

Открытый урок по окружающему миру

Тема урока: « Кожа – надежная защита
организма»

3 класс КРО

Учитель: Ягудина Г.М



Учебник стр. 130



Рабочая тетрадь стр.75



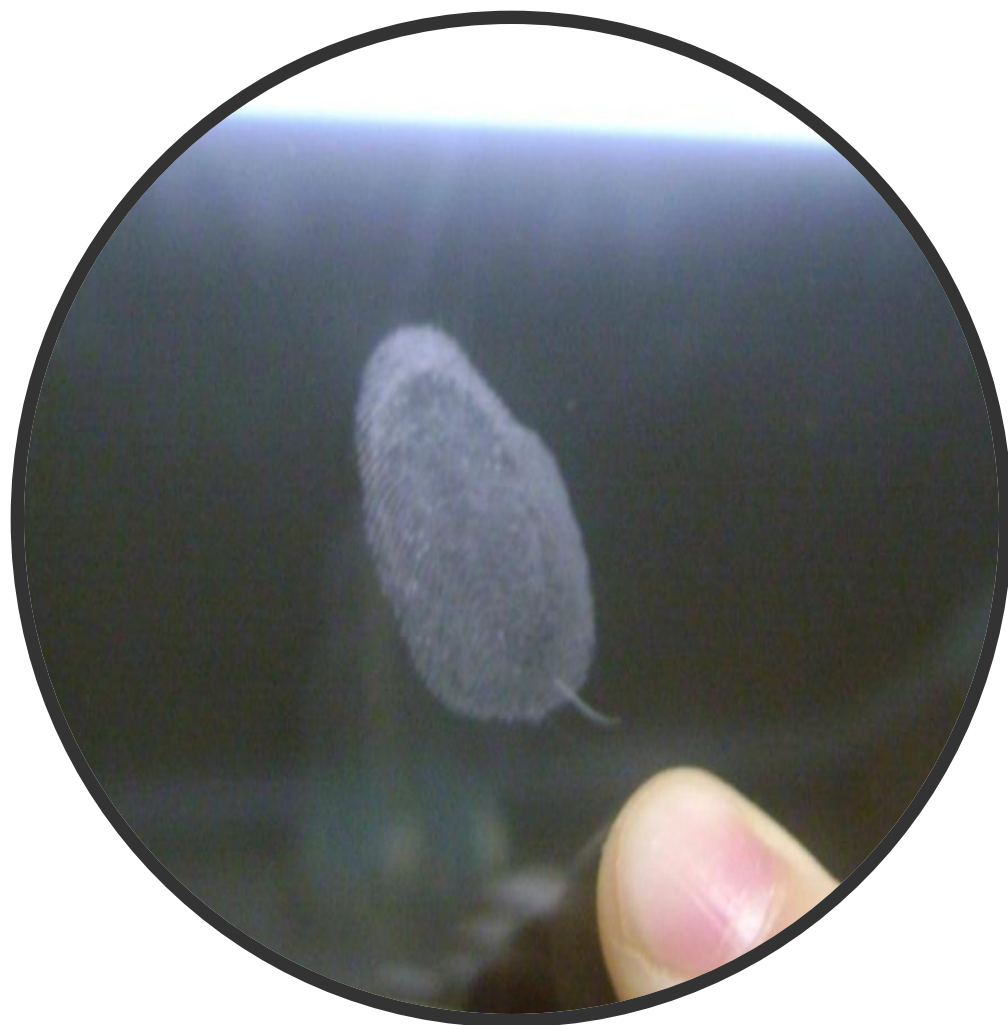
Практическая работа



Опыт 1

**Рассмотрите кожу
своей руки.
Потрогайте её,
потяните. Какая она?**

**Вывод: Кожа – мягкая, упругая, прочная, тонкая –
мы видим сосуды.**



Опыт2

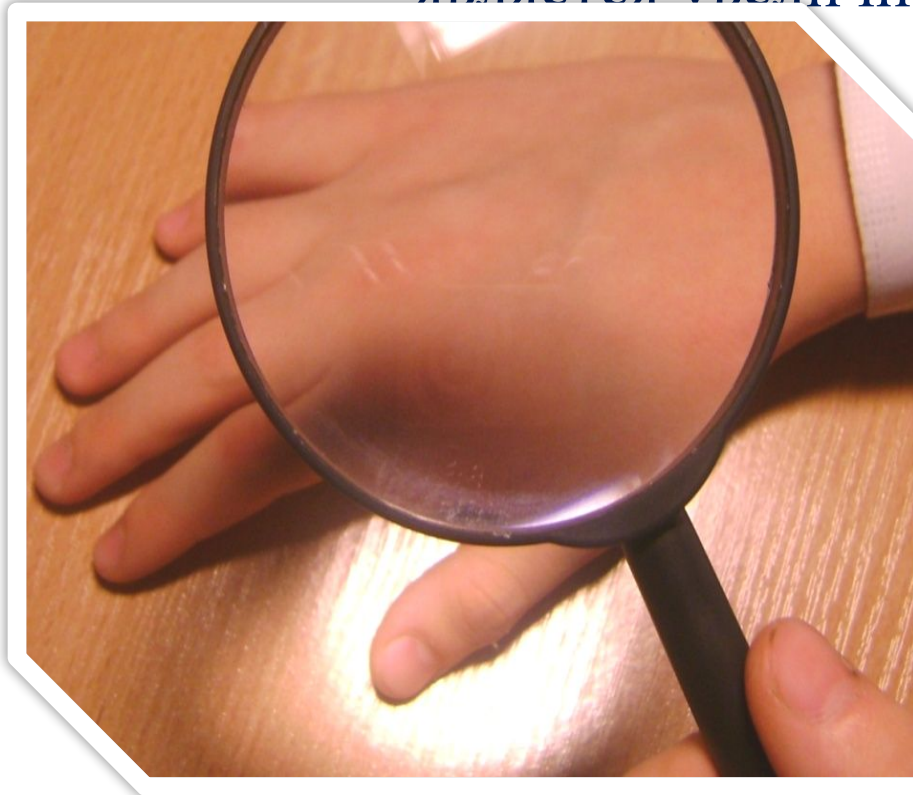
Посмотрите в зеркало на кожу лица.

