

# Красота природы-источник добра



**МБОУ «Гимназия №3»**

**Ефименко Т.Н.**





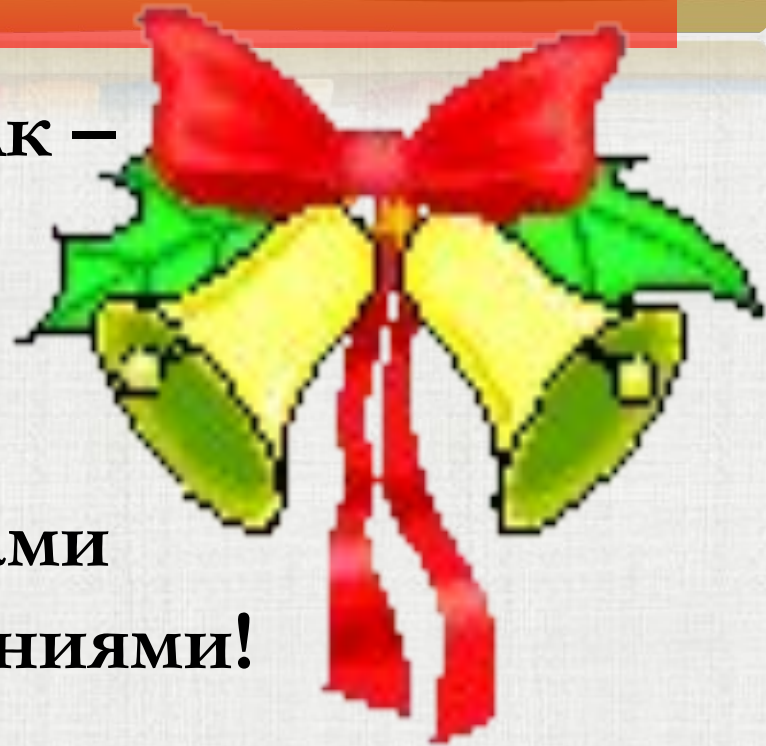
## Тема урока: Невидимая сеть и невидимая





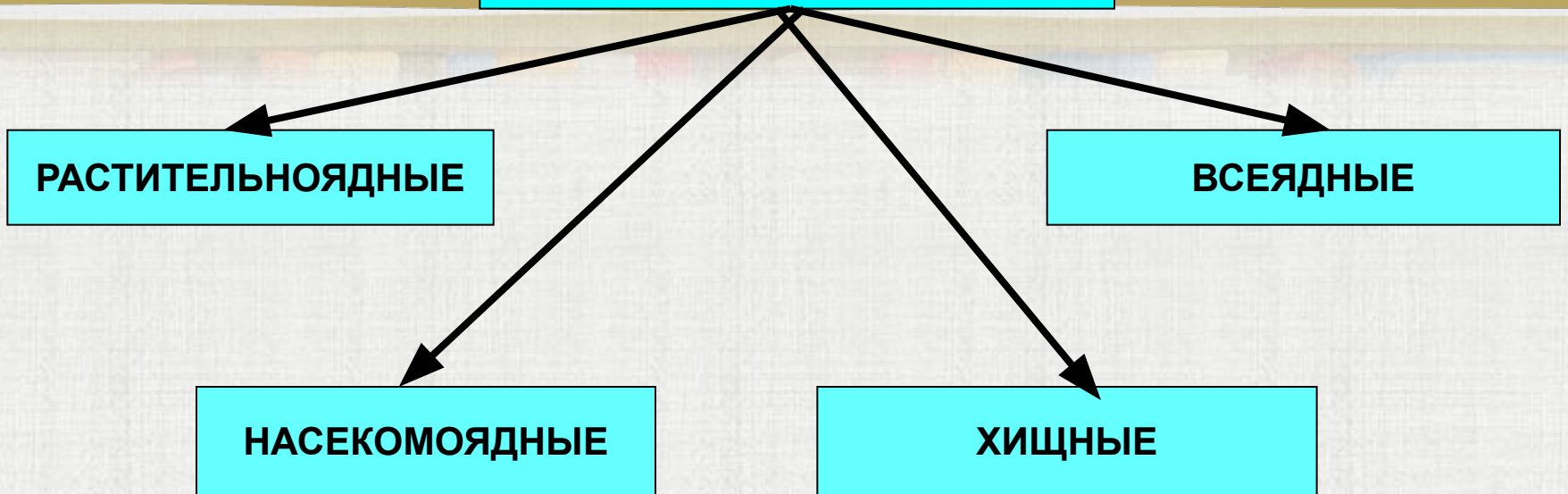
# *Настрой на урок*

- Прозвенел звонок и смолк –  
Начинается урок.  
Вы за парты тихо сели,  
На меня все посмотрели.  
Пожелайте успехов глазами  
И вперед, за новыми знаниями!





