



– Нас сегодня ждет дорога,
И узнать нам надо много.
Так возьмемся, ребята, скорей за работу,
Чтобы времени зря не терять.
О том, как потрудились дома,
Поспешим друзьям рассказать

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец.

Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, завидующий его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить.

И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: "Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках - живая или мертвая? Если он скажет - живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет - мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее".

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил ее между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: "Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший, - живая или мертвая?"

И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал:

"Все в твоих руках..."



План урока

1. Повторим изученную природную зону

А) Игра «Узнай меня»(по группам)

б)Д\З Мини сообщение «Растение и животное степи»

В) тест «Степи»

2. Знакомство с новой природной зоной.

А)видеосюжет

Б)работа с картой и в ТПО.

В) работа по учебнику.

Физкультминутка

Г)просмотр презентации

Д) Загадки «Растения и животные»

3. Итог урока. Домашнее задание

Игра «Узнай меня» поработаем в группах

Задание: прочитать текст,
определить, о какой природной
зоне
идёт речь.

Проверим

- 1. Здесь тёмные хвойные леса на широких пространствах. Хозяин здесь бурый медведь.
- 2. Полгода здесь день и полгода ночь. Всюду снега и льды. Солнце летом поднимается над горизонтом невысоко. Территория зоны не имеет коренного населения.
- 3. Деревья здесь не растут. Болотистая местность – прекрасное место для многочисленных комаров и мошкар. Лето здесь короткое. Навещают этот край летом многочисленные птицы. Мхи и лишайники господствуют всюду

ТЕСТ «Зона степей»:

1. Зона степей расположена на ...нашей страны:

- а) востоке
- б)севере
- в) Юге

2.На карте природных зон зона степей закрашена ...цветом

- а)зелёным
- Б)розовым
- В)жёлтым
- Г) коричневым

3. Характерный признак зоны степей...

- а) Сплошной травянистый растительный покров
- б)Отсутствие сплошного растительного покрова
- в)Обилие мхов, лишайников, кустарников

4. К степным птицам относятся...

- а) Ястребы, кедровки, чайки. сойки
- б) Красногрудые казарки, белые журавли
- в) дрофы, серая куропатка, степной орёл

5. Для растений степи характерны...

- а) Длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки
- б) Стелющиеся корни, крупные листья
- в) Корни-луковицы, узкие тонкие листья, толстые мясистые стебли

6. В степи по вине человека появились экологические проблемы:

- а) Вырубка лесов, загрязнение бытовым мусором, браконьерство
- б) Распашка земель, выпас скота, браконьерство.
- в) загрязнение нефтью, выпас оленей.

6. Какая из цепей питания характерна для степи:

- а) Водоросли---рачки---сайка---гагарка
- б) Ежевика---лемминг---песец
- в) Зерно---суслик---орёл-беркут
- Г) Растения---заяц-беляк---рысь

Проверим:

1. В
2. В
3. а
4. В
5. В
6. б
7. Г

Проверим домашнее
задание
Мини сообщение
«Растение и животное
степи»

Разгадай ребус:

П



”””
*Местоимение
2 лица,
единственного
числа*



ПУСТЫНИ

Определим тему нашего урока:

Зона

Мы

ПУСТЫНЬ

*Познакомимся с растительным и животным миром
пустынь*

Мы

научимся

- Определять местоположение зоны
пустынь на карте*

Видеосюже

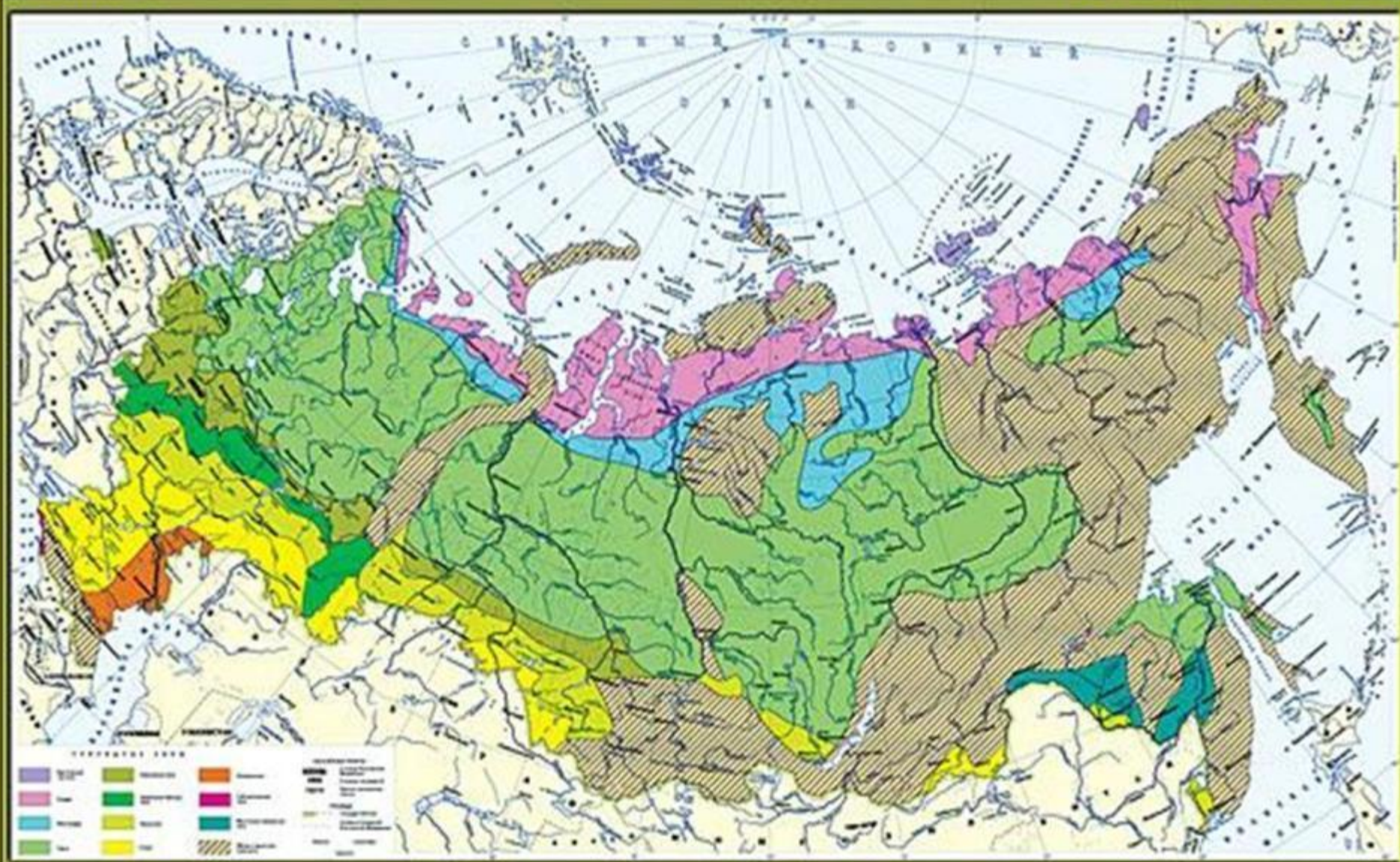
Т

« ПУСТЫНИ »

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:25 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



