



– Нас сегодня ждет дорога,  
И узнать нам надо много.  
Так возьмемся, ребята, скорей за работу,  
Чтобы времени зря не терять.  
О том, как потрудились дома,  
Поспешим друзьям рассказать

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец.

Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, завидующий его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить.

И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: "Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках - живая или мертвая? Если он скажет - живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет - мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее".

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил ее между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: "Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший, - живая или мертвая?"

И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал:

**"Все в твоих руках..."**



# План урока

## **1. Повторим изученную природную зону**

А) Игра «Узнай меня»(по группам)

б)Д\З Мини сообщение «Растение и животное степи»

В) тест «Степи»

## **2. Знакомство с новой природной зоной.**

А)видеосюжет

Б)работа с картой и в ТПО.

В) работа по учебнику.

## **Физкультминутка**

Г)просмотр презентации

Д) Загадки «Растения и животные»

## **3. Итог урока. Домашнее задание**

# Игра «Узнай меня» поработаем в группах

Задание: прочитать текст,  
определить, о какой природной  
зоне  
идёт речь.

# Проверим

- 1. Здесь тёмные хвойные леса на широких пространствах. Хозяин здесь бурый медведь.
- 2. Полгода здесь день и полгода ночь. Всюду снега и льды. Солнце летом поднимается над горизонтом невысоко. Территория зоны не имеет коренного населения.
- 3. Деревья здесь не растут. Болотистая местность – прекрасное место для многочисленных комаров и мошкар. Лето здесь короткое. Навещают этот край летом многочисленные птицы. Мхи и лишайники господствуют всюду

# ТЕСТ «Зона степей»:

**1. Зона степей расположена на ...нашей страны:**

- а) востоке
- б)севере
- в) Юге

**2.На карте природных зон зона степей закрашена ...цветом**

- а)зелёным
- Б)розовым
- В)жёлтым
- Г) коричневым

**3. Характерный признак зоны степей...**

- а) Сплошной травянистый растительный покров
- б)Отсутствие сплошного растительного покрова
- в)Обилие мхов, лишайников, кустарников

**4. К степным птицам относятся...**

- а) Ястребы, кедровки, чайки. сойки
- б) Красногрудые казарки, белые журавли
- в) дрофы, серая куропатка, степной орёл

**5. Для растений степи характерны...**

- а) Длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки
- б) Стелющиеся корни, крупные листья
- в) Корни-луковицы, узкие тонкие листья, толстые мясистые стебли

**6. В степи по вине человека появились экологические проблемы:**

- а) Вырубка лесов, загрязнение бытовым мусором, браконьерство
- б) Распашка земель, выпас скота, браконьерство.
- в) загрязнение нефтью, выпас оленей.

**6. Какая из цепей питания характерна для степи:**

- а) Водоросли---рачки---сайка---гагарка
- б) Ежевика---лемминг---песец
- в) Зерно---суслик---орёл-беркут
- Г) Растения---заяц-беляк---рысь

# Проверим:

1. В

2. В

3. а

4. В

5. В

6. б

7. Г

Проверим домашнее  
задание  
Мини сообщение  
«Растение и животное  
степи»

