

Урок окружающего мира 2 класс «ОРГАНЫ ЧУВСТВ. ОСЯЗАНИЕ»



**Красильникова Ирина
Сергеевна**

учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 2 р.п. Хор

Планируемые

Предметные: результаты:

- ❖ Знать название органов чувств
- ❖ Уметь сопоставлять признаки предметов и органов чувств, с помощью которых они узнаются

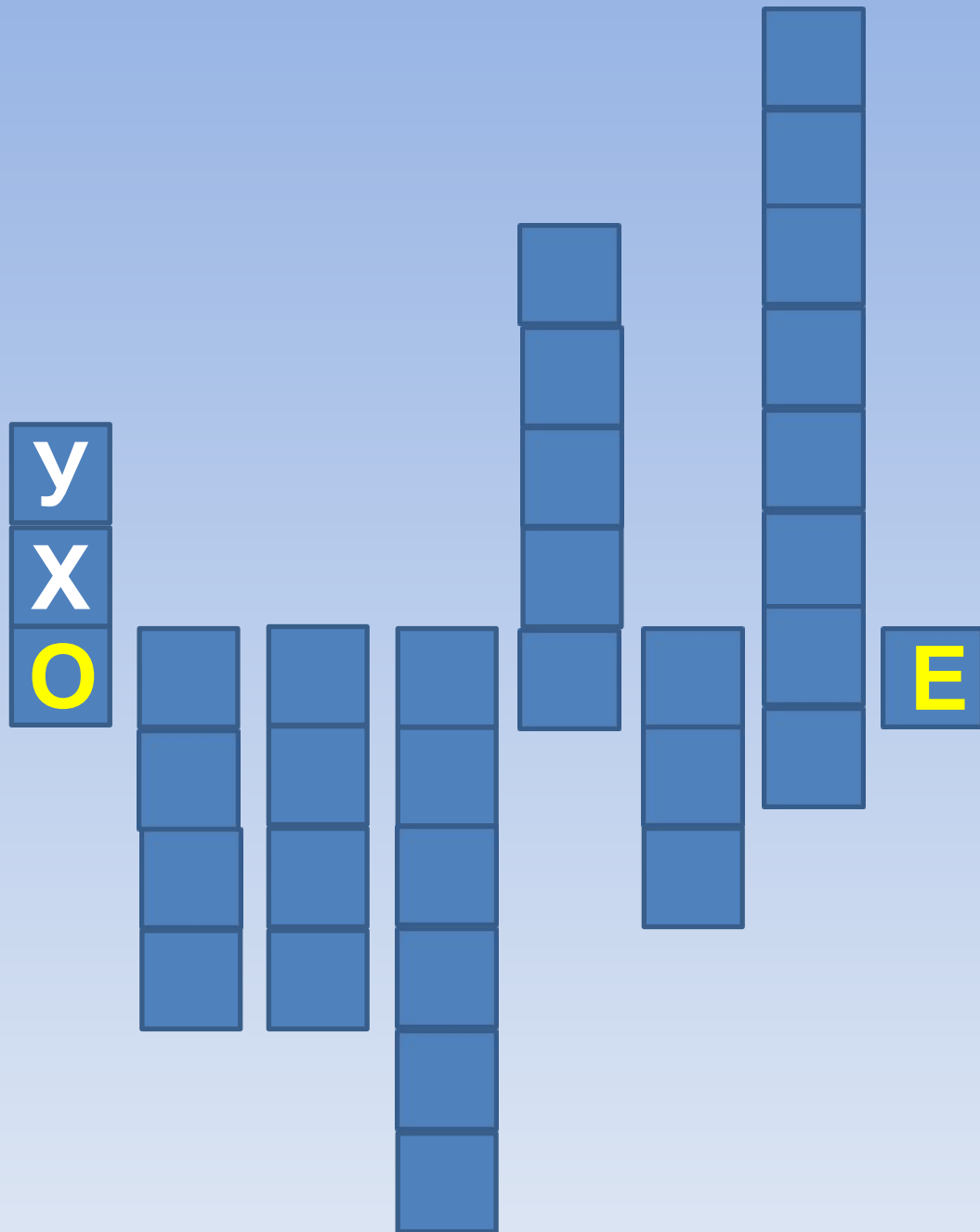
Личностные:

- ❖ формирование чувства ответственности и заботы о собственном здоровье

Метапредметные:

- ❖ умение вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь,
- ❖ осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброту и уважительное отношение к партнёрам





У зверушки - на
макушке,
А у нас ниже глаз.



У
Х
О

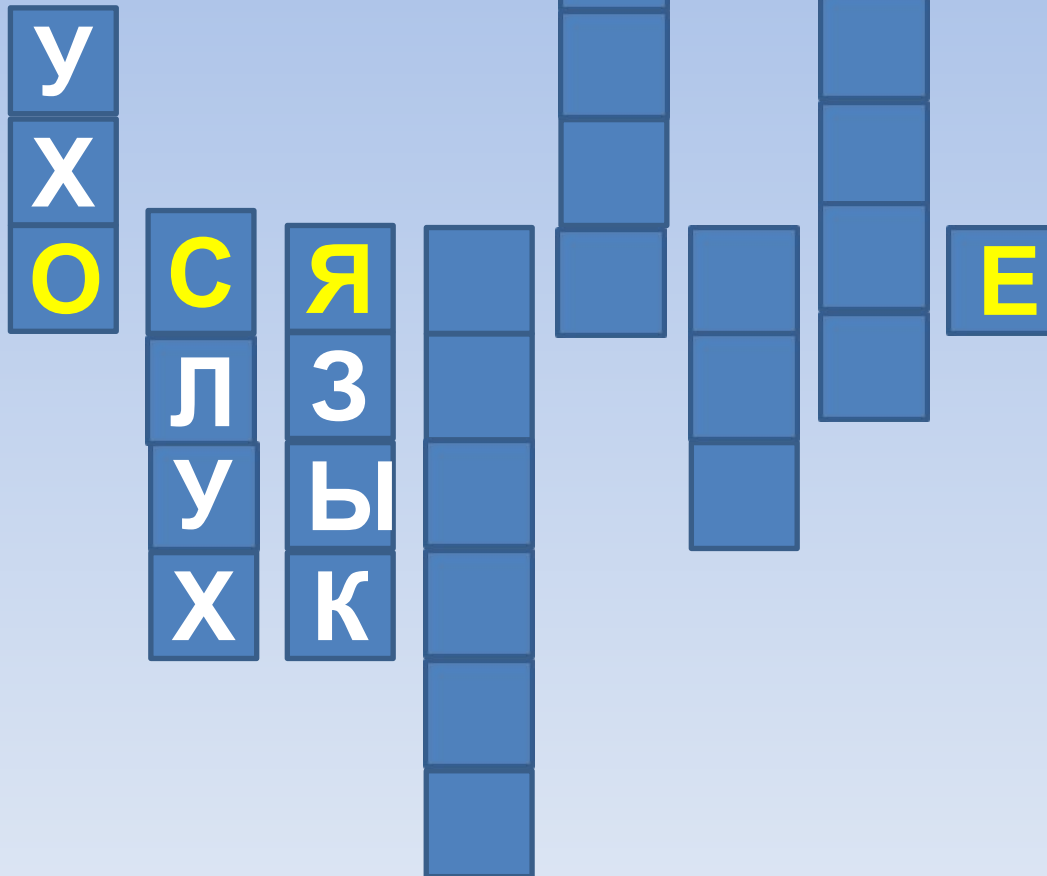
С
Л
У
Х

Е



Ухо – орган ...