© 2000 Издательство географических изданий "Географ", Москва, 2000

6 класс

7 класс

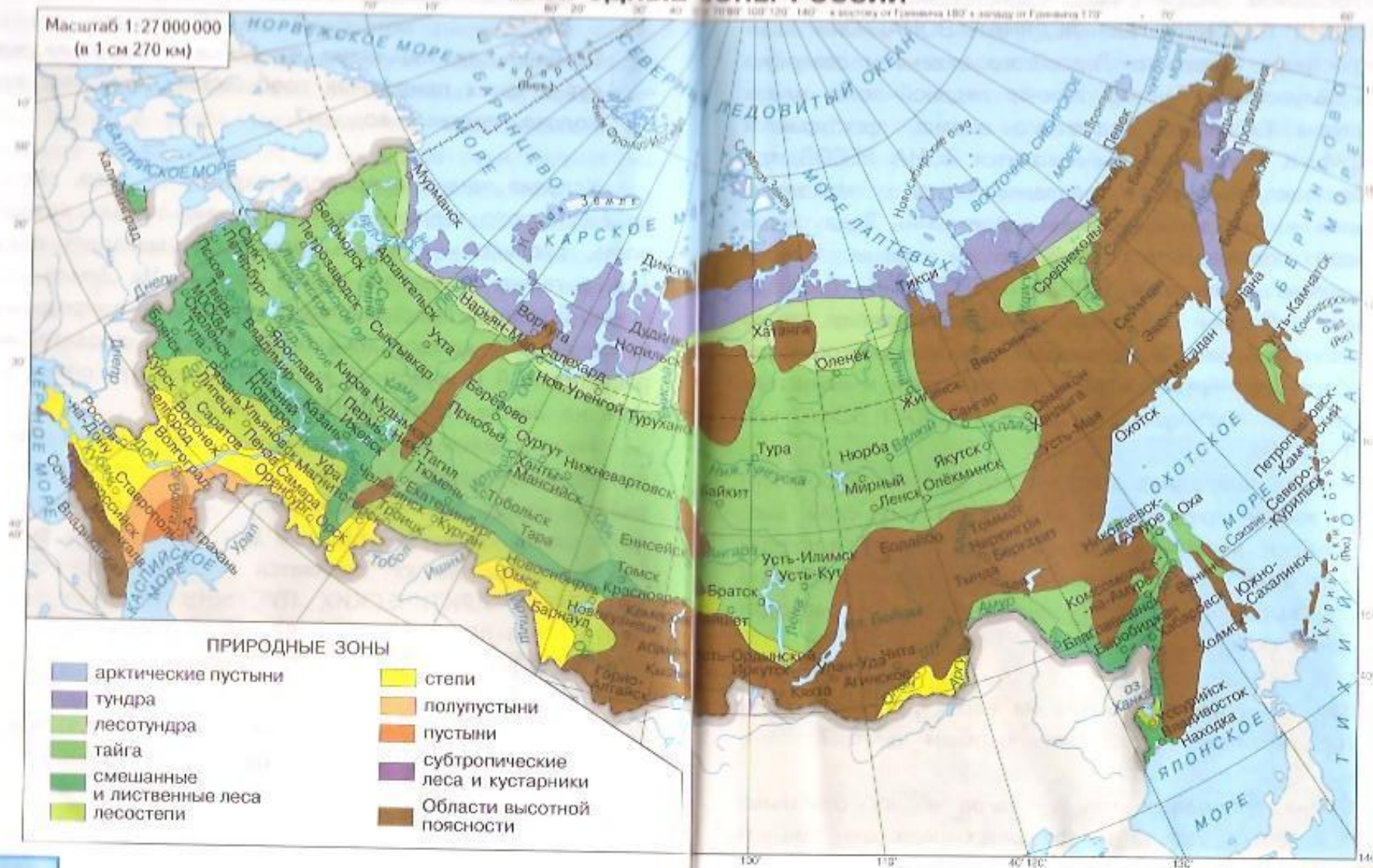
8-9 класс

10 класс

ИЗДАТЕЛЬСТВО ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ "ГЕОГРАФ", МОСКВА, 2000

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

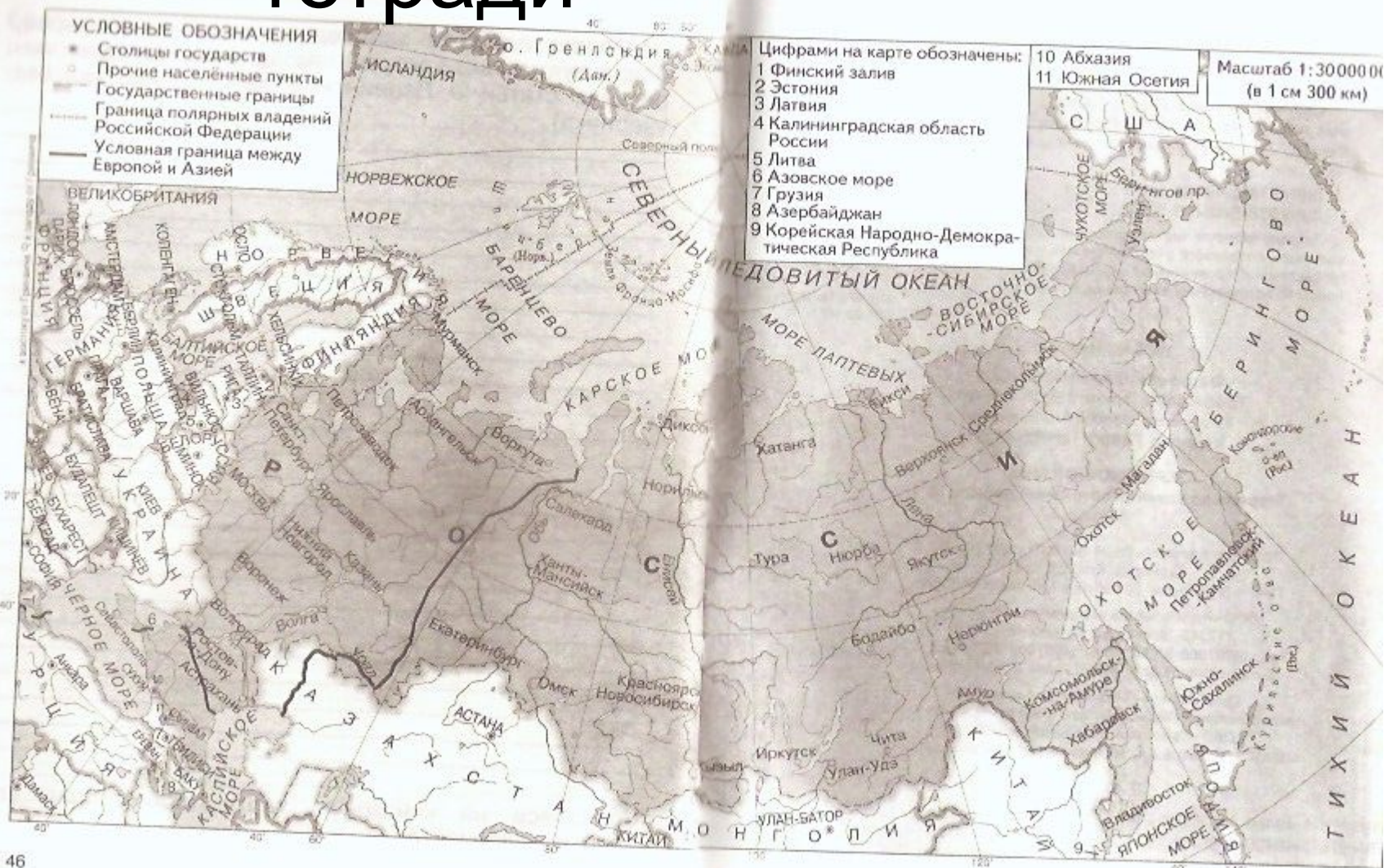
Масштаб 1:27 000 000
(в 1 см 270 км)



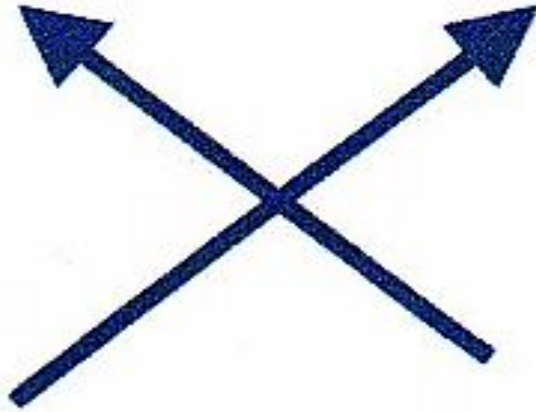
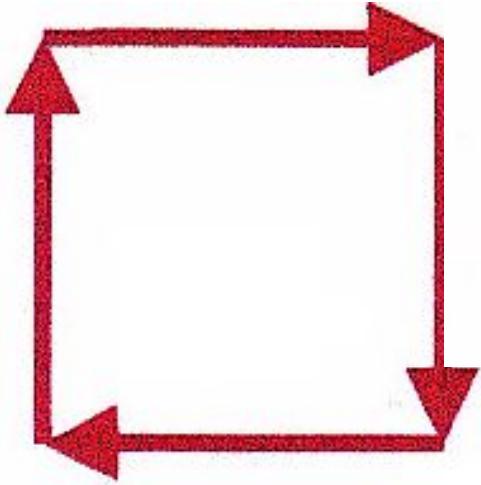
Поработаем в

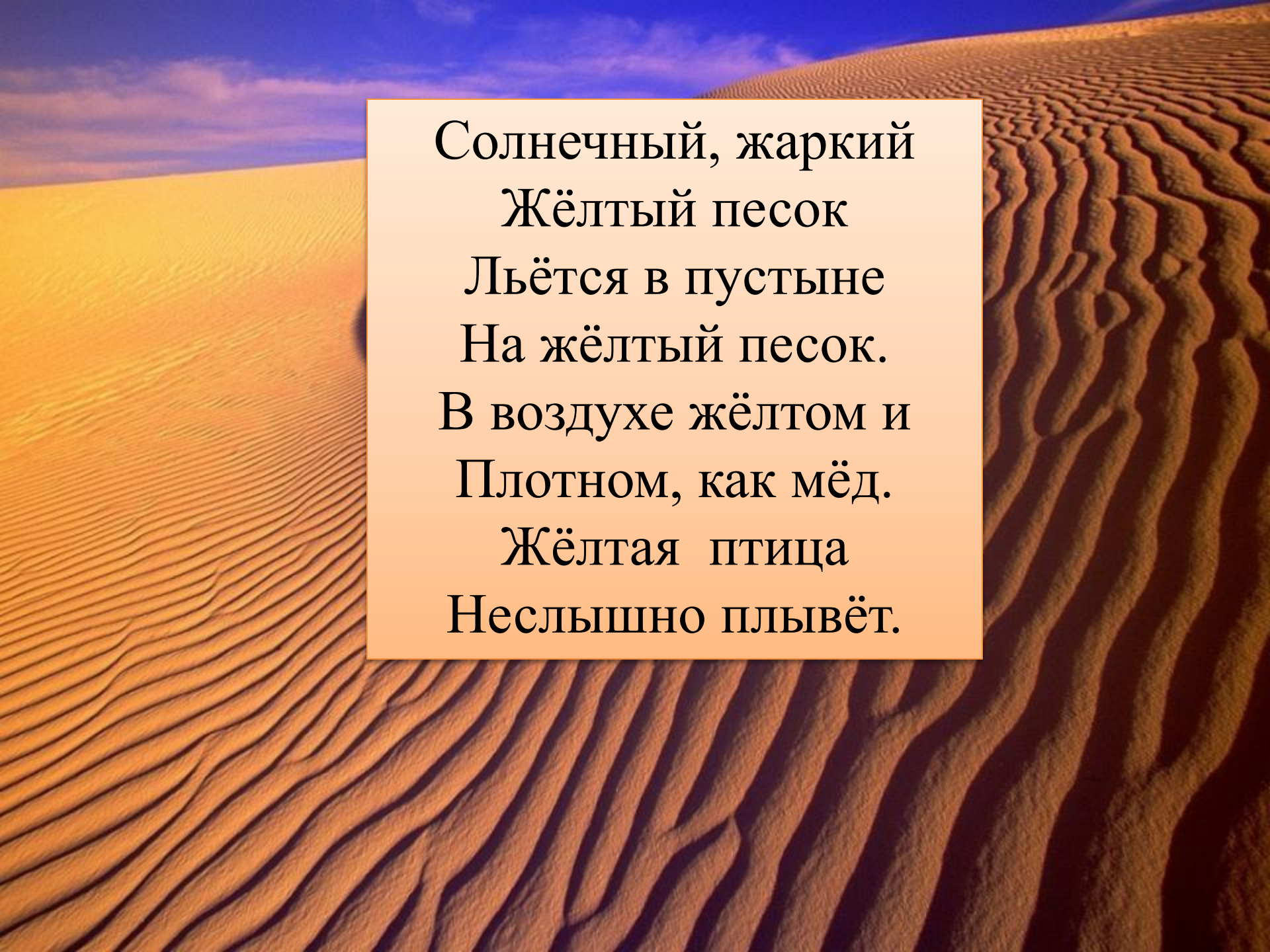
тетради

КАРТА РОССИИ



Зарядка для глаз



A photograph of a desert landscape featuring sand dunes. The dunes are characterized by rhythmic, wavy patterns of sand, creating a textured surface. The sky is a clear, deep blue, and the overall scene is bathed in warm, golden light, suggesting a sunset or sunrise. The text is overlaid on a white rectangular background in the center of the image.

Солнечный, жаркий
Жёлтый песок
Льётся в пустыне
На жёлтый песок.
В воздухе жёлтом и
Плотном, как мёд.
Жёлтая птица
Неслышно плывёт.



Пустыни расположены на юго-западе страны, на берегах Каспийского моря. Огромные пустыни раскинулись в других государствах: Казахстане, Туркменистане, Узбекистане.

Пустыни расположены в глубине материка, ближе к экватору.



КАРАКУМЫ

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ



КАКТУС

УЗНАЙ РАСТЕНИЕ ПО ОПИСАНИЮ

Дер

А вмес
СПИЦЫ,

ь, и

альные
ся вниз.



САКСАУЛ

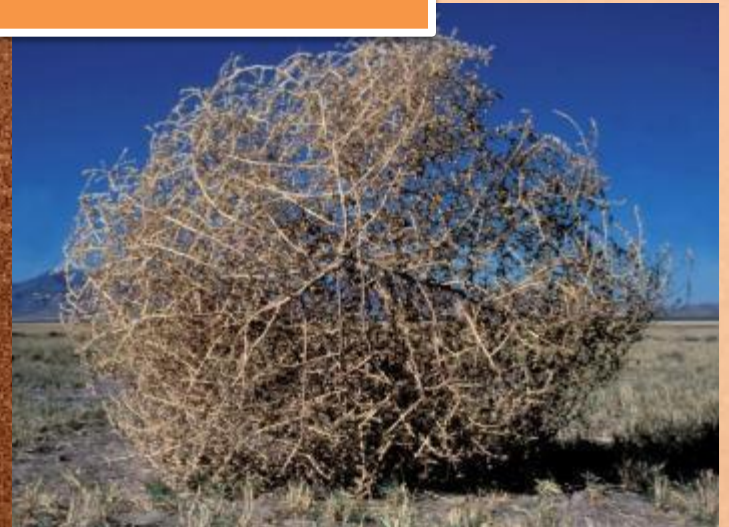
УЗНАЙ РАСТЕНИЕ ПО ОПИСАНИЮ



ДЖУЗГУН



Изучи литературу и подготовь
сообщение о любом растении
пустыни.



