

# Какие бывают животные?

Урок во 2 классе  
по предмету

«Окружающий мир»

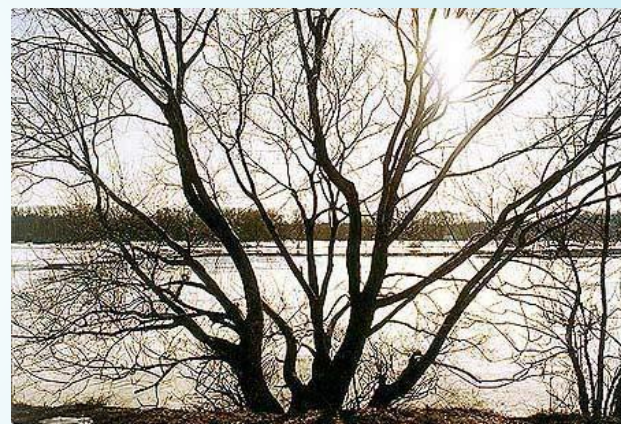
Составила Талалаева О.А.  
МБДОУ Локотская СОШ №2  
им. Н.Ф. Струченкова



По виду и количеству стеблей,  
идущих от одного корня,  
растения можно разделить на три  
группы:



**Деревья**



**Кусты**

**Травы**





# Разгадай загадки

- Очень густо он растёт,  
Незаметно он цветёт.  
А когда приходит лето,  
Мы едим его конфеты.  
Не в бумажке,  
а в скорлупке –  
Берегите, детки, зубки.  
(Орешник)

- Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке,  
Стоит дунуть на него –  
И не будет ничего.

(Одуванчик)

- Высока, стройна, душиста,  
В небо тянется она.  
Вся одежда золотиста,  
Только шапка зелена.

(Сосна)

Определите отгадки в 3 группы:  
Деревья. Кусты. Травы.

# [ Разгадай загадки ]



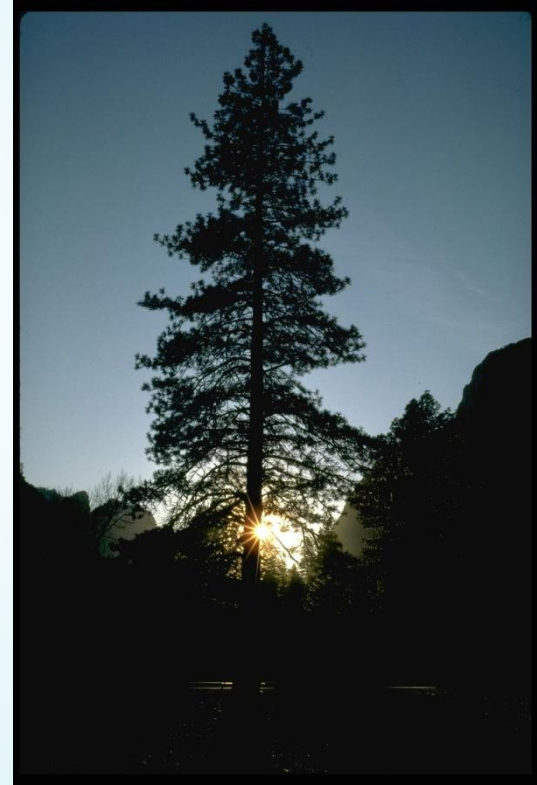
- Стоят в поле сестрички:  
Жёлтый глазок,  
белые реснички.  
*(Ромашки)*
- Три сестрицы: летом  
зелены, к осени  
одна краснеет, другая  
чернеет, третья  
белеет.  
*(Смородина)*
- Что за дерево стоит-  
Ветра нет, а лист  
дрожит.  
*(Осина)*

Определите отгадки в 3 группы:  
Деревья. Кусты. Травы.

На какие две группы можно  
разделить деревья?

