

# Открытый урок по окружающему миру

Тема урока: « Кожа – надежная защита  
организма»

3 класс КРО

Учитель: Ягудина Г.М



Учебник стр. 130



Рабочая тетрадь стр.75



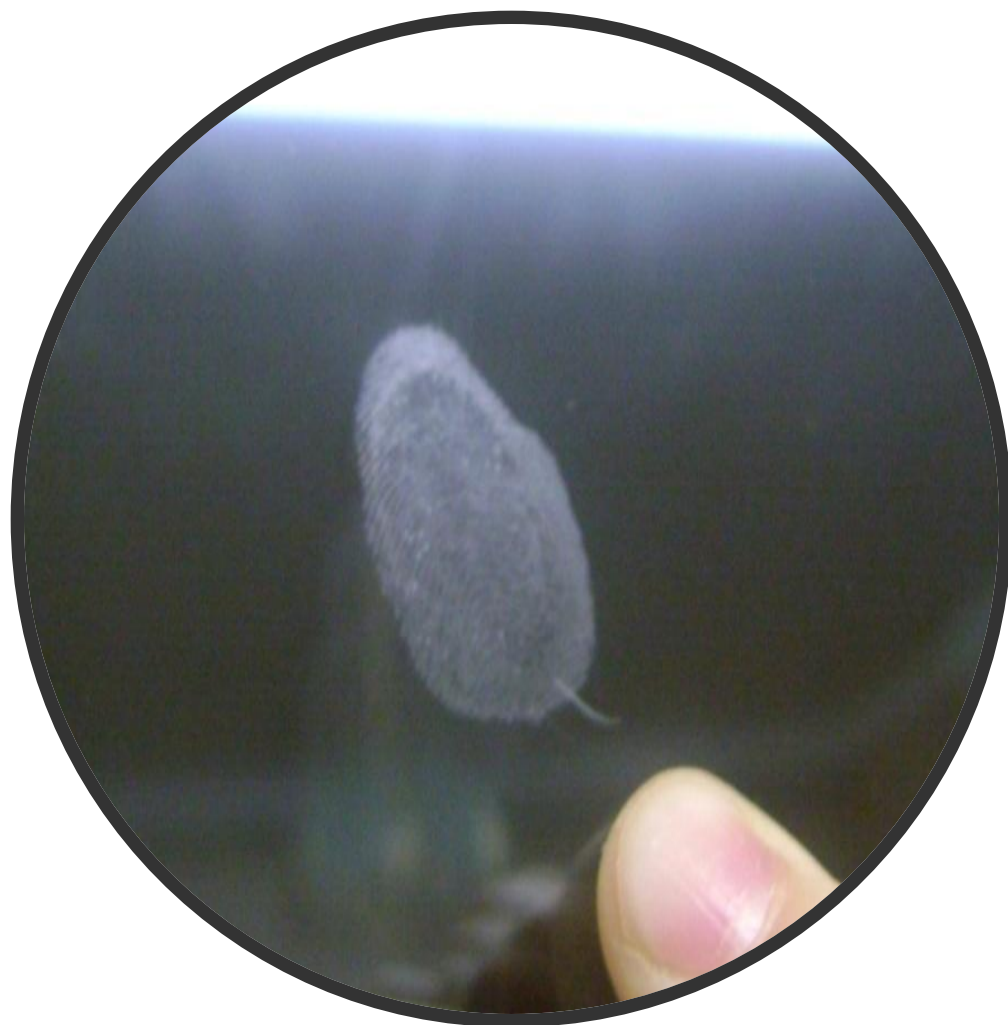
# Практическая работа



## **Опыт 1**

**Рассмотрите кожу  
своей руки.  
Потрогайте её,  
потяните. Какая она?**

**Вывод: Кожа – мягкая, упругая, прочная, тонкая –  
мы видим сосуды.**



## **Опыт2**

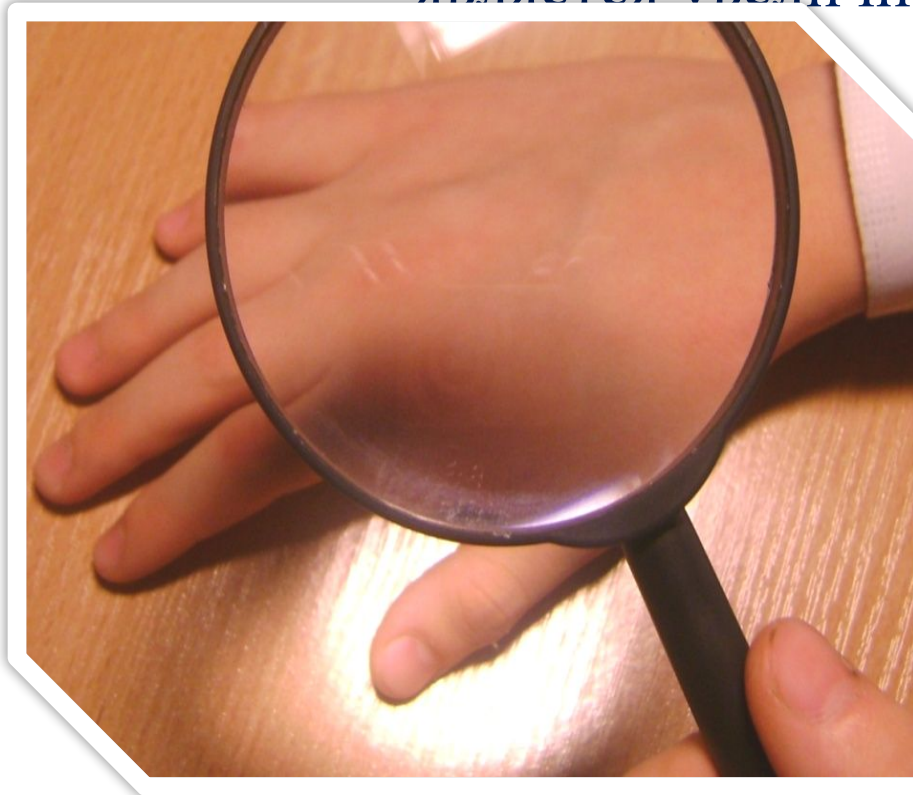
**Посмотрите в зеркало на кожу лица.**

**Провели пальцем по лбу, затем приложили палец к стеклу.**

**Заметили: на стекле осталось жирное пятно.**

**Вывод:** *Кожа выделяет пот и жир.*

**Опыт 3** Рассмотрели кожу через лупу. Что мы на ней увидели? ( Лупа – это прибор главной частью которой, является увеличительное стекло)



**Вывод:**

*При помощи лупы мы увидели волоски и углубления на коже – это **поры**.*