**Всегда во рту,
А не проглотить**



У
Х
О

С
Л
У
Х

Я
З
Ы
К

З
Р
Е
Н
И
Е



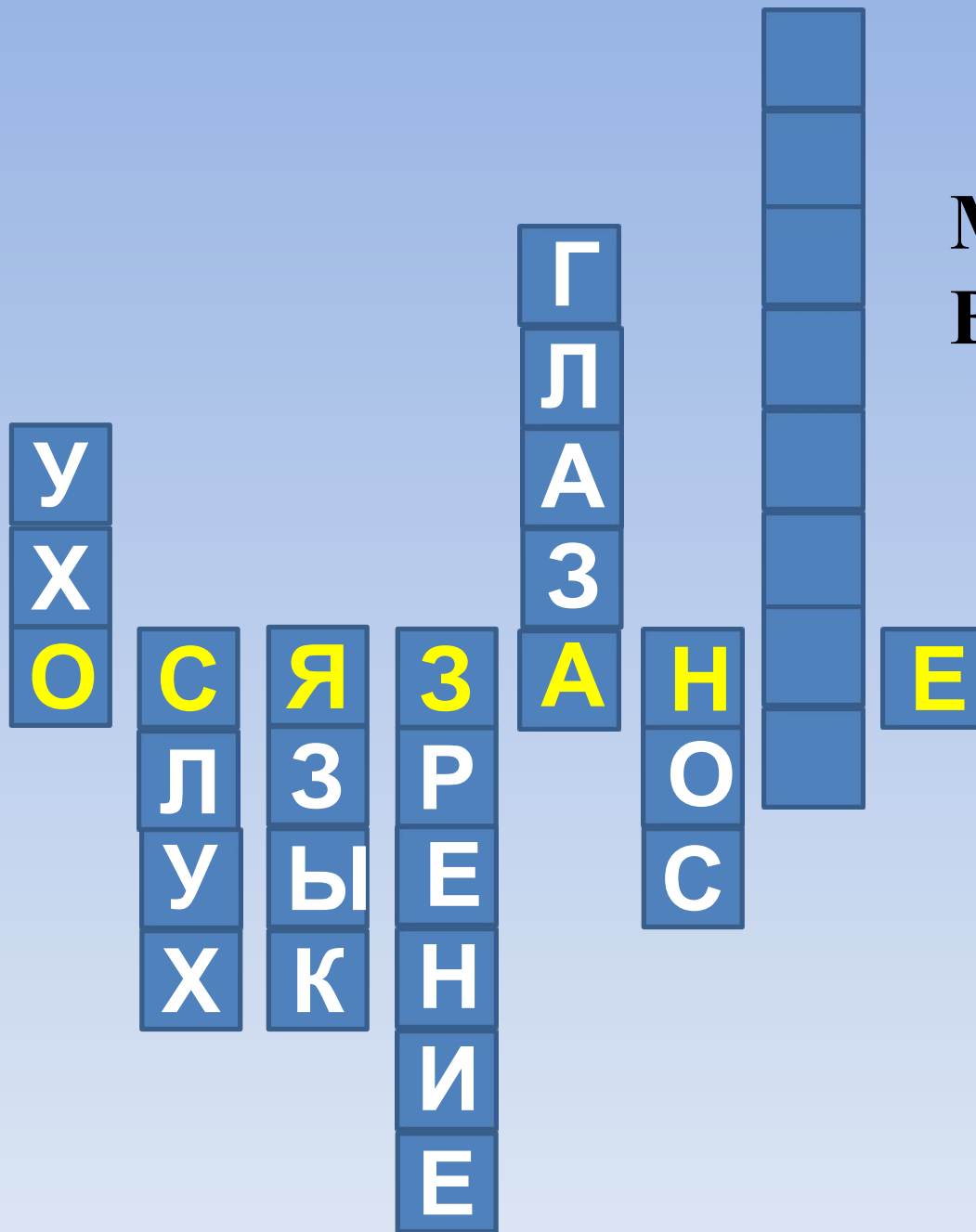
Е