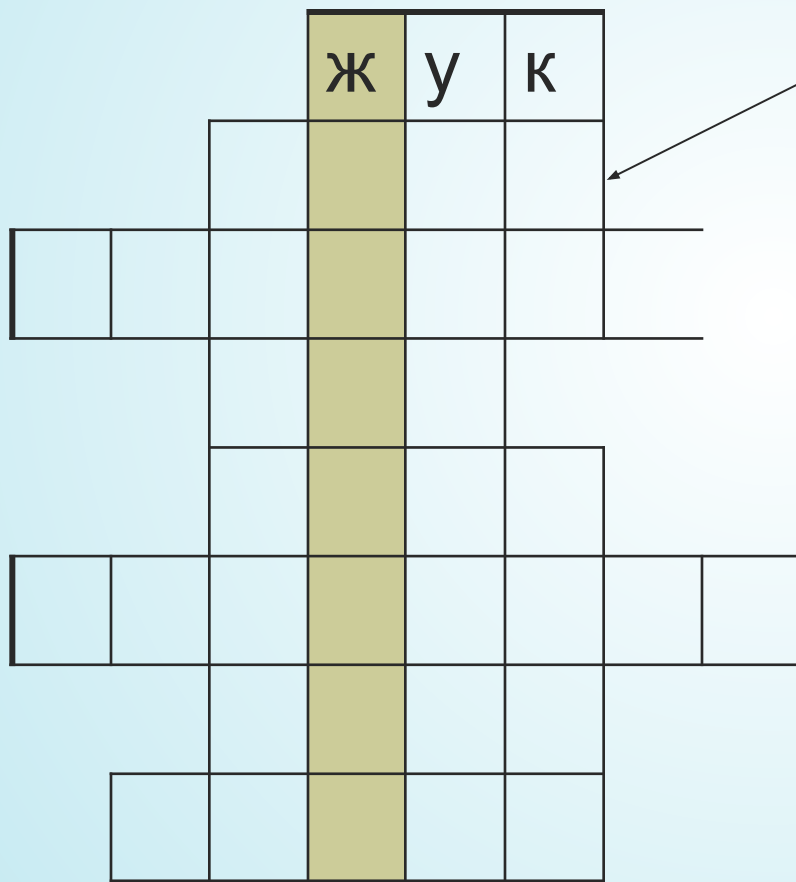


**Лиственные**



**Хвойные**

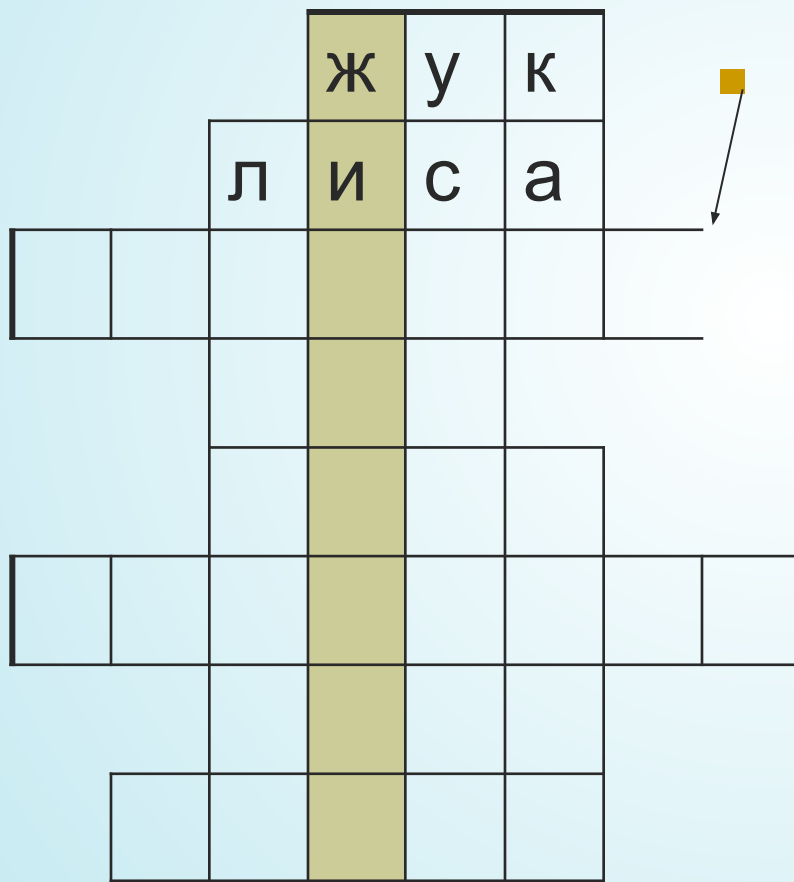
Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



В птичник повадится —  
Жди беды.

Рыжим хвостом  
Заметает следы.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Кто в лесу глухом живёт  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мёд,  
А зимой сосёт он лапу.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Он в самом омуте  
живёт,  
Хозяин глубины.  
Имеет он усы и рот,  
А глазки чуть видны.



Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



■ Пернатый матрос,  
Лопаточкой нос,  
На лапках ласты  
красные.  
И плавает прекрасно.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



■ Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка –  
С травы на былинку,  
С ветки на тропинку.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что до темна  
В норке прячется она.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Хоть верь, хоть не верь:  
Пробежал по лесу зверь.  
Нес на лбу он неспроста  
Два развесистых куста.



Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



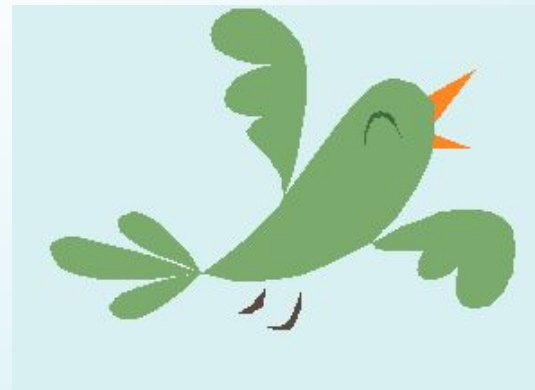
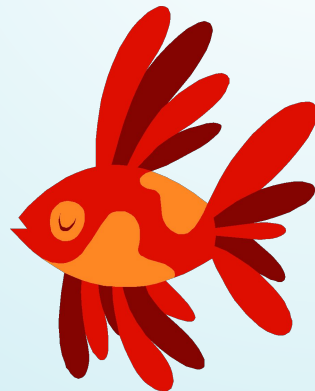
# Животные

Группы животных:



*насекомые*

*рыбы*



*птицы*



*звери*

# Отличительные особенности

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.

Сегодня мы познакомимся ещё  
с двумя группами животных:

## ■ Земноводные

*Обитают и на земле, и в воде.  
В раннем возрасте живут  
в воде и дышат жабрами.*



*Вырастая, теряют жабры  
и начинают дышать лёгкими.  
Кожа у них тонкая и влажная.  
Периодически её надо смачивать .*



# Пресмыкающиеся (рептилии)



Змеи

*Пресмыкаться -  
значит ползать*



Черепахи

Кожа покрыта  
роговыми

чешуйками.

У некоторых

чешуйки

(пластинки) срослись

с костями.



Крокодилы



Ящерицы

# Продолжим заполнение таблицы:

<b>Название группы</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.
<b>Земноводные</b>	<b>Тело покрыто кожей, размножаются в воде.</b>
Рептилии	Тело покрыто роговыми чешуйками.



К какой группе относится животное? Докажи.



[ Спасибо за внимание! ]