# ЖИВОТНЫЕ



На какие группы  
можно разделить животных  
по особенностям их питания.



# Кто что ест?



# Кто что ест?



# Кто что ест?





В природе все взаимосвязано

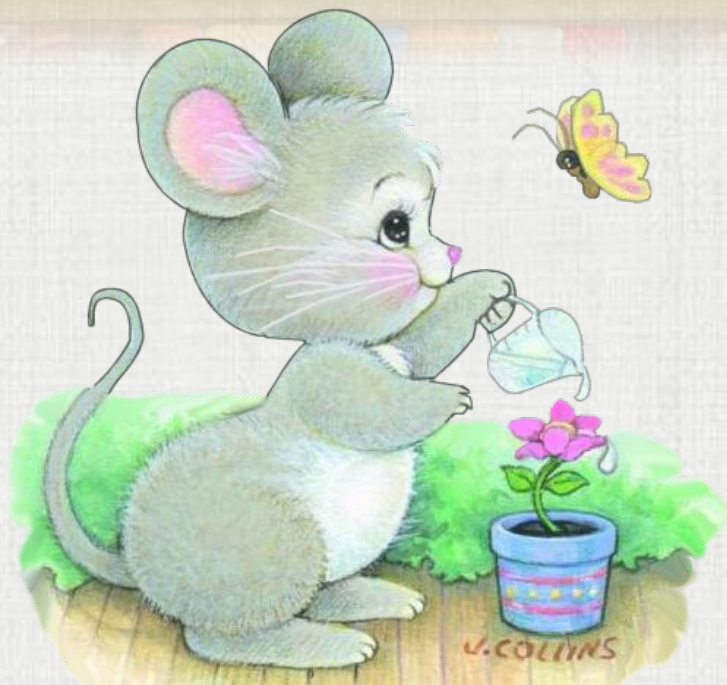






**В этот гладкий коробок  
Бронзового цвета  
Спрятан маленький  
дубок  
Будущего лета.**





Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной  
крошке,  
Потому что дотемна  
В норке прячется она





**Всю ночь летает,  
Мышей  
добывает,  
А станет светло,  
Спать летит в  
дупло.**

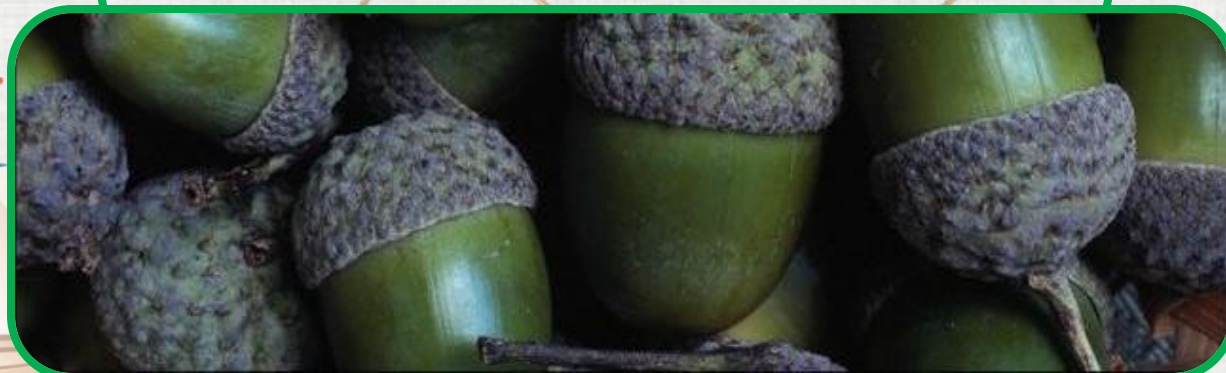




На что это похоже?



[www.ural-toys.ru](http://www.ural-toys.ru)

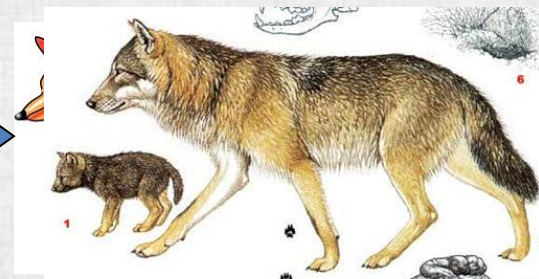
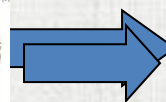
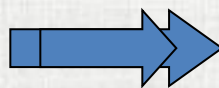




