменения в жизни животных.

Пользуясь схематичным рисунком, составь рассказ о весне.



Апрель водою славен. Апрель воду  
подбирает, цветы раскрывает.

Апрель с водою, а май с травою.

Апрельские ручьи землю будят.



**На уроке я работал .....**

**Своей работой на уроке я .....**

**Урок для меня показался ...**