# Разгадай ребус:

П



”””  
*Местоимение  
2 лица,  
единственного  
числа*



ПУСТЫНИ

# Определим тему нашего урока:

Зона

Мы

ПУСТЫНЬ

*Познакомимся с растительным и животным миром  
пустынь*

Мы

научимся

- Определять местоположение зоны  
пустынь на карте*

Видеосюже

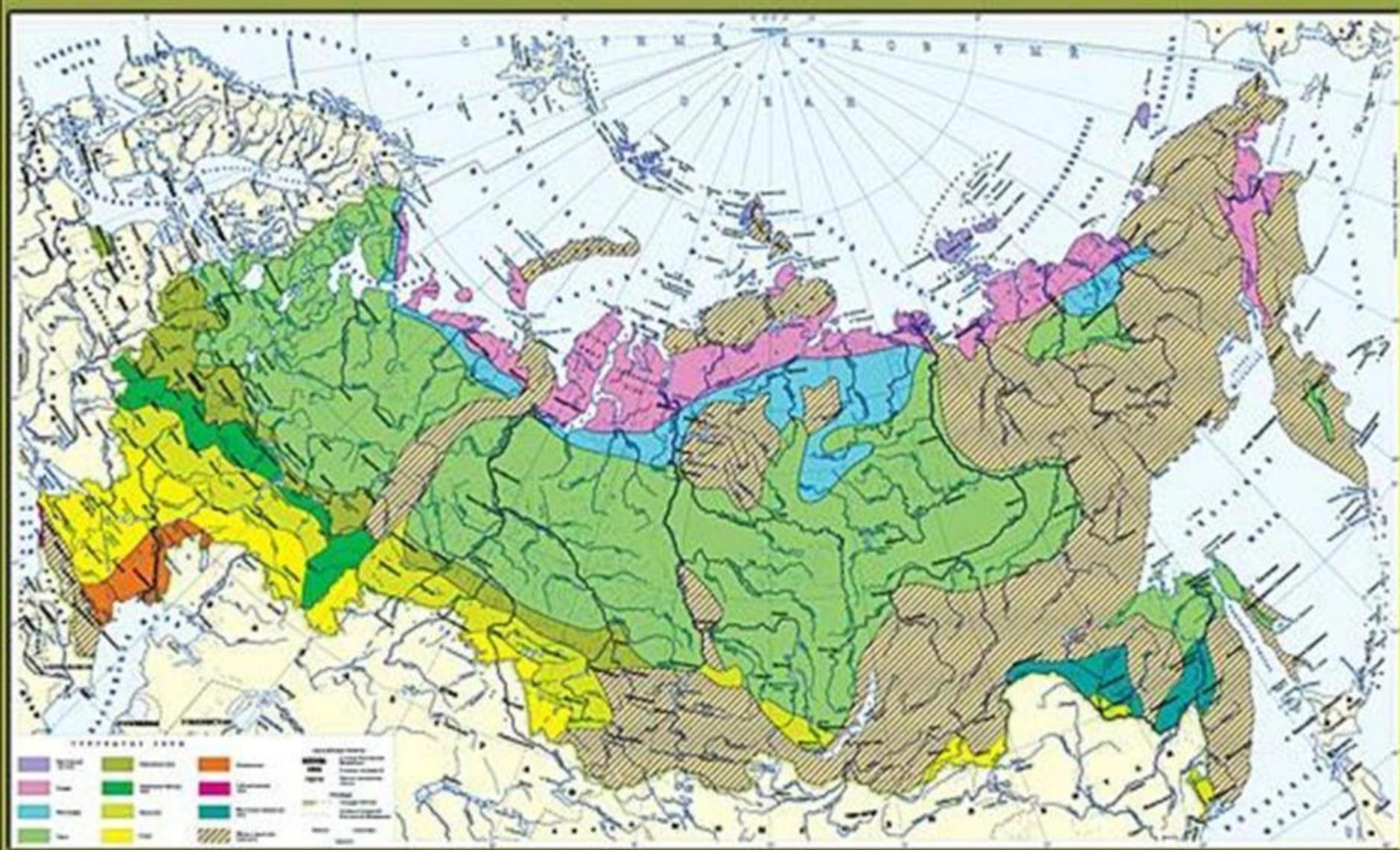
Т

« ПУСТЫНИ »

# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:25 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