## Цепь питания :



# ЦЕПИ ПИТАНИЯ



# СОСТАВЬТЕ ЦЕПИ ПИТАНИЯ



деревья

дубы



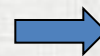
ежи



шелкопряд

птицы

мыши





# цепь питания

Растения

Растительноядные  
животные

Насекомоядные или хищные  
животные





# Почему цепь питания начинается с растений

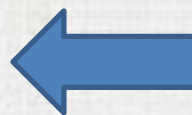
## Цепи питания в дубовом лесу:

Кора дуба	→	короед	→	кукушка
Листья дуба	→	гусеница	→	кукушка
Желуди дуба	→	белка	→	орел
Желуди дуба	→	сойка	→	орел
Желуди дуба	→	кабан	→	волк
Желуди дуба	→	мышь	→	лиса
Желуди дуба	→	мышь	→	змея
Желуди дуба	→	мышь	→	сова



**В каком случае всем  
легче прокормиться:  
когда в одном лесу  
много различных  
животных и растений  
или когда в этом лесу  
много одинаковых  
растений и животных?**





**Почему цепи питания  
начинаются с растения?**





# Пищевая пирамида

- Такими пирамидами можно расположить животных в природе. В основании пирамиды будет очень много растений. В средней части- много животных. В верхней части – мало животных. Проверь, как ты понял тему.
- Викторина:
  1. Зачем нужно природе большое количество растений?  
*(Растениями питаются многие животные)*
  2. Кого в природе больше?  
*(Мелких животных)*
  3. Почему в лесу так много мышей?  
*(Ими питаются многие животные )*



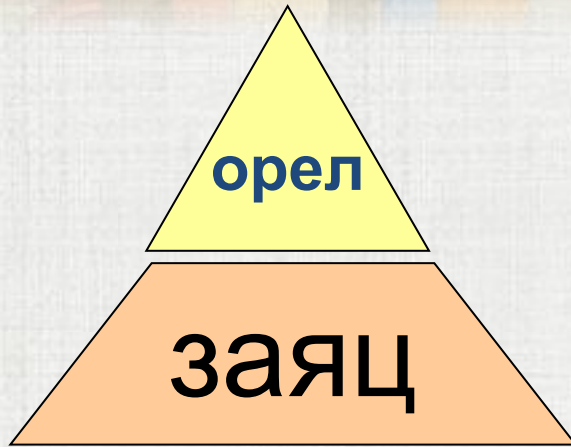
# Кто как приспособлен



• с.95-96



# Пищевая пирамида = экологическая пирамида





# Пищевая пирамида

- Такими пирамидами можно расположить животных в природе. В основании пирамиды будет очень много растений. В средней части- много животных. В верхней части – мало животных. Проверь, как ты понял тему.
- Викторина:
  1. Зачем нужно природе большое количество растений?  
*(Растениями питаются многие животные)*
  2. Кого в природе больше?  
*(Мелких животных)*
  3. Почему в лесу так много мышей?  
*(Ими питаются многие животные )*



# Доброе слово о хищниках



• с.97





# Доброе слово о волке



- Это осторожный умный зверь, он хорошо чувствует опасность и умело скрывается от охотников. Летом, когда пищу можно достать очень легко, волки живут семьями. Зимой, когда добывать еду становится трудно, волки объединяются в стаю. Каждый зверь в стае занимает свое место. Сильный зверь в драке никогда не загрызет более слабого. Раньше волков беспощадно уничтожали. И вдруг заметили: где не стало волков, там уменьшилось и количество других животных. Оказалось, что волк -хороший санитар. Он уничтожает больных травоядных животных, препятствует распространению болезней среди них.



# Доброе слово о мышши



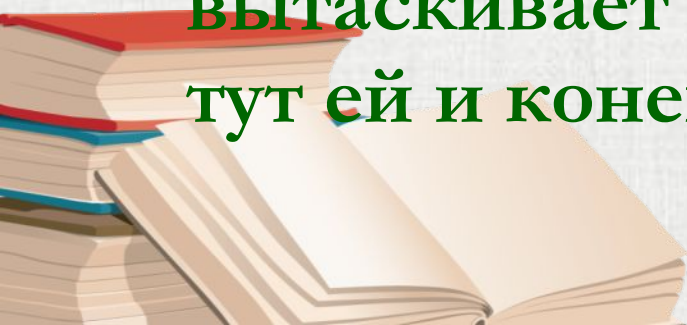
- Самую многочисленную группу лесных млекопитающих составляют мышши. Для них здесь много растительной пищи, а от дневной жары, зимней стужи и хищников можно спрятаться в норах, которые можно вырыть под корнями деревьев, в земле. Мыши- основная пища лис, ежей, птиц отряда ястребиных. Лесу от них вреда никакого, а вот польза очевидна. Кружат над лесом в изобилии хищные птицы- порядок! Лес здоров.

