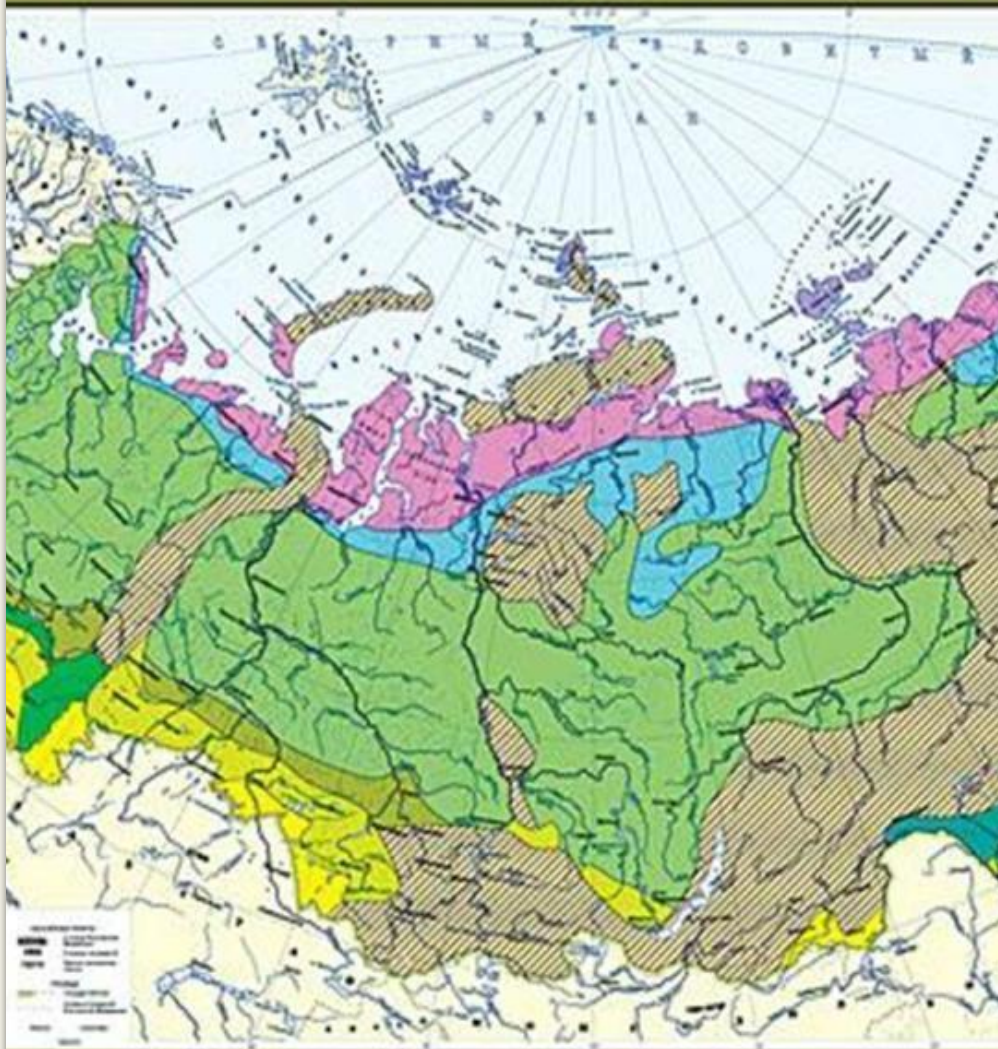


ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ



Урок-обобщение по
окружающему миру в 4 классе

«Природные зоны России»

Учитель начальных классов
ГБОУ школа № 362
Московского района
г. Санкт-Петербурга
Шаденкова И. И.

6 класс

7 класс

8-9 класс

10 класс

Тип урока:

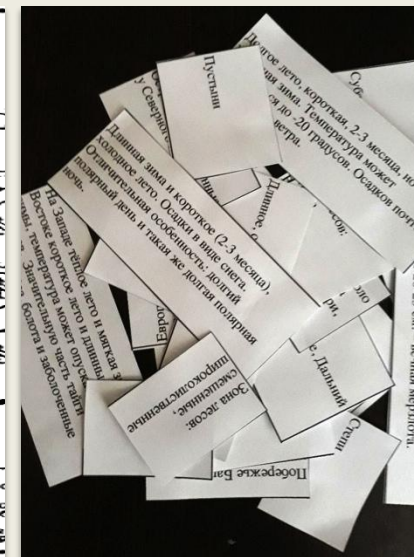
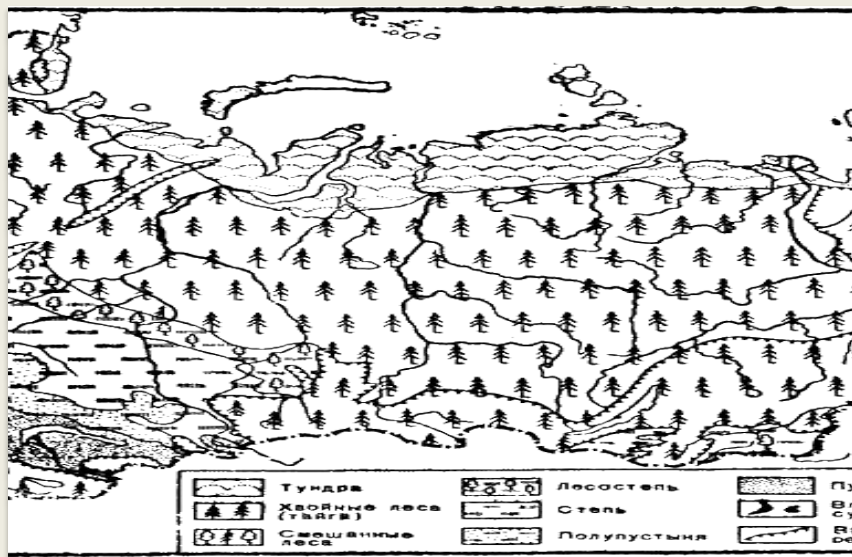
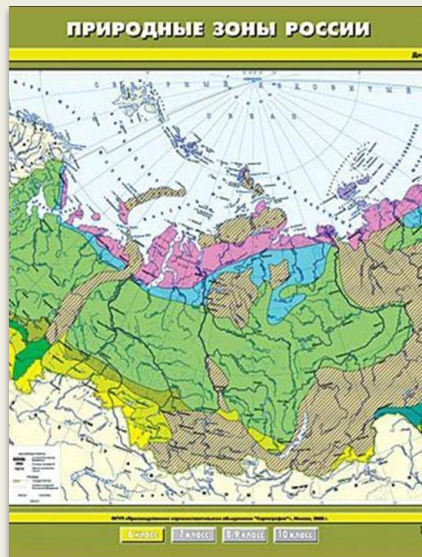
урок закрепления и контроля знаний.

Цель урока:

обобщить и проверить знания учащихся по разделу «Природные зоны России».

Задачи:

- ✓ предметные – обобщить и систематизировать полученные знания по теме «Природные зоны России»;
- ✓ метапредметные – совершенствовать умение использовать полученные знания; развивать умения взаимодействовать при групповой работе;
- ✓ личностные – формировать интерес и ценностное отношение к природе, формировать положительную мотивацию к учебе.