© 1998 Издательство географического общества "Географ", Москва, 1998

6 класс

7 класс

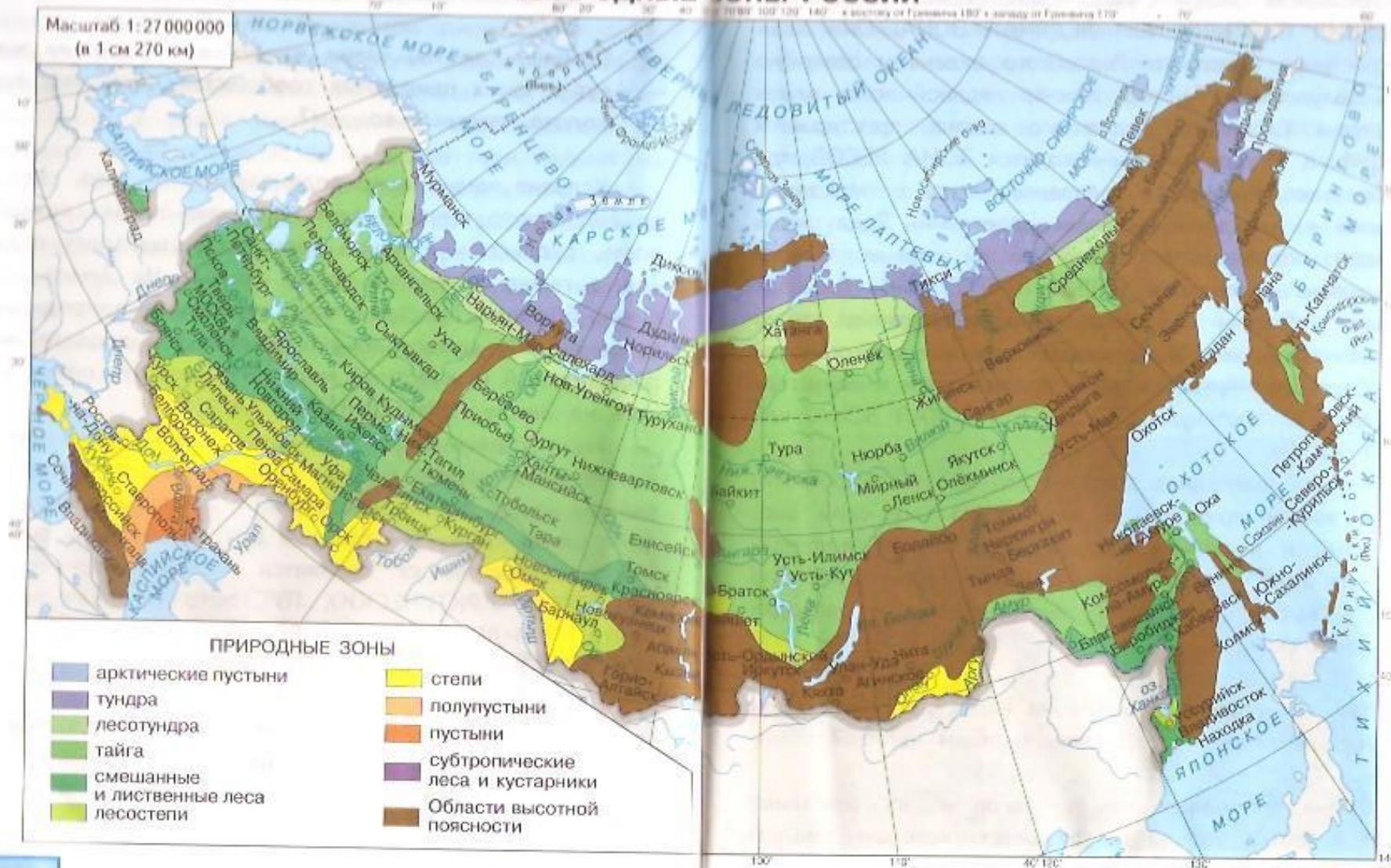
8-9 класс

10 класс

ИЗДАТЕЛЬСТВО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА "ГЕОГРАФ", МОСКВА, 1998

# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

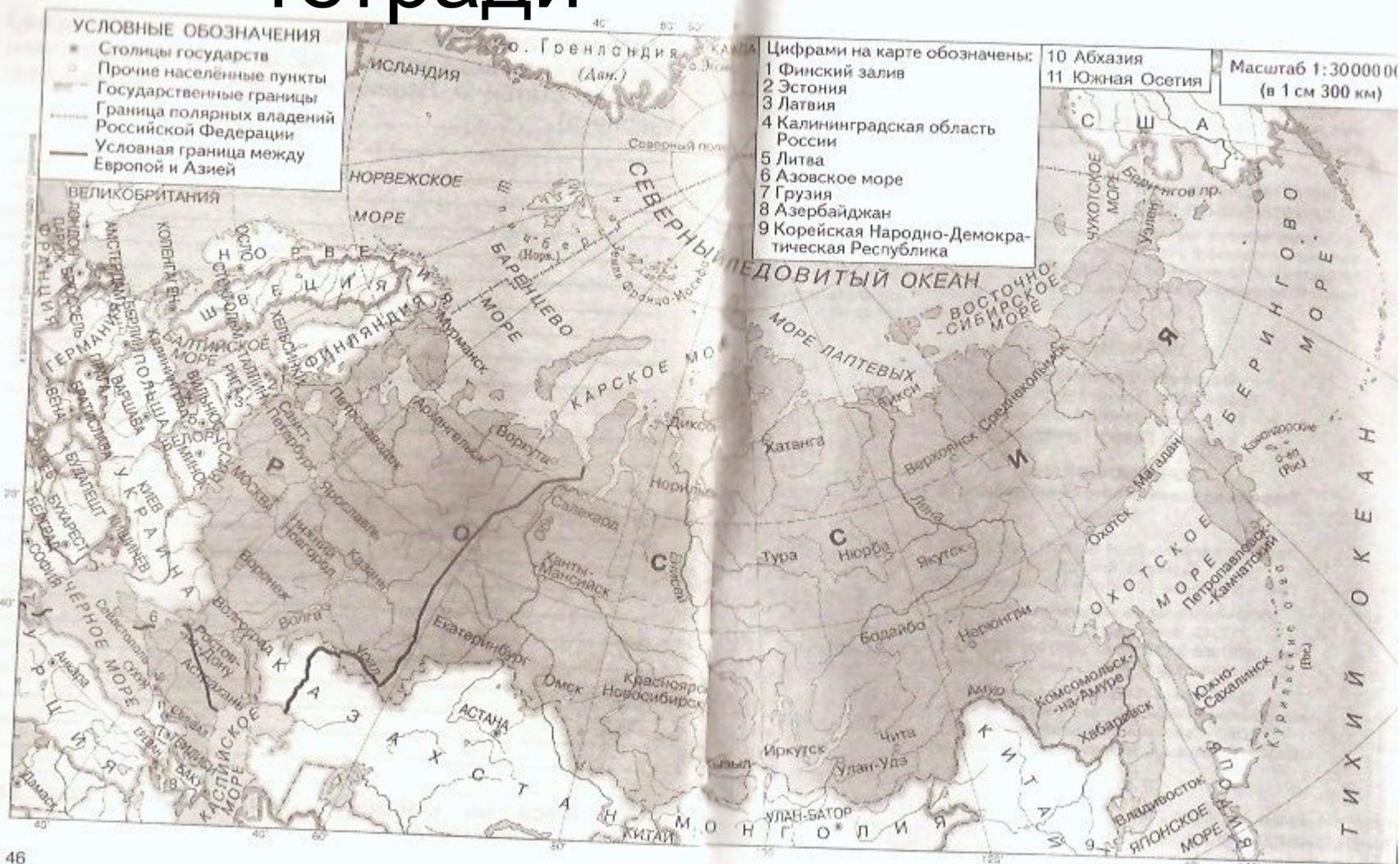
Масштаб 1: 27 000 000  
(в 1 см 270 км)



# Поработаем в

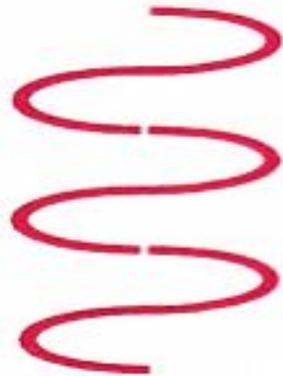
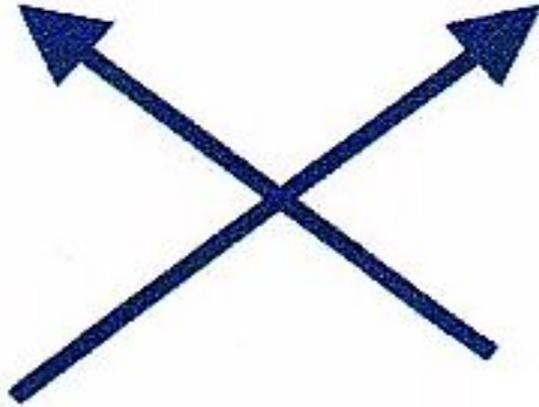
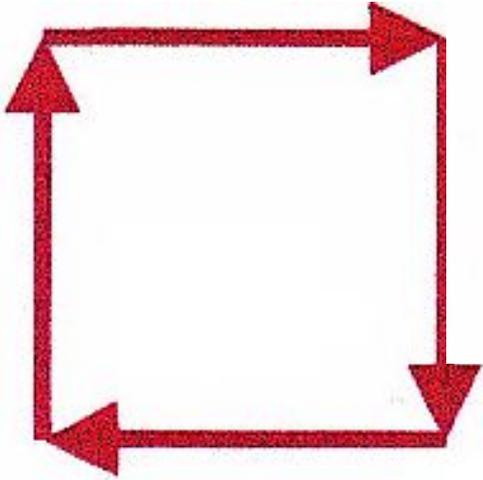
# тетради