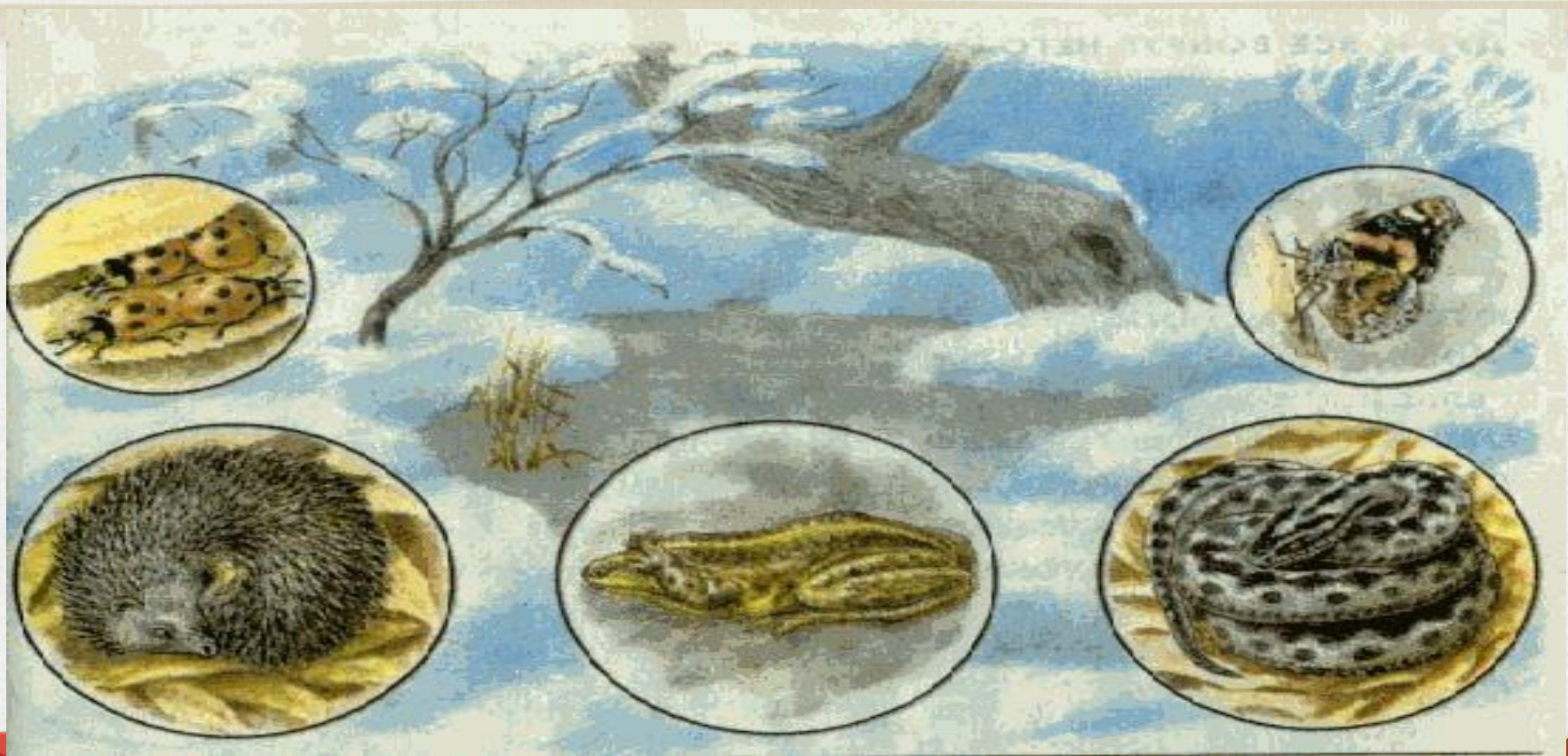


# Доброе слово о дятле



- Дятел- яркая птица нашего леса. Далеко слышно, как хлопчет о здоровье леса этот санитар. Настоящий доктор! Лечит и предупреждает заболевания деревьев. Даже головы своей не жалеет. Никакой жучок, никакой червячок не спрячется от его клюва. Крепким острым клювом вытаскивает на свет божий букашку и . . . тут ей и конец!





**Невидимая сеть –  
это...**





**Любить природу – значит  
наблюдать и помогать ей**



# Домашнее задание



с.94-97, пересказ  
Т.

