

***Презентация к уроку  
окружающего мира  
по теме « Органы чувств »,  
2 класс.***

***Автор:***

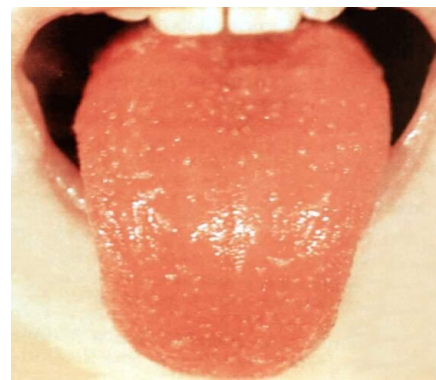
***учитель начальных классов  
ГБОУ ЦО № 1467 г. Москвы  
Лукина Любовь Викторовна***

# Человек познаёт окружающий

мир

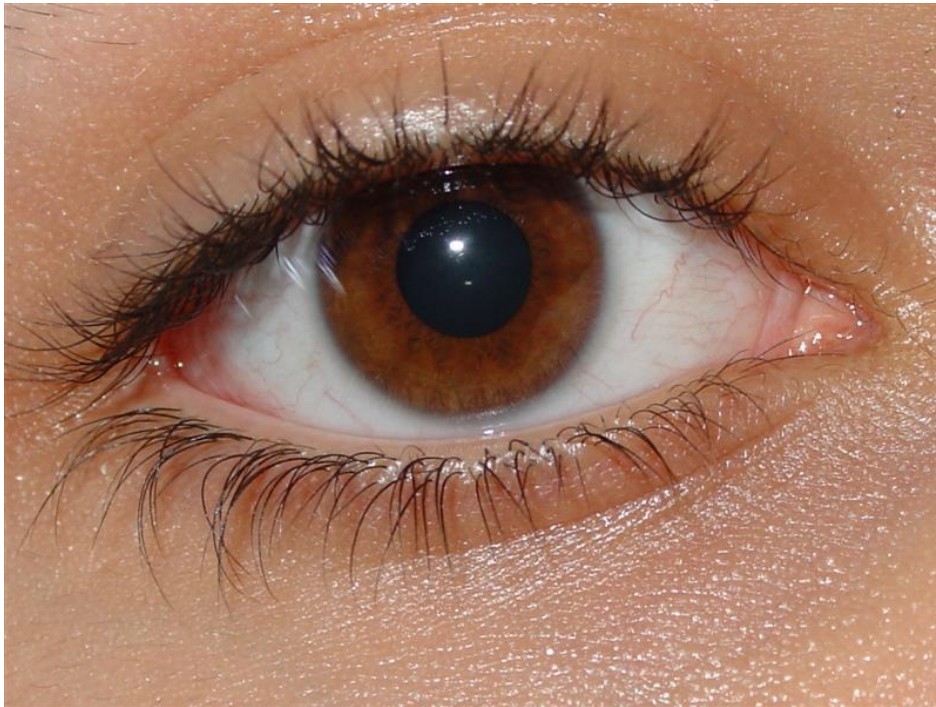


Органы, с помощью которых человек воспринимает или «чувствует» окружающий мир, называются **органами чувств**



**Отгадайте!**

*Брат с братом через дорогу живут,  
А один другого не видит.*



**зрения.**

**Большую часть (80%) информации об окружающем мире человек узнаёт через глаза.**

# **Зрение** – способность воспринимать величину, форму, цвет предметов и их расположение.

Человеческий глаз не видит предмет сразу. Глаз воспринимает лишь световые волны. Эта информация передается в определённый участок мозга. И тогда эти световые волны воспринимаются в виде определённых предметов. Тогда человек видит его цвет, размер.

Человеческий глаз устроен так, что видит в темноте и при ярком свете.



# Дефекты зрения – это близорукость и дальнозоркость. ***Берегите зрение!***

1. Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.
2. Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30 – 35 сантиметров от глаз. Свет должен падать слева.
3. Не читай лёжа.
4. Не читай в транспорте.
5. Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, каждые 30 минут давай глазам отдохнуть.
6. Вредно для глаз долго смотреть телевизор, компьютер.
7. Не три глаза руками – так можно занести соринку или опасные бактерии.
8. Пользуйся чистым носовым платком.
9. Не стесняйся носить очки.

