

**АПО
ЦИО
СПб 2006**

Разработка урока по курсу «Окружающий мир» с использованием ППС

**УЧЕБНИК: А.А ПЛЕШАКОВ «МИР ВОКРУГ НАС»
3 КЛАСС**



**Слушатель курса – учитель начальных классов
Общеобразовательной санаторной школы - интерната ГОУ «Балтийский берег» Козлова В.В.**

Содержание:

- Пояснительная записка
- Конспект урока
- Оборудование
- Демонстрационный материал
- Офтальмологическая пауза
- Литература
- Дополнительный материал к уроку

Оборудование для проведения занятия:

- Компьютерный класс
- Видеопроектор
- Комплект презентации с необходимым материалом







О чем мы будем говорить сегодня на уроке?



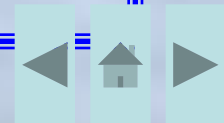
ВОДА

Вода – самое распространенное вещество на земле.

Вода – символ жизни.

Она поит и кормит, лечит и заставляет страдать, приносит удовольствие и непоправимый вред. Это хорошо знакомое каждому из нас с самого рождения вещество обладает многими необычными свойствами. Она обязательный компонент всех живых организмов: растений, животных, человека. А также участник многих важных процессов в неживой природе.

С одним из таких **процессов** нам предстоит познакомиться сегодня на уроке.



Загадки.



**Прибежит и солнце спрячет,
А потом еще заплачет.**



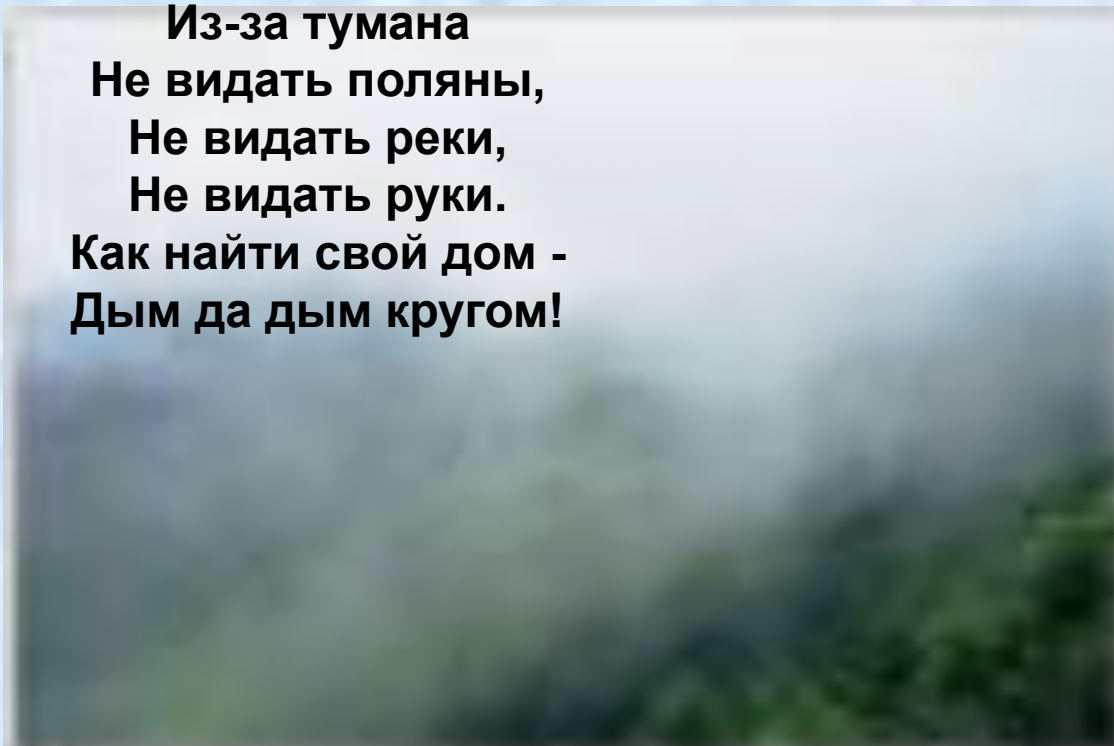
**С неба к нам прилетел,
Покружился, тихо сел,
Замерзшую землю
В шубу белую одел.**

**Забралась на карниз,
Нос повесила вниз.
На ночь слезы прячет,
А на солнце плачет.**



Туман

Из-за тумана
Не видать поляны,
Не видать реки,
Не видать руки.
Как найти свой дом -
Дым да дым кругом!

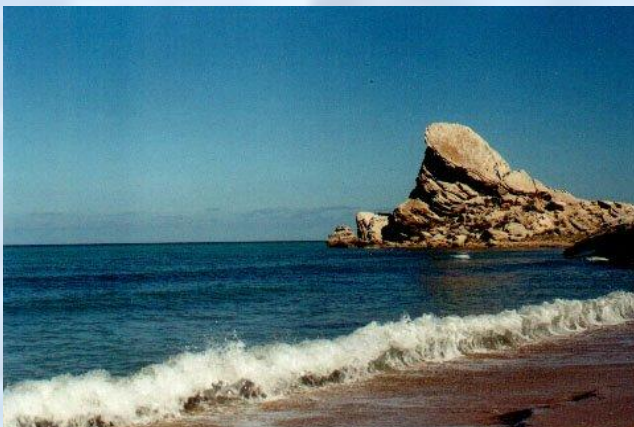
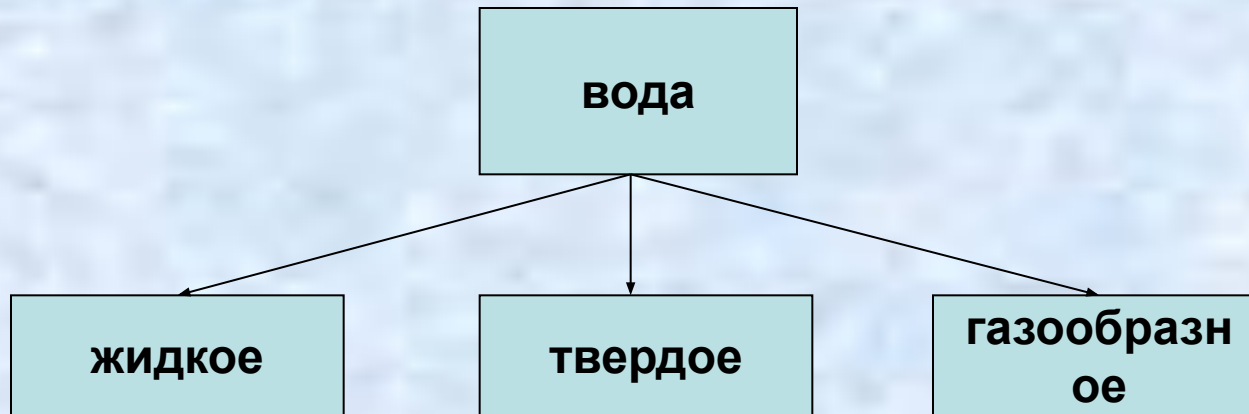


Град

Ветер был не в меру весел
И опять накуролесил.
Можно ль радоваться граду?
Я не рад, и вы не рады.
Потому что тот, кто сеет,
Урожай всегда жалеет.



- Какое отношение к воде имеют эти явления природы?
- Сделайте вывод о состояниях воды.





Работа в группах

- Откуда взялись облака? (дождь)

- Что случилось с водяным паром? (туман)



- Снег – что это такое? (снег)

- Какой дождь никому не нужен? (град)



- На основе услышанного сделайте вывод о движении воды.
- Как движется вода?
- Каким сложным словом можно назвать этот процесс?

к р у г о в о р о т



- **А сейчас я предлагаю вам посмотреть некоторый процесс и определить является ли этот процесс круговоротом.**

(Опыт с чайником и тарелкой)



Молодцы!

А теперь посмотрите на капельку воды.

**Если вода путешественница, то и капелька тоже.
Представьте, где и как может путешествовать капелька,
и напишите сочинение об этом путешествии.**



Темы сочинений:

- 1. Как выросли облака**
- 2. Что случилось с водяным паром.**
- 3. Снег – что это такое?**
- 4. Какой дождь никому не нужен?**



Я очень довольна вашей работой!

Спасибо за урок!