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ



ВЕРБЛЮД

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

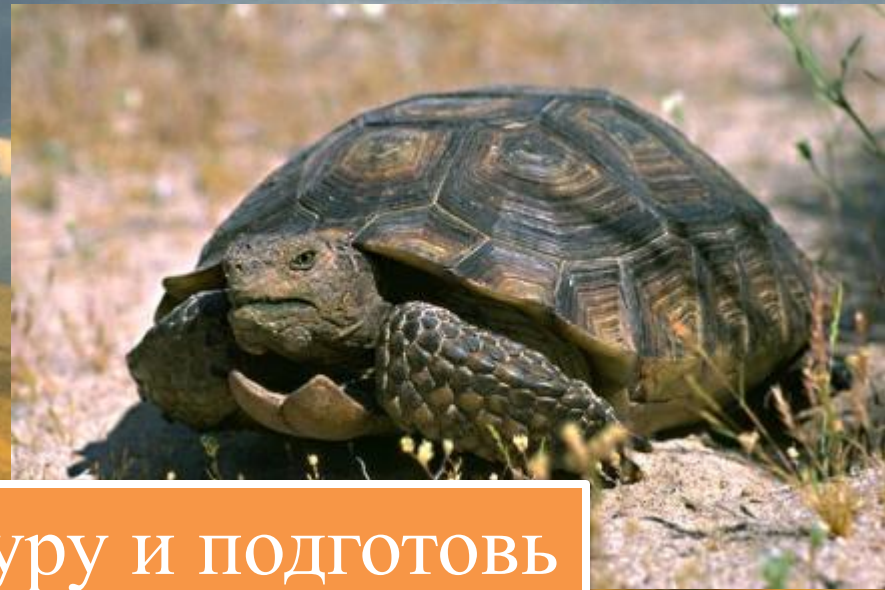


ЧЕРЕПАХА

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ



КОБРА



Изучи литературу и подготовь
сообщение о любом животном
пустыни.



1. Лапки кенгуру, тельце мыши,
уши осла, а хвост льва.
2. Я очень красива, у меня большая
голова, от врагов я мгновенно
зароюсь в песок.
3. Мой ствол как камень, весной я
красавец, а листья мои тонкие, как
вязальные спицы.
4. Вьется веревка, на конце –
головка.
5. Что за чудо! Вот так чудо!
Сверху блюдо, снизу блюдо!
Ходит чудо по дороге,
Голова торчит да ноги.
6. Я – песчаный холм, и зовут меня
...

Я Т У Ш К А Н
Щ С А К С А Ч
Е Ч Е Р Е У И
Р А Х А П Л К
И Б А Р Х А Н
Ц А О З М Е Я

О т в е т ы: 1. Тушканчик. 2. Ящерица. 3. Саксаул. 4. Змея. 5.
Черепаша. 6. Бархан.

Сегодня на уроке:

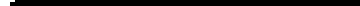
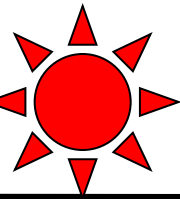
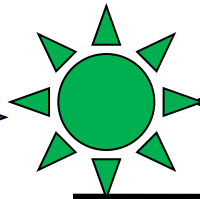
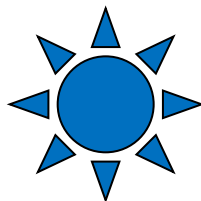
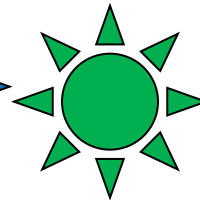
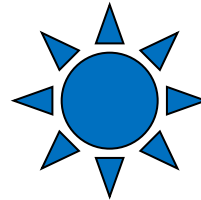
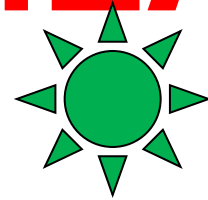
Я узнал ...

Я понял ...

Мне понравилось ...

Было трудно...

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА





Ребята!
Любите и берегите
природу страны
и родного края!

Зона пустынь

**Урок по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
4 класс ПНШ
Учитель: ОстренкоЛ.П.**