**Отгадайте загадку!**

**У зверушки – на макушке.**

**– ниже глаз.**

**Уши –**

**орган слуха.**



**Слух – способность организма воспринимать звуковые волны. Звуковые волны поступают в определённый участок мозга и перерабатываются там таким образом: мы слышим и понимаем слова.**

Второй по важности орган чувств – ухо.

Ухо человека включает три отделения – *наружное, среднее внутреннее ухо*. Видимая часть уха называется *ушной раковиной*. Она сама ничего не слышит, а только улавливает звуковые волны, которые потом проникают глубже и заставляют вибрировать *барабанную перепонку*. Дальше колебания передаются в среднее ухо, а затем через внутреннее ухо – в мозг. Во внутреннем ухе есть *орган равновесия*. Поэтому даже если мы закроем глаза, то всё равно будем знать, где верх, а где низ, где лево, а где право.

*Значит ухо – это орган слуха и равновесия.*





**Слух тесно связан с речью. Ребёнок сначала слышит и понимает речь, а затем уже учится говорить. Отсутствие слуха значительно обедняет мир человека, лишает его возможности**

***Берегите уши!***  
**общения.**

- 1. Надо регулярно мыть уши с мылом и чистить туго скрученной ваткой.**
- 2. Никогда не ковыряйте в ушах спичками, булавками и другими предметами. Можете повредить барабанную перепонку и потерять слух.**
- 3. Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух.**
- 4. Чаще отдыхайте в тишине.**
- 5. Если почувствуете боль в ухе, сразу обращайтесь к врачу.**

**Отгадайте загадку!**

**Между двух светил**

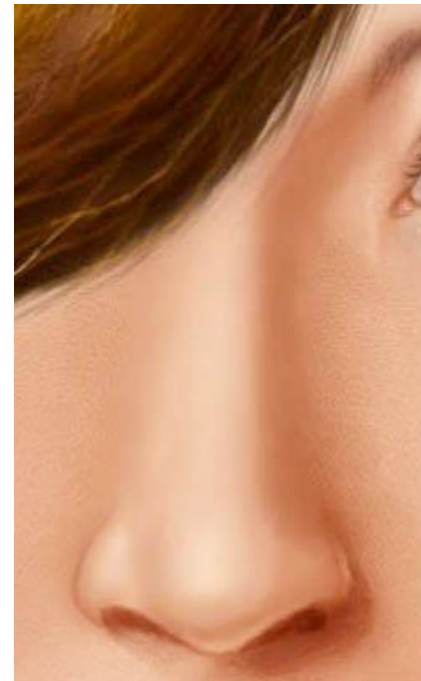
**Нос** – это орган обоняния  
**В середине я один.**

**Обоняние** – это способность организма чувствовать запахи.

За многие века люди выделили

6 «основных» запахов:

- цветочный,
- фруктовый,
- зловонный,
- пряный,
- смолистый
- запах гари.



**Обоняние увеличивает информацию об окружающем мире. Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в тёплую и влажную погоду. На свету обоняние острее, чем в темноте.**

**Если человек теряет обоняние, то для него пища теряет вкус, и такие люди могут отравиться, так как не могут определить некачественной пищи.**



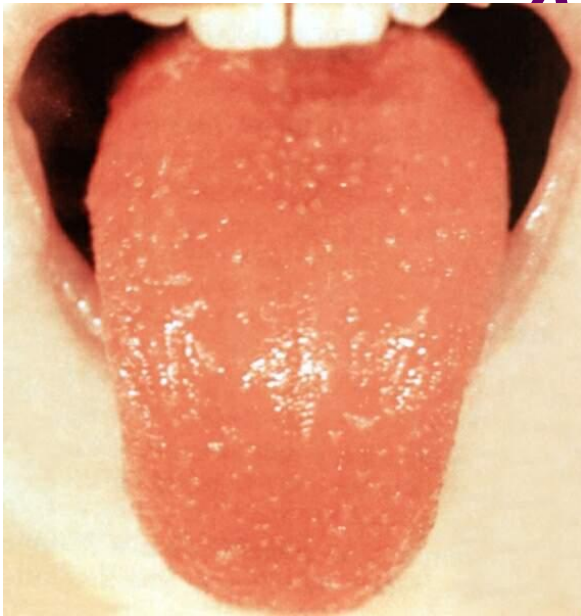
## ***Берегите обоняние!***

- 1. Надо закаляться, беречь организм от простуды.**
- 2. Не курить, так как курение ухудшает обоняние.**