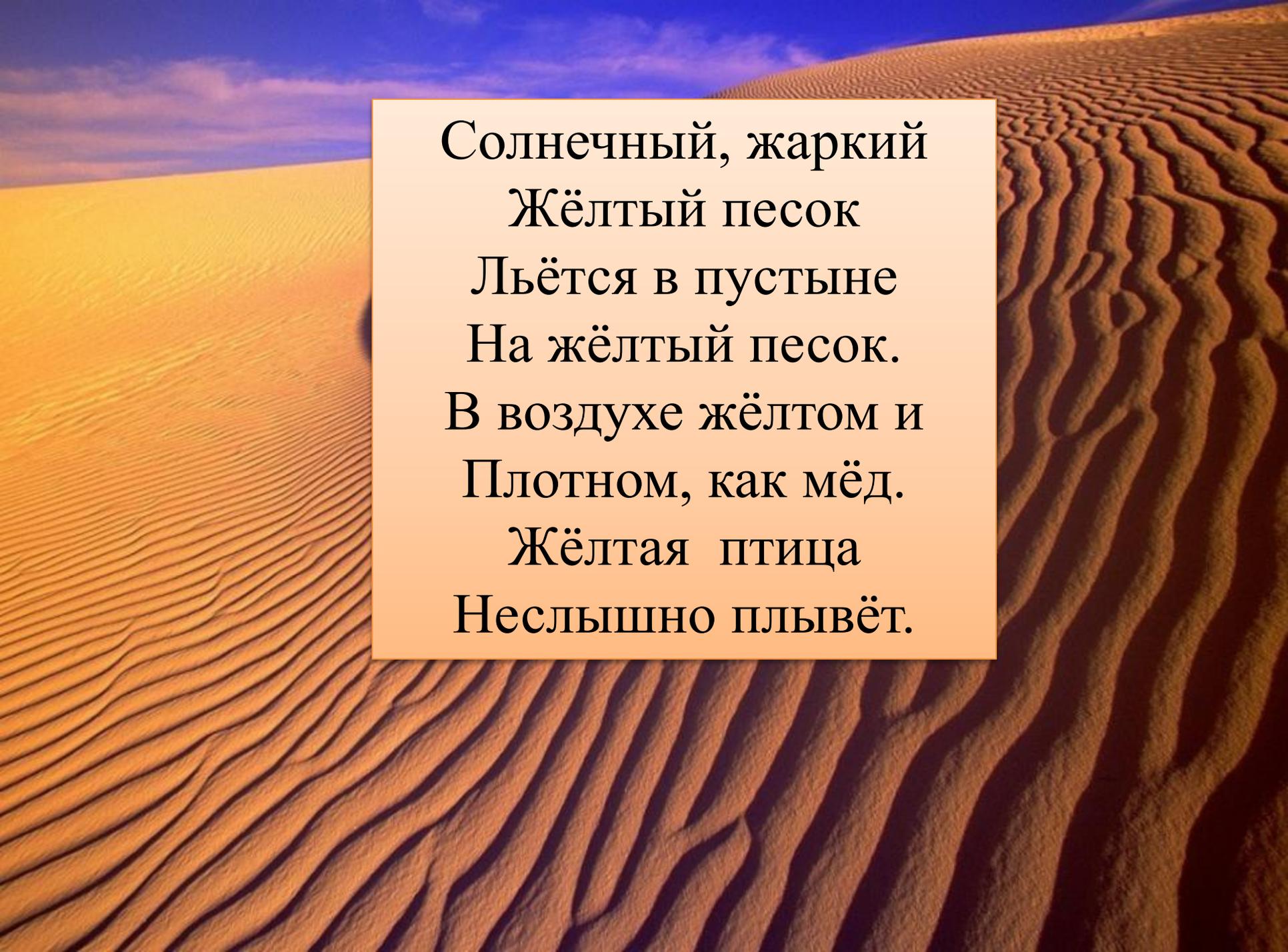
КАРТА РОССИИ





# Зарядка для глаз



A photograph of a desert landscape featuring sand dunes. The dunes are characterized by rhythmic, wavy patterns of sand, creating a textured surface. The sky is a clear, deep blue, and the overall scene is bathed in warm, golden light, suggesting a sunset or sunrise. The text is overlaid on a white rectangular background in the center of the image.