Провели пальцем по лбу, затем приложили палец к стеклу.

Заметили: на стекле осталось жирное пятно.

Вывод: *Кожа выделяет пот и жир.*

Опыт 3 Рассмотрели кожу через лупу. Что мы на ней увидели? (Лупа – это прибор главной частью которой, является увеличительное стекло)



Вывод:

*При помощи лупы мы увидели волоски и углубления на коже – это **поры**.*

Какое значение они имеют?

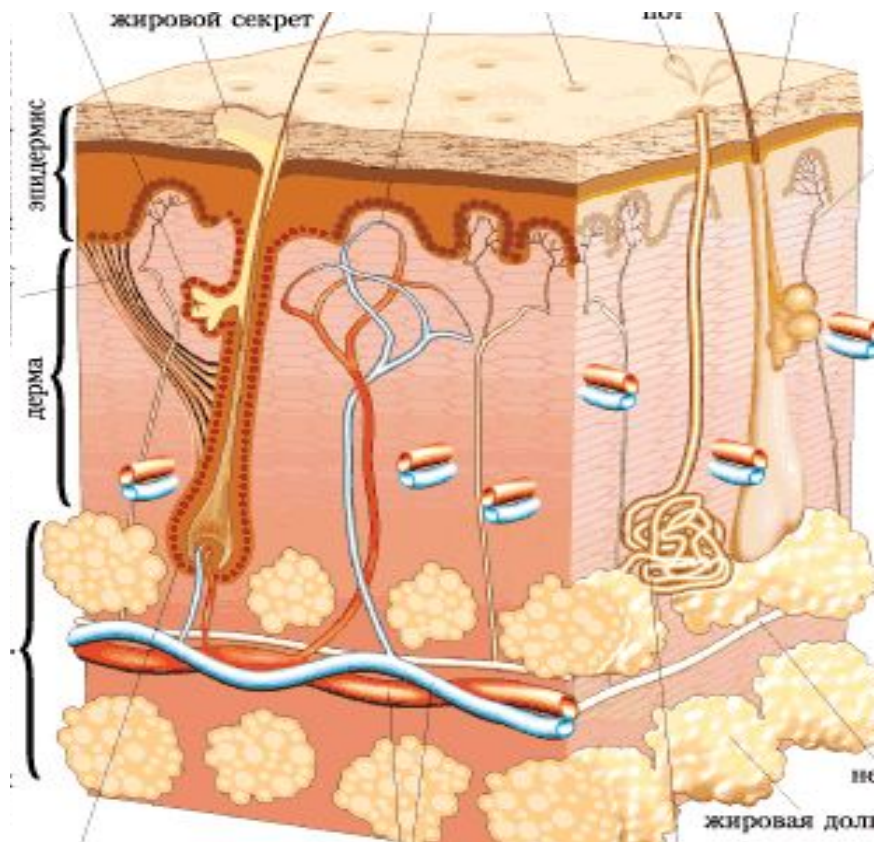
Вывод: *Поры являются путём выведения пота и жира из организма, проводниками воздуха, иначе говоря, через поры наша кожа «дышит».*

Строение кожи.

1 слой - наружная оболочка (предохраняет кожу от повреждений)

2 слой - сама кожа (кровеносные сосуды и нервы)

3 слой –подкожный жир (защищает кожу от ушибов и сохраняет тепло)



За кожей нужно ухаживать!



Уход за кожей.

Мыть руки с мылом перед едой, после прогулки, после посещения туалета.

Ежедневно мыть лицо, руки, ноги, шею, подмышечные впадины.

Мыть тело 1 – 2 раза в неделю.

Подстригать ногти по мере необходимости.

Следить за волосами.



Первая помощь при повреждении кожи

Стр.132

Ранка



Ушиб



ОЖОГ.



Обмороживание



Рефлексия

- Что мне сегодня понравилось на уроке?
- Что нового я узнал?
- Как я сегодня работал на уроке, оцениваю себя на « »?

Домашнее задание:

1). Р.т. стр. 76 заполнить таблицу первой помощи при повреждении КОЖИ.