A decorative border on the left side of the slide features a green vine with several white daisies with yellow centers and green leaves. Small, light blue butterflies are scattered along the vine. The background is a light green color with a white diamond-shaped lattice pattern on the left and right sides.

# Урок окружающего мира в 3 классе

*Учитель: Плаксина И.М.*

*МБОУ «ЯУВК №15»*

# Урок-исследование

## Тема: Экономика и ЭКОЛОГИЯ

**Гипотеза нашего исследования звучит так:**

**« Все отрасли экономики в той или иной степени приносят не только пользу, но и вред окружающей среде.»**

**Цель исследования:**

Исследовать, как сказывается на жизни людей достижения науки и техники; чем они полезны, чем плохи и какие опасности таятся в их использовании.

# Задачи урока:


- изучить материалы об экологических катастрофах;
- научиться делать экологический прогноз;
- искать пути выхода и предотвращения экологических катастроф.





# Игра «Подбери слово»

- Экономика - это ...
- Экология - это...
- Окружающий мир - это ...
- Экологическая катастрофа - это...
- Экологический прогноз - это...
- Экологи - это...



**1. ЭКОНОМИКА** Хозяйственная деятельность людей

**2. ЭКОЛОГИЯ** Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой.

**3. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА** Все , что окружает живое существо и с чем оно связано .

**4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА** Событие, ведущее к трагическим последствиям в природе

**5. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ** Научное предсказание о природе.

**6. ЭКОЛОГ** Специалист, который разрабатывает меры для уменьшения существующего и возможного вреда природе.

**Исследовательская лаборатория №1** выдвигает гипотезу - "Думаем, что добывающая отрасль приносит не только пользу, но и вред".

**Исследовательская лаборатория №2** выдвигает гипотезу - "Возможно, что энергетическая отрасль экономики приносит не только пользу, но и вред."

**Исследовательская лаборатория №3** выдвигает гипотезу - "Предполагаем, что химическая отрасль приносит не только пользу, но и вред".

ЭКОЛОГИ



ЭКОНОМИСТЫ



ПОТРЕБИТЕЛИ





## **1. Работа с карточками исследователя**

**Польза экономики**

**2. Работа с текстом и карточками  
исследователя .**

**Вред экономики .**

**№1** - текст в учебнике (с.79), доп. материал;

**№2** - текст в учебнике (с.81);

**№3** - дополнительный материал.

# Физкультминутка.





# Опыты



# НЕФТЬ

масленичная, темно-бурая жидкость, легче воды). Воздух и солнечные лучи не проходят в глубины, поэтому гибнут водоросли, моллюски, рыбы и крабы. Но хуже всего чайкам, уткам и гагарам. Садясь на воду, они уже не могут взлететь, потому что нефть склеивает их перья. Птицы гибнут тысячами.



Чёрное золото! Так называют нефть за огромную пользу, которую она приносит человеку.



portaleco.ru



elenaranko.ucoz.ru



# ПРОГНОЗ



# Пути решения экологических проблем:

- Совершенствование технологий эксплуатации природных ресурсов;
- Строительство очистительных сооружений на заводах и фабриках;
- Создание заповедников и заказников.

**Спасибо за урок!**