Солнечный, жаркий  
Жёлтый песок  
Льётся в пустыне  
На жёлтый песок.  
В воздухе жёлтом и  
Плотном, как мёд.  
Жёлтая птица  
Неслышно плывёт.



Пустыни расположены на юго-западе страны, на берегах Каспийского моря. Огромные пустыни раскинулись в других государствах: Казахстане, Туркменистане, Узбекистане.

Пустыни расположены в глубине материка, ближе к экватору.



**ҚАРАҚУМЫ**

**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ**



**КАКТУС**

# УЗНАЙ РАСТЕНИЕ ПО ОПИСАНИЮ

Дер

А вмес  
СПИЦЫ,

ь, и

альные  
ся вниз.



**САКСАУЛ**

# УЗНАЙ РАСТЕНИЕ ПО ОПИСАНИЮ



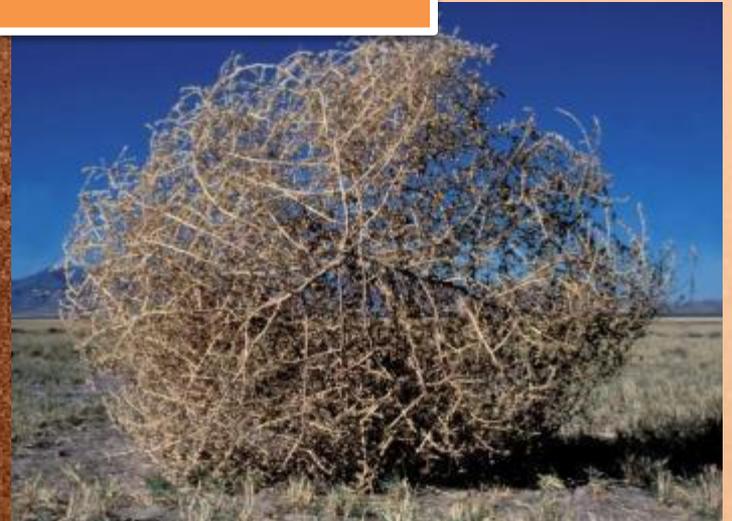
**ДЖУЗГУН**

М

е  
у  
л  
ые  
о



Изучи литературу и подготовь  
сообщение о любом растении  
пустыни.



# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ



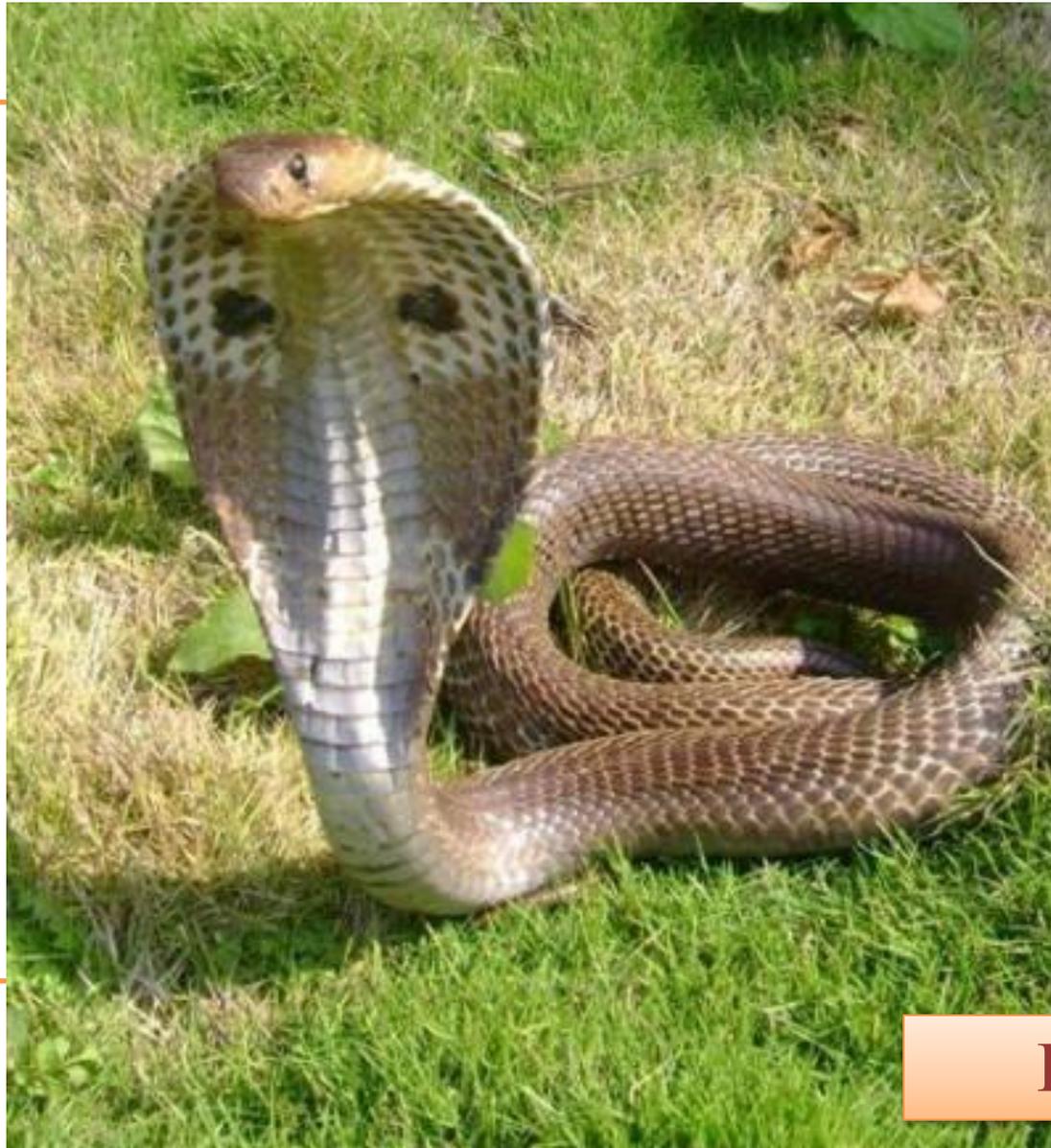
**ВЕРБЛЮД**

# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ



**ЧЕРЕПАХА**

# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ



КОБРА



Изучи литературу и подготовь  
сообщение о любом животном  
пустыни.



1. Лапки кенгуру, тельце мыши,  
уши осла, а хвост льва.
2. Я очень красива, у меня большая  
голова, от врагов я мгновенно  
зароюсь в песок.
3. Мой ствол как камень, весной я  
красавец, а листья мои тонкие, как  
вязальные спицы.
4. Вьется веревка, на конце –  
головка.
5. Что за чудо! Вот так чудо!  
Сверху блюдо, снизу блюдо!  
Ходит чудо по дороге,  
Голова торчит да ноги.
6. Я – песчаный холм, и зовут меня  
...

Я Т У Ш К А Н  
Щ С А К С А Ч  
Е Ч Е Р Е У И  
Р А Х А П Л К  
И Б А Р Х А Н  
Ц А О З М Е Я

О т в е т ы: 1. Тушканчик. 2. Ящерица. 3. Саксаул. 4. Змея. 5.  
Черепаша. 6. Бархан.

**Сегодня на уроке:**

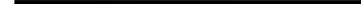
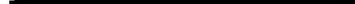
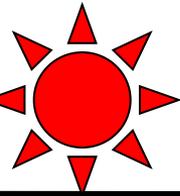
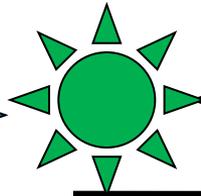
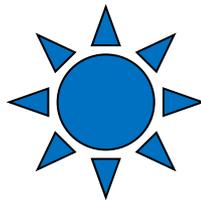
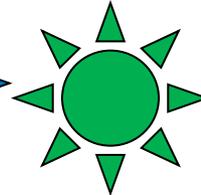
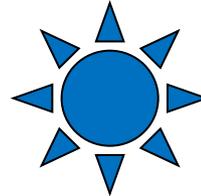
**Я узнал ...**

**Я понял ...**

**Мне понравилось ...**

**Было трудно...**

# ЛЕСТНИЦА УСПЕХА





**Ребята!**  
**Любите и берегите**  
**природу страны**  
**и родного края!**

# **Зона пустынь**

**Урок по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР  
4 класс ПНШ  
Учитель: ОстренкоЛ.П.**