**Отгадайте загадку!**

**Всегда во рту,**

**А не проглотишь.**  
**Язык** – орган вкуса.



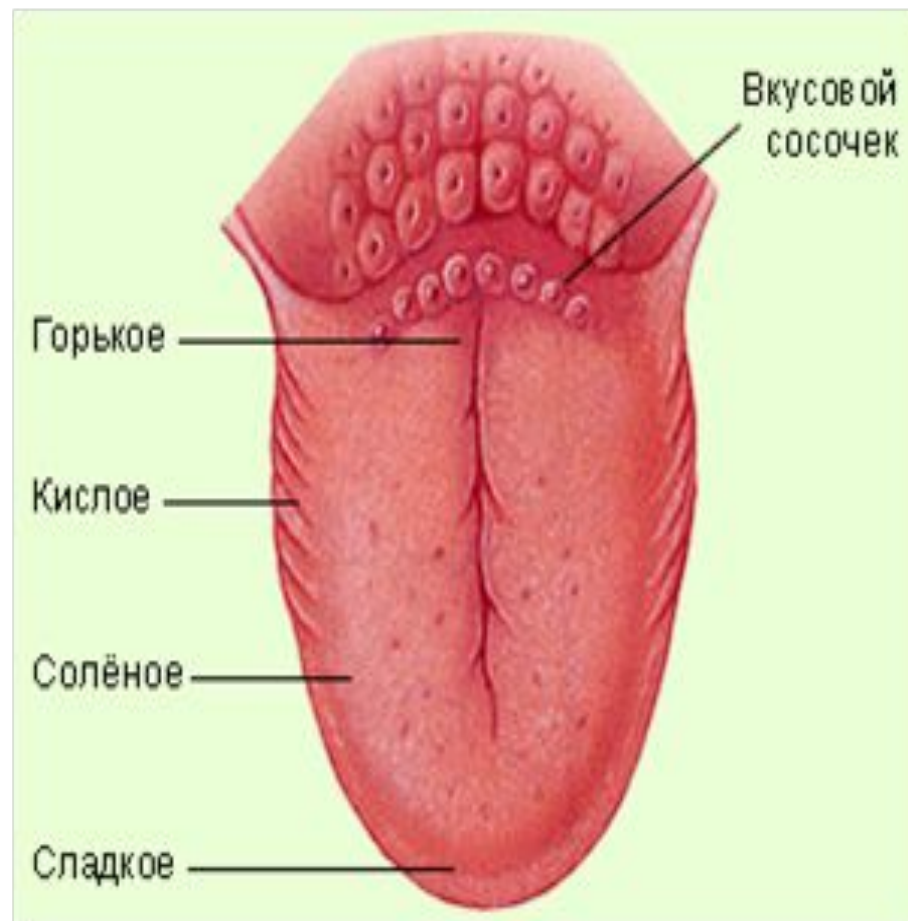
**Основных вкусов всего 4:**

- сладкий,
- солёный,
- кислый
- горький.

**Но всем богатством оттенков вкуса мы  
обязаны обонянию.**

**Снаружи язык покрыт бесчисленны множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот.**

**Сладкое и солёное язык ощущает своим кончиком, кислое – боками, а горькое – корнем.**



## Отгадай загадку!

*Каждый человек, как в скафандр в неё одет.*

**Кожа –  
орган осязания.**

**Её чувствительность  
заключается в том,  
что мы распознаём  
предмет, к которому  
прикасаемся.**



***Осязание*** – способность человека чувствовать прикосновения.

Кожа может «рассказать» человеку о том, что его окружает. Кожей мы можем ощущать холод или тепло, ветер или жар, жжение или удар, решить, что для нас хорошо, а что плохо.