**Способность
воспринимать
величину,
форму,
цвет предметов
и их расположение**



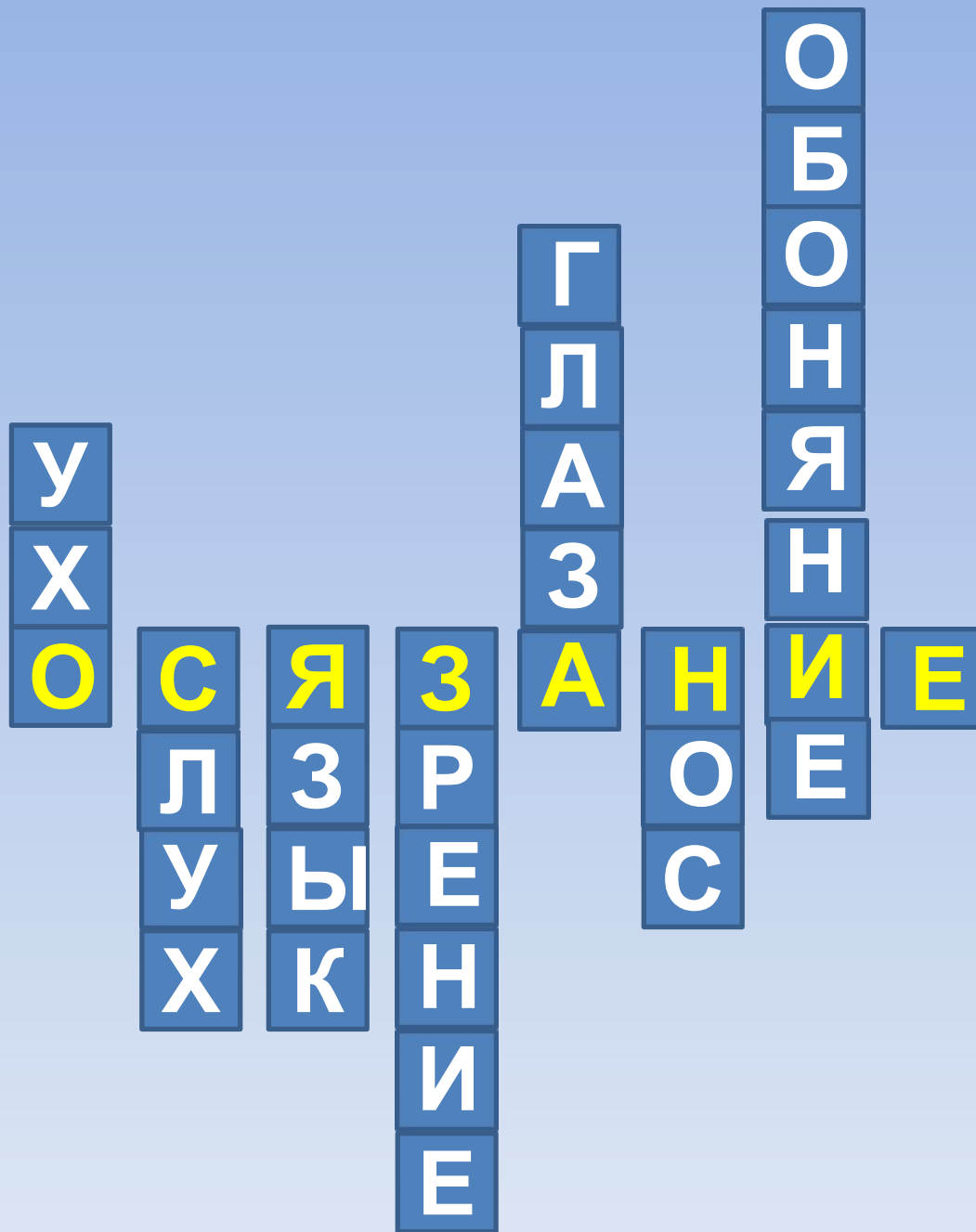
Орган зрения - ...