Оборудование:

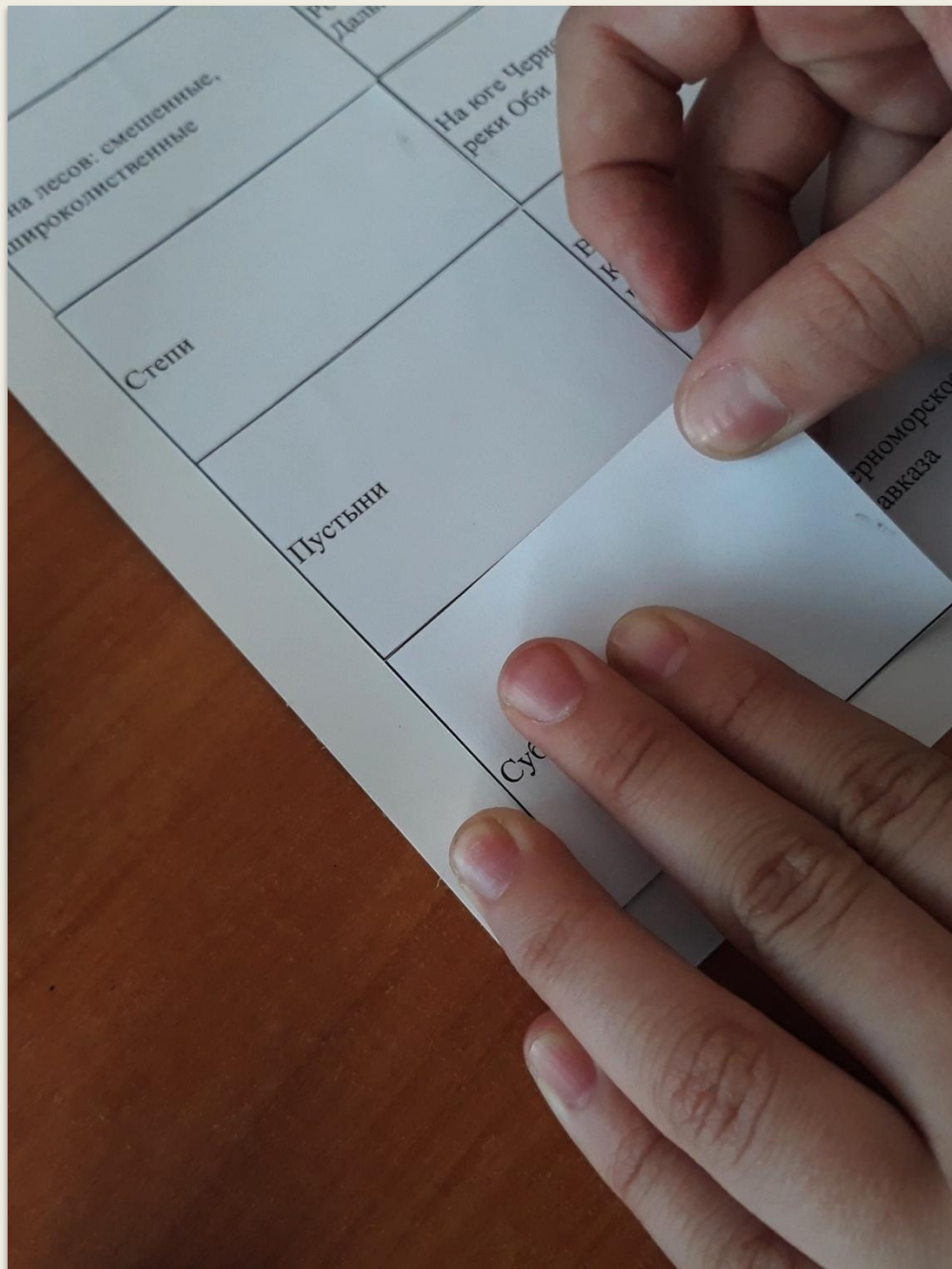
- карта «Природные зоны России»;
- контурные карты для раскрашивания «Природные зоны России»,
- цветные карандаши;
- ножницы;
- клей;
- листы формата А-3;
- разрезной материал с описанием особенностей каждой природной зоны.



1. Возьмите лист формата А-3 и согните его пополам.

2. На титульном листе разместите контурную карту и приклейте ее.

3. На оставшемся месте напишите тему проекта, класс и ваши фамилии.