Но кожа нас не только предупреждает об угрозе, но и защищает. Поэтому она обладает такими качествами, как прочность и упругость.

***Берегите кожу!***

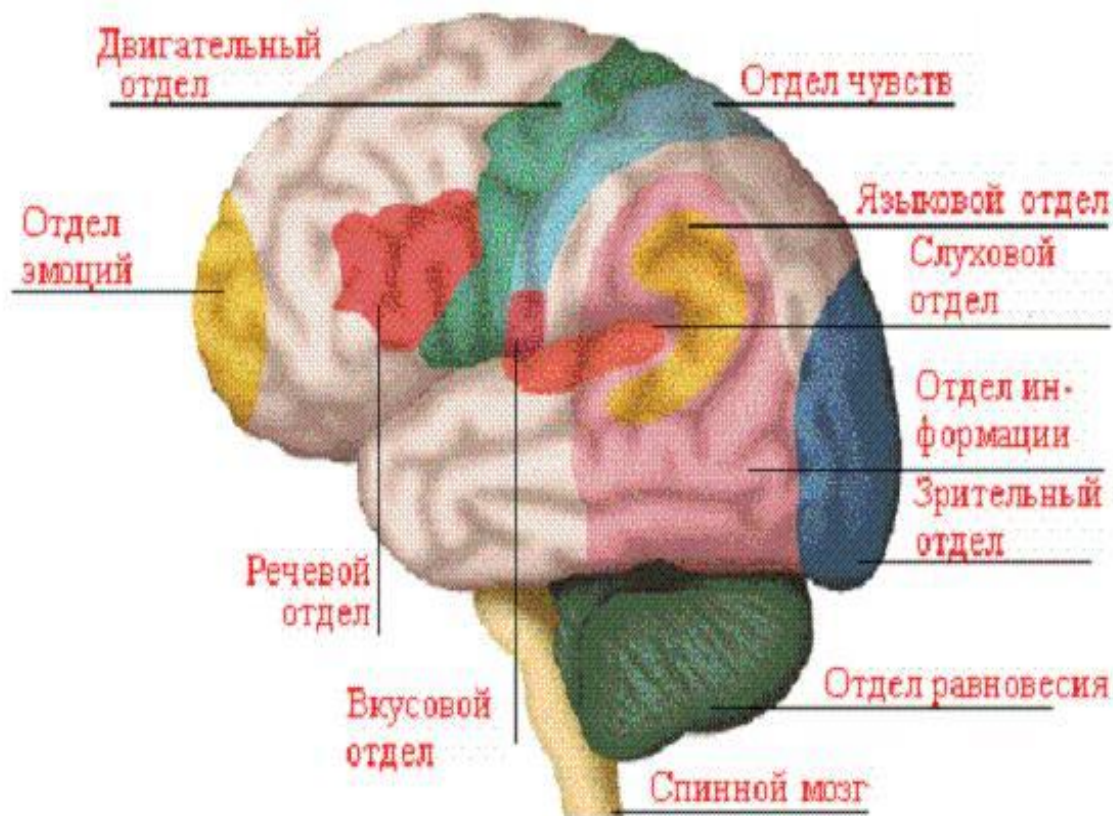
***Не допускайте ожогов, обморожений!***



# «Не глаз видит, не ухо слышит, не нос ощущает, а мозг!»

Из внешнего мира мы получаем информацию в виде чувств, передаём эту информацию в мозг, чтобы он мог их осознать и принять нужное решение.

Все органы чувств действуют совместно. Они помогают друг другу и дополняют друг друга. И все они имеют память.