**Между двух светил
В середине я один**





**Нос – это
орган ...**

У
Х
О

С
Л
У
Х

Я
З
Ы
К

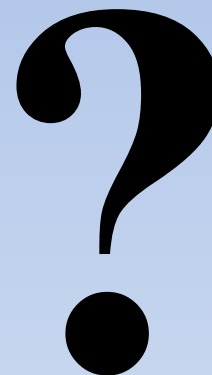
З
Р
Е
Н
И
Е

Г
Л
А
З
А

Н
О
С

О
Б
О
Н
Я
Н
И
Е

Е



Осязание

- Что такое осязание?
- Что является органом осязания?
- Какие чувства мы испытываем при помощи осязания?



глаза

уши

язык

нос

кожа

свет

громкий

кислый

дым

тёплый

темнота

тихий

сладкий

аромат

колючий

красный

**мелодич-
ный**

горький

**прокис-
ший**

твёрдый

лежит

звонко

солёный

духи

холодный

железный

**безвкус-
ный**

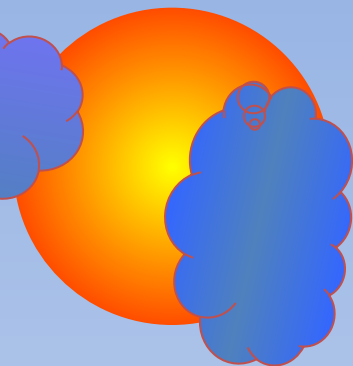
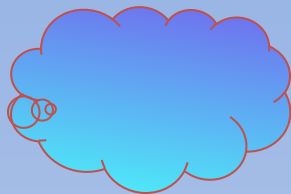
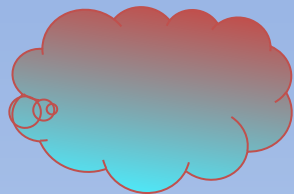
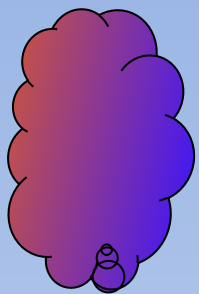
мягкий

круглый

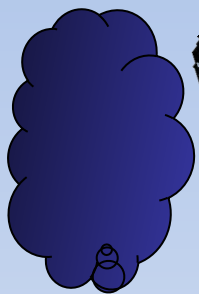
**Кожа –
орган осязания**



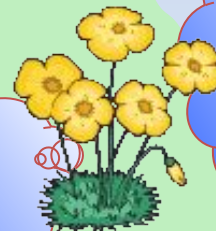
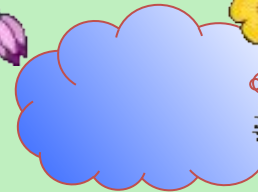
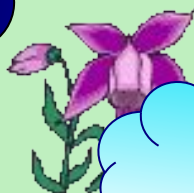
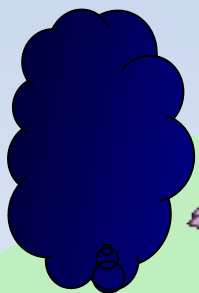
**Её чувствительность
заключается в том, что
мы распознаём предмет,
к которому прикасаемся.**



Сколько точек в строке?



Ребята, берегите зрение!



Работа с текстом

- Прочитайте текст
- Выделите главное, интересное

Советы доктора Айболита

- - мыть руки с мылом
- - беречь кожу от солнца
- - беречь кожу от мороза

Человек познаёт окружающий мир



Домашнее

задание:

- **1-й уровень**

- ❖ Прочитать учебник с.6
(знать названия органов чувств)

- **2-й уровень**

- ❖ Работа в тетради с.7 у.14
(записать какую информацию передают
разные органы чувств)

- **Творческое задание:**

- ❖ С.31 составить памятку для своих близких
«Как сохранить здоровыми органы чувств»

Закончи предложение: