A decorative border on the left side of the slide features a green vine with several white daisies with yellow centers and several light blue butterflies. The background is a light green color with a white diamond-shaped lattice pattern on the left and right edges.

# Урок окружающего мира в 3 классе

*Учитель: Плаксина И.М.*

*МБОУ «ЯУВК №15»*

# Урок-исследование

## Тема: Экономика и экология

**Гипотеза нашего исследования звучит так:**

**« Все отрасли экономики в той или иной степени приносят не только пользу, но и вред окружающей среде.»**

**Цель исследования:**

Исследовать, как сказывается на жизни людей достижения науки и техники; чем они полезны, чем плохи и какие опасности таятся в их использовании.

# Задачи урока:


- изучить материалы об экологических катастрофах;
- научиться делать экологический прогноз;
- искать пути выхода и предотвращения экологических катастроф.





# Игра «Подбери слово»

- Экономика - это ...
- Экология - это...
- Окружающий мир - это ...
- Экологическая катастрофа - это...
- Экологический прогноз - это...
- Экологи - это...



**1. ЭКОНОМИКА** Хозяйственная деятельность людей

**2. ЭКОЛОГИЯ** Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой.

**3. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА** Все , что окружает живое существо и с чем оно связано .

**4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА** Событие, ведущее к трагическим последствиям в природе

**5. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ** Научное предсказание о природе.

**6. ЭКОЛОГ** Специалист, который разрабатывает меры для уменьшения существующего и возможного вреда природе.

**Исследовательская лаборатория №1** выдвигает гипотезу - "Думаем, что добывающая отрасль приносит не только пользу, но и вред".

**Исследовательская лаборатория №2** выдвигает гипотезу - "Возможно, что энергетическая отрасль экономики приносит не только пользу, но и вред."

**Исследовательская лаборатория №3** выдвигает гипотезу - "Предполагаем, что химическая отрасль приносит не только пользу, но и вред".

ЭКОЛОГИ



ЭКОНОМИСТЫ



ПОТРЕБИТЕЛИ





## **1. Работа с карточками исследователя**

**Польза экономики**

**2. Работа с текстом и карточками  
исследователя .**

**Вред экономики .**

**№1** - текст в учебнике (с.79), доп. материал;

**№2** - текст в учебнике (с.81);

**№3** - дополнительный материал.

# Физкультминутка.





# Опыты



# НЕФТЬ

масленичная, темно-бурая жидкость, легче воды). Воздух и солнечные лучи не проходят в глубины, поэтому гибнут водоросли, моллюски, рыбы и крабы. Но хуже всего чайкам, уткам и гагарам. Садясь на воду, они уже не могут взлететь, потому что нефть склеивает их перья. Птицы гибнут тысячами.



Чёрное золото! Так называют нефть за огромную пользу, которую она приносит человеку.



# ПРОГНОЗ



# Пути решения экологических проблем:

- Совершенствование технологий эксплуатации природных ресурсов;
- Строительство очистительных сооружений на заводах и фабриках;
- Создание заповедников и заказников.

**Спасибо за урок!**