5. Среди разрезного материала найдите названия всех природных зон России и расположите их внутри проекта в порядке фактического местоположения с Севера на Юг.



6. Найдите на контурной карте зону Арктических пустынь.

7. Раскрасьте её карандашом голубого цвета.

8. Раскрасьте остальные природные зоны карандашами следующих цветов:

тундра – фиолетового,

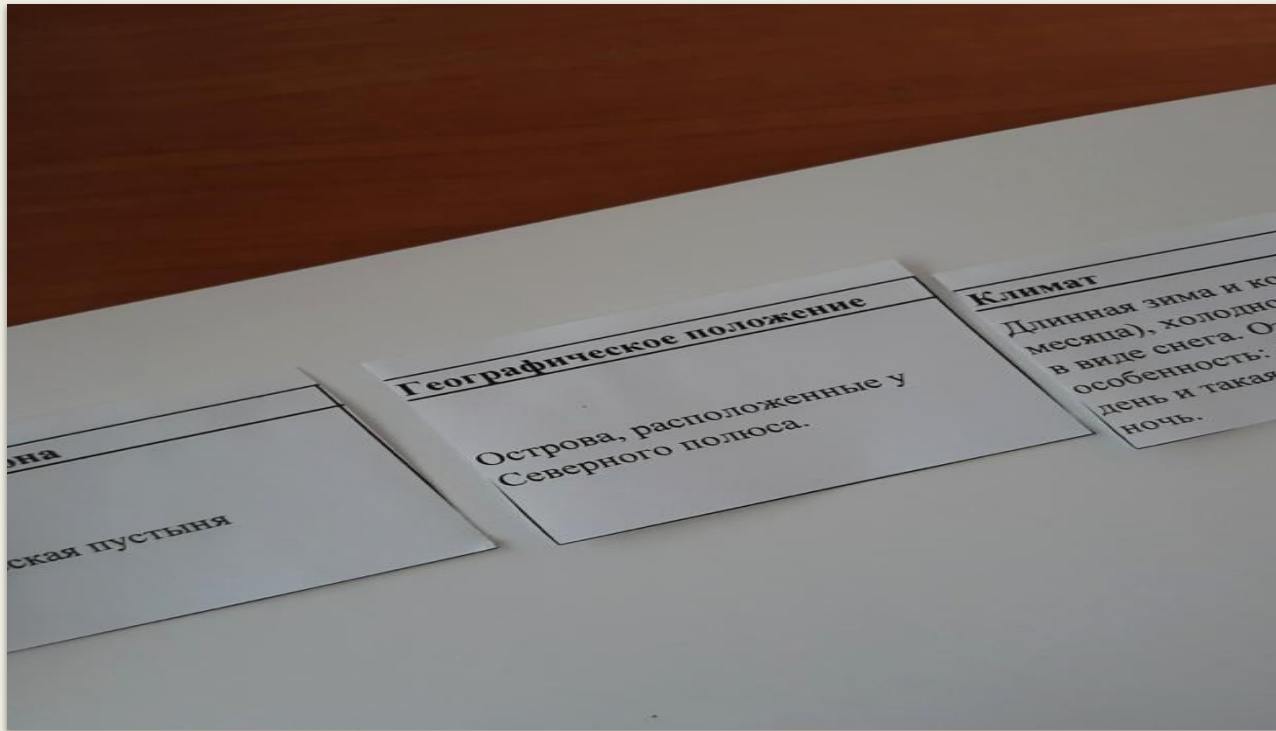
тайга – зеленого,

зона смешанных и широколиственных лесов – зеленого цвета более светлого оттенка,

зона степей – желтого,

пустыни - оранжевого,

зона субтропиков – цветом по вашему выбору.



9. Среди разрезного материала найдите особенности, характеризующие арктическую зону, и приклейте внутри проекта в следующем порядке: географическое положение, климатические особенности, растительный мир, животный мир, хозяйственная деятельность человека.

10. По такому же принципу охарактеризуйте остальные природные зоны.

