



**МБОУ «Бахчисарайская СОШ №2»**

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Предмет: окружающий мир.**

**Класс: 4**

**Тема: «Мир древности: далекий и близкий»**

**Автор: Санкичева А.Р ( уч.нач. классов)**



**Прозвенел звонок  
веселый.**

**Мы начать урок готовы.  
Будем слушать,  
рассуждать,**



# Вспомните, на какие эпохи учёные делят историю человечества.



Новейшее время

Новое время

Древний мир

Средние века

До нашей эры

Р.Х.

первобытная история

история Древнего мира

история Средних веков

история Нового времени

история Новейшего времени

Наша эра



# Вопросы

Какая эпоха в истории была самой долгой?

- Опиши по иллюстрациям изменения во внешнем облике первобытных людей

• *Какие были различия в облике древнего человека и современного?*



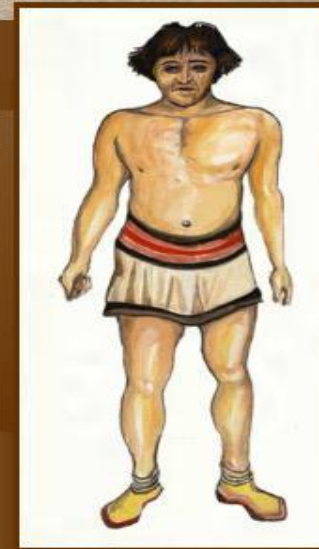
• Древний человек

• Голова

• Руки

• Туловище

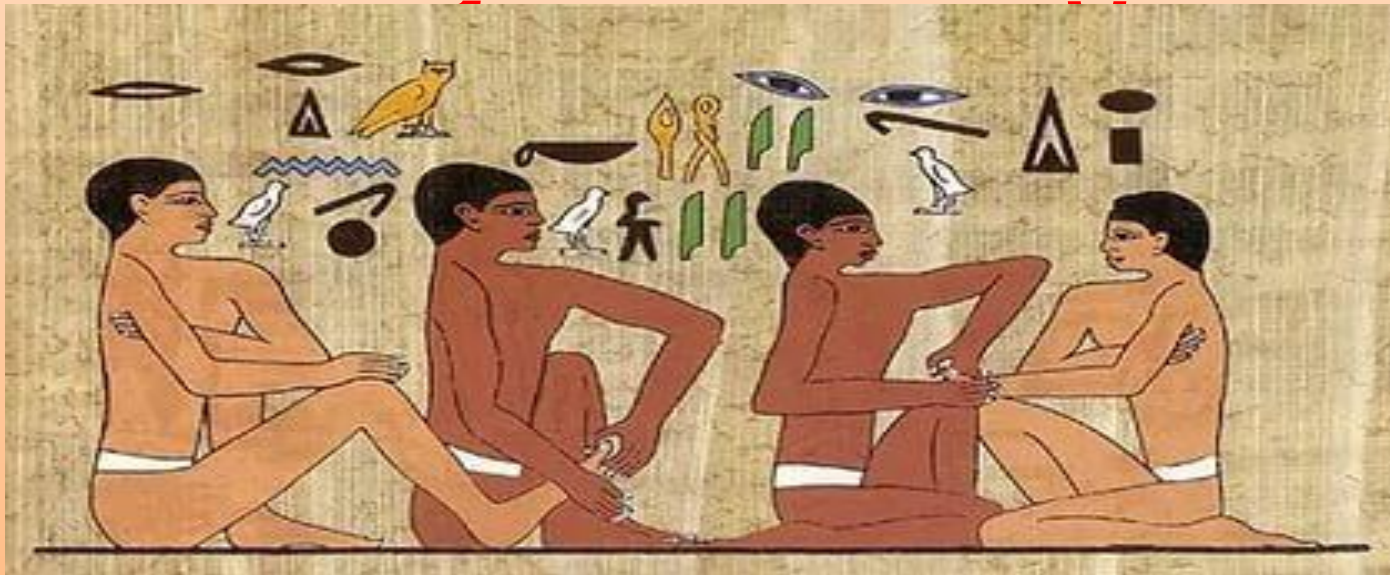
• Ноги



• Современный человек



# МИР ДРЕВНОСТИ: далекий и





# Древний Египет

## Возникновение египетского царства





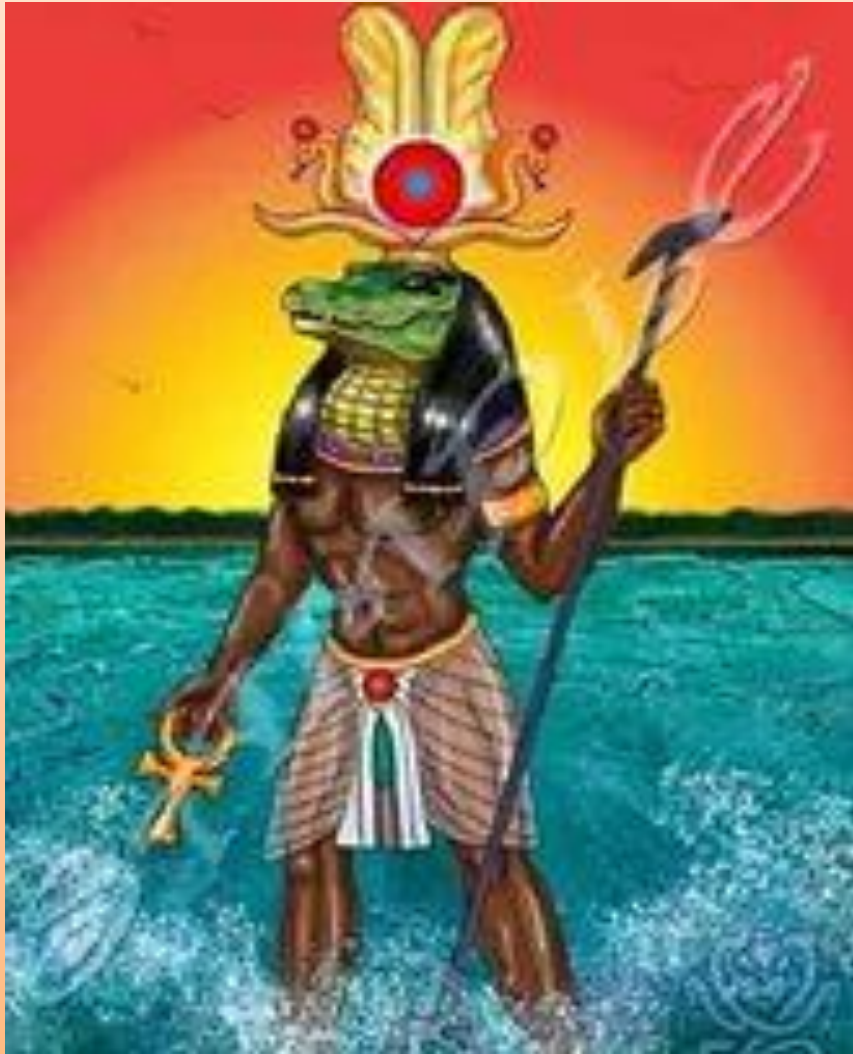
# Бог солнца Ра



- В древности люди не могли объяснить многие явления, к примеру, почему идет дождь или почему ежедневно всходит и садится солнце. Поэтому они придумывали различных божеств, отвечающих за разные стихии, природные явления и т.п. Бог солнца Ра считался верховным правителем, который создал все живое на земле.



# Бог воды Себек



- Себек — бог водной пучины, олицетворение разлива Нила. Почитался в образе крокодила. Один из старейших богов Древнего Египта, чаще всего изображался в виде человека с головой крокодила. Ему молились и рыбаки, и охотники, ведущие свой промысел в



**БОГ**



**мудрости,  
счета и  
письма Тот**

- Тот - бог мудрости, знаний, покровитель писцов, архивов и библиотек. Тот научил египтян письму и счету, создал календарь. Его изображали с палеткой писца в руке и с головой священной птицы ибиса.





# Письменность ЕГИПТЯН

- Египтяне считали, что письмо было изобретено богом мудрости Тота. «Божественное слово» передавалось в виде иероглифов. Понятие иероглифа происходит от греческого hieros (священная) и glypho. (надпись). Иероглифы писали в колонках слева направо. Иероглифические знаки высекали на камнях, вырезали на коже, наносили кисточкой на папирус.