**Какое значение они имеют?**

**Вывод:** *Поры являются путём выведения пота и жира из организма, проводниками воздуха, иначе говоря, через поры наша кожа «дышит».*

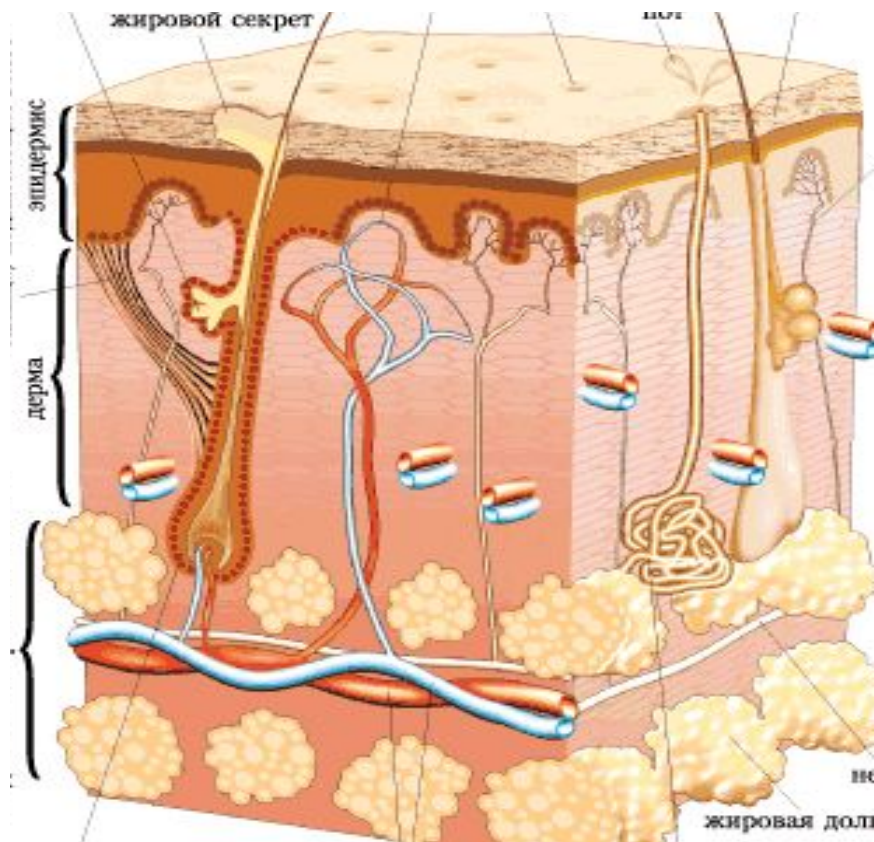


# *Строение кожи.*

**1 слой - наружная оболочка** (предохраняет кожу от повреждений)

**2 слой - сама кожа** (кровеносные сосуды и нервы)

**3 слой –подкожный жир** (защищает кожу от ушибов и сохраняет тепло)



За кожей нужно ухаживать!



# Уход за кожей.

Мыть руки с мылом перед едой, после прогулки, после посещения туалета.

Ежедневно мыть лицо, руки, ноги, шею, подмышечные впадины.

Мыть тело 1 – 2 раза в неделю.

Подстригать ногти по мере необходимости.

Следить за волосами.





# Первая помощь при повреждении кожи

Стр.132

## Ранка



# Ушиб



# ОЖОГ.



# Обмороживание



# Рефлексия

- Что мне сегодня понравилось на уроке?
- Что нового я узнал?
- Как я сегодня работал на уроке, оцениваю себя на « »?



## **Домашнее задание:**

1). Р.т. стр. 76 заполнить таблицу первой помощи при повреждении КОЖИ.