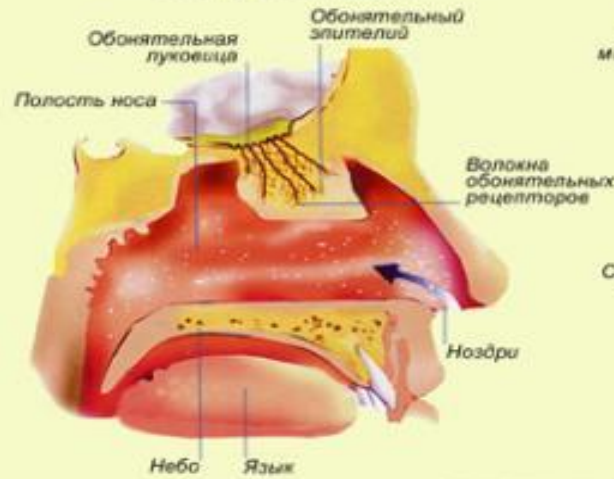


# ОРГАНЫ ЧУВСТВ

## ОРГАН ЗРЕНИЯ



## ОРГАН ОБОНЯНИЯ



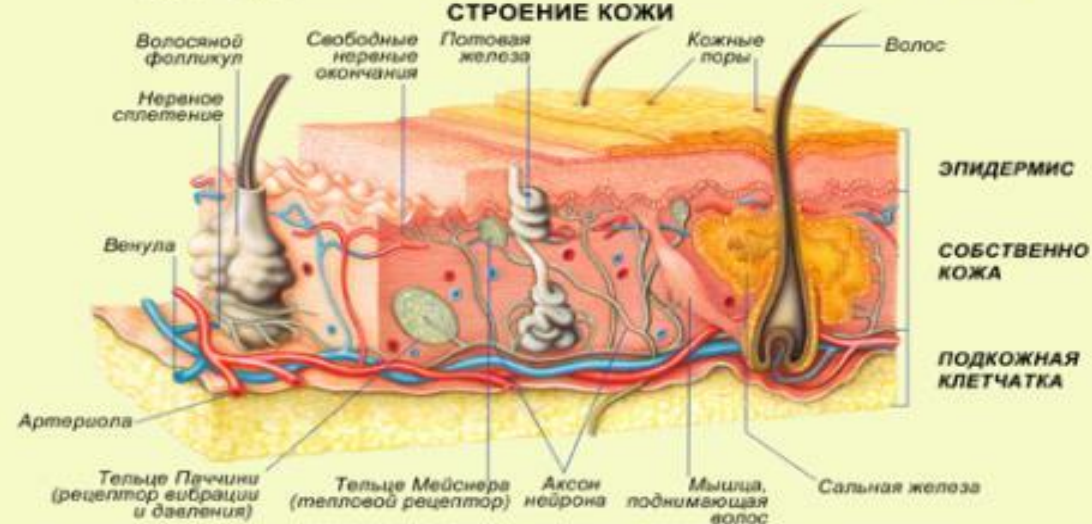
## ОРГАН ВКУСА



## ОРГАН СЛУХА И РАВНОВЕСИЯ



## СТРОЕНИЕ КОЖИ



**Органы чувств помогают человеку воспринимать окружающий мир.**

# Интернет-ресурсы:

- <http://sdorov.ru/attachments/Image/risunok76.png?template=generic>
- <http://www.velvet.by/files/userfiles/4467/nose.jpg>
- <http://o-samom-glavnom.tv/sites/default/files/img/nos.jpg>
- <http://yogagimalai.files.wordpress.com/2012/03/feeling.jpg>
- <http://900igr.net/datai/okruzhajuschij-mir/Mir-chuvstv/0002-001-Glaza-organ-zrenija.jpg>
- [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Menschliches\\_auge.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Menschliches_auge.jpg)
- [http://images.newsukraine.com.ua/news/2010/5/6/ushi-spasli-zhizn-malchiku/real/01\\_ushi-spasli-zhizn-malchiku.jpg](http://images.newsukraine.com.ua/news/2010/5/6/ushi-spasli-zhizn-malchiku/real/01_ushi-spasli-zhizn-malchiku.jpg)
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/61/872/61872732\\_48624.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/61/872/61872732_48624.jpg)
- [http://gorod-magov.ucoz.org/\\_fr/7/9200476.jpg](http://gorod-magov.ucoz.org/_fr/7/9200476.jpg)
- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/4/448/4448126\\_mozg.JPG](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/4/448/4448126_mozg.JPG)

**Учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1467 города Москвы  
Лукина Любовь Викторовна**

**Презентация опубликована на сайте [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)**