Солнце



Колодец



Бить



Воин



Плакаты




Идти



# Пирамиды Хеопса



«Большой  
Сфинкс»



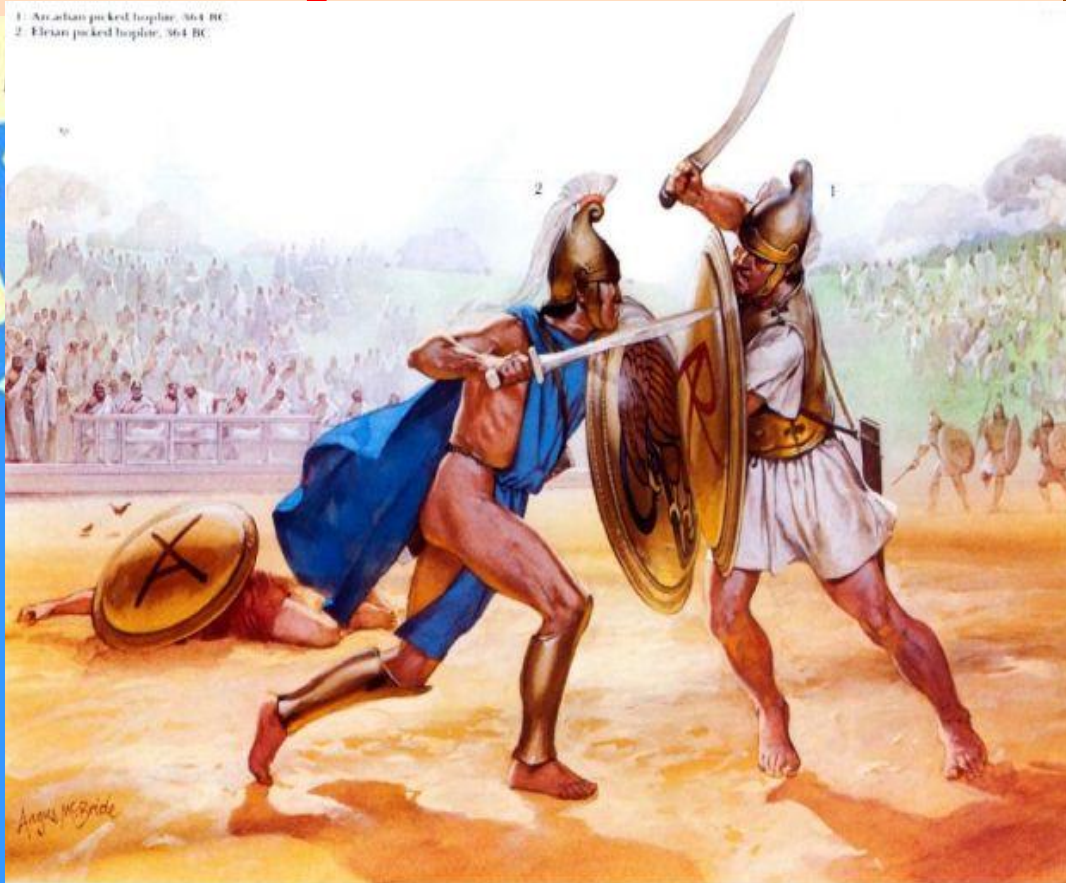
# Величественные храмы Карнака

# Пирамиды Тутанхамона





# Древняя Греция – родина олимпийских игр





Самый  
знаменитый храм  
Акрополя-  
Парфенон



Статуя богини  
Афины



# Древний Рим





# Колизей - амфитеатр



Римский форум –  
главная площадь в  
центре Древнего  
Рима





# Город Помпеи



# Викторина



- 1. На берегах какой реки возникло Египетское царство?

**Нил**

- 2. Что такое иероглиф?

**Особые знаки письма**

- 3. Что вы знаете о богах Ра, Себек, Тот?

**Ра-бог солнца, Себек – бог воды, Тот- бог мудрости и письма**

- 4. Кто такой фараон?

**Фараон – царь Египта**

- 5. Назовите столицу Греции.

**Афины**

- 6. Столицей какого государства является Рим?

**Рим – столица Италии**

- 7. Назовите самый знаменитый храм Акрополя.

**Парфенон**

- 8. Какой город был погребен под слоем пепла при извержении вулкана Везувий?

**• Помпеи**



# Подведение итогов

- «Почему мир древности может быть близким?»
- Какие знания мы открыли?

## Рефлексия

- Смогла ли ваша группа справиться с заданием?
- Кого из ребят вашей группы вы могли бы сегодня назвать лучшими исследователями?
- Кто из ребят работал недостаточно активно?



## Домашнее задание

- ПРОЧИТАТЬ ТЕКСТ НА С. 8-14 УЧЕБНИКА.
- ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ 3, 4 НА С. 6 РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.

Спасибо за  
внимание!