

Окружающий мир  
(  
по теме: «Природа в опасности.  
Охрана природы»

учитель: Топилова Светлана  
Владимировна  
МБОУ Гимназия г. Урай.  
2012г.

# **Тема: «Природа в опасности. Охрана природы»**

**Цель:**

- **Обобщить знания детей о том, как человек влияет на природу, расширить знания о животных и растения Красной книги.**
- **Развивать познавательный интерес к предмету.**
- **Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.**

Друг к другу повернитесь,  
друг другу улыбнитесь,  
Ладочки друг другу протяните,  
Левую с левой соедините,  
Правую к правой прижмите,  
И дружно произнесите -  
**Пусть нам сопутствует успех**

(читает  
учитель)

Цель: создать положительный эмоциональный  
настрой  
на совместную работу учащихся на уроке.

**О каком доме идет речь?  
Для мыши и журавля, для  
червяка  
и бабочки, для сосны и  
ландыша  
есть общий дом. Дом этот**

Метод: «Дусти говорят»

Цель: развитие слуховой памяти, умения анализировать, делать

обобщения  
**очень большой для всех существ,**

(фронтальная  
работа)

**Дерево, трава, цветок и птица,  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!  
Нор звериных, птичьего гнезда  
Разорять не будем никогда!  
Пусть птенцам и маленьким  
зверьям**

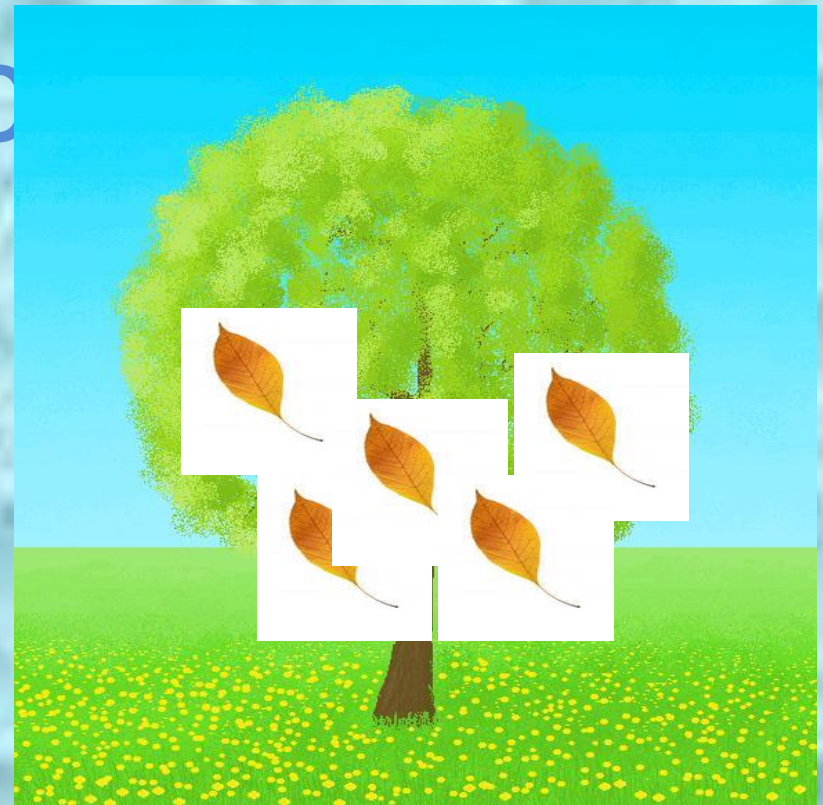
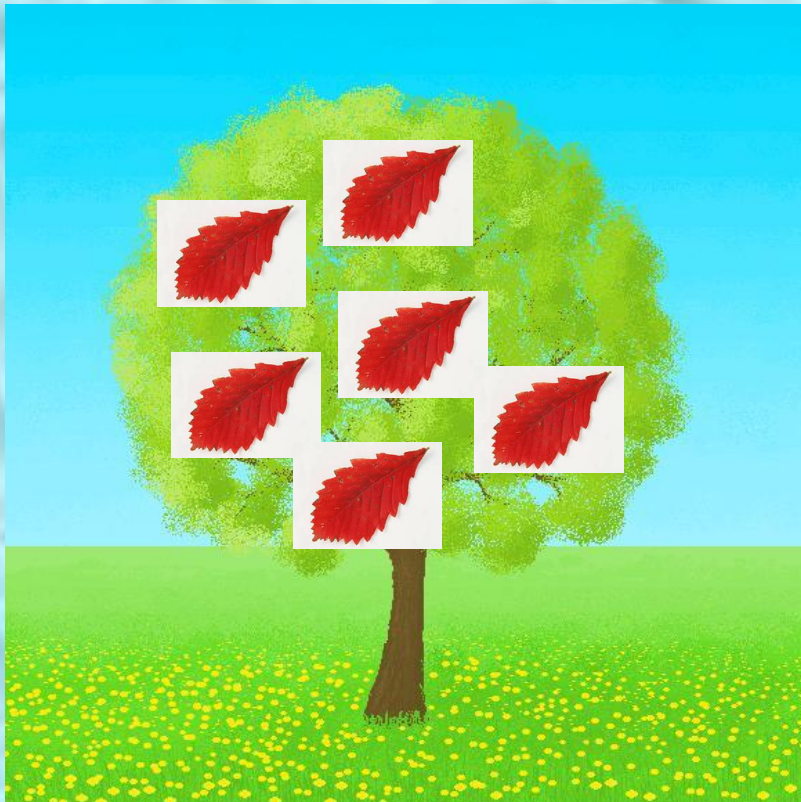
**Хорошо живётся с нами рядом!**

Метод Корзинки  
Цель: активизировать познавательную активность  
идей  
учащихся

**Тема  
урока**

**Природа в опасности  
Охрана природа**

# Выяснение ожиданий



Метод « Осенний лес»

Цель: выявить опасения детей и создать на уроке ситуацию успеха.

# Открытие новых

С 1600 по 1970 годы число

млекопитающих

уменьшилось на 36 в

видах



7

1948 создан Международный союз по  
охране

природы и природных ресурсов (МСОП)

Интерактивная  
Цель: представление нового  
материала



**В 1963 году вышла первая Красная книга.**

**Красная книга- это программа по спасению редких видов,**

**находящихся под угрозой исчезновения**



Интерактивная  
Цель: представление нового  
материала



**Сурок**

байбун



**Белый**

журавль



**стерля**

дь



**ШМЕЛЕВИДК**

Интерактивная

Цель: представление нового материала



**сон**

трава

# Физминут

**Очень всем <sup>ка</sup> нужна вода.  
Делай раз и делай два.  
Звери у ручья напились,  
Влево вправо  
наклонились.  
Вместе на носочки  
встали,  
Тучку лапками достали.  
Дружно хлопнули в  
ладоши,  
До чего день хороший!  
Дождик вдруг полил с  
утра**

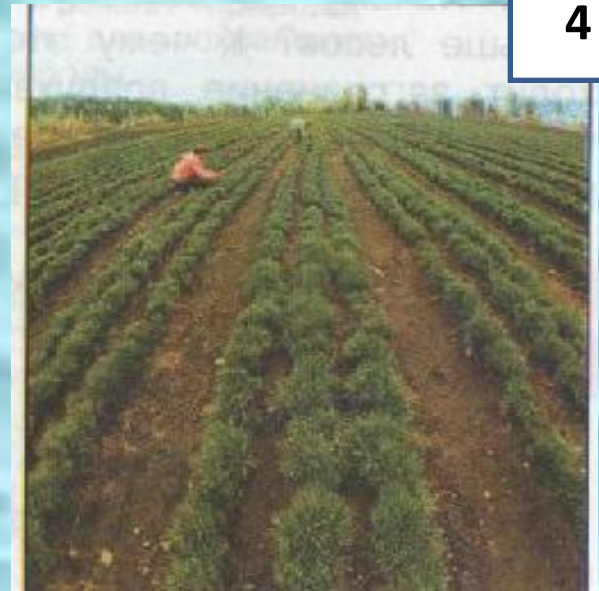
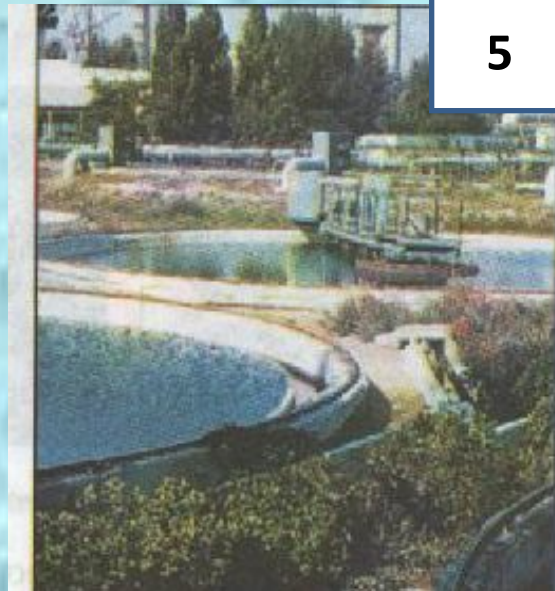
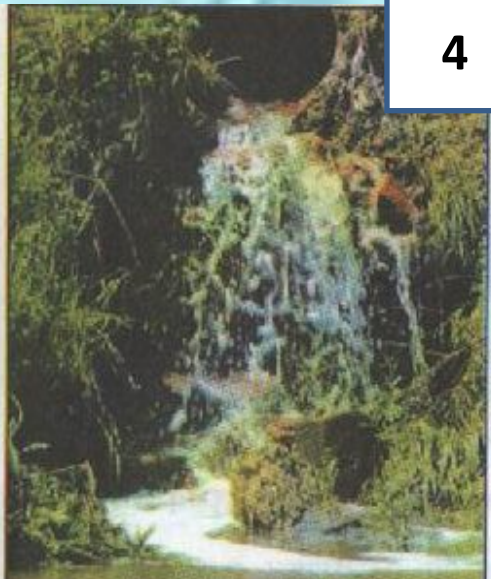
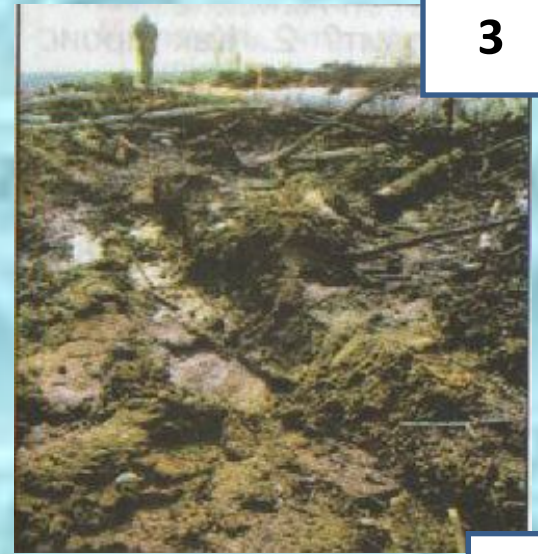
Цель: Предотвратить перегрузку детей, снять усталость.

(работа в  
группах)

- **Как люди охраняют природу?**
- **Почему на Земле с каждым годом становится меньше лесов?**
- **Как происходит загрязнение воздуха и воды**
- **Почему многие растения и животные стали редкими?**
- **Что такое заповедник. Заповедники нашего края ?**
- **Что можете сделать для охраны природы вы дети?**

Метод « Автобусная  
Цель: активизировать познавательную деятельность  
детей.

# Включение новых знаний в систему



Цель: развитие навыков самопроверки.

# Самостоятельная

## Интерактивная доска работа

Заготовка древесины



Выброс дыма заводами  
и фабриками



Неумеренная охота на  
диких зверей и птиц



Слив сточных вод  
заводами и фабриками



Вырубка лесов для  
строительства дач



Выброс выхлопных  
газов автомобилями



Истребление диких  
животных ради меха  
или мяса



Плохая очистка  
городских сточных вод



Цель. закрепить знание учебного  
материала.

# СФЕТОФОР

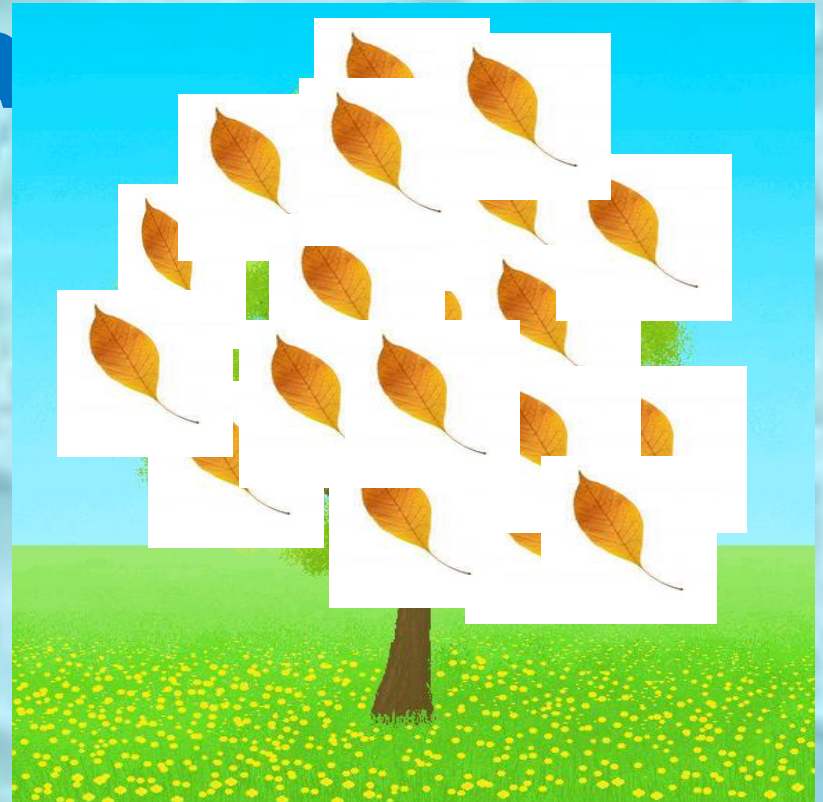


Цель: учить анализировать свою работу на уроке на основе определенных критериев

# Выяснение ожиданий



па



Цель: проверить эффективность методов и приёмов, использованных на уроке.



# Домашнее задание

**1.** Прочитать на с.27-30, выполнить задание № 3 на стр.32

**2. Творческая работа:**

1. Предлагаю выполнить плакат на тему:»Сохраним природу Земли!»

2. Нарисовать правила поведения в природе так, чтобы все поняли, как не нужно себя вести.

# Использованные

## источники

А.А. Плещаков «Окружающий мир» учебник 3 класс. Москва. Просвещение, 2008

А.А. Плещаков «Проверь себя» рабочая тетрадь 3 класс. Москва.

Просвещение

2012

Л.И. Руднеченко «Окружающий мир», поурочные планы . Волгоград:

Учитель <http://hotel-executive.ru/rubri...>

<http://redbook.ru/foto/display...>

<http://gsfind.com/?c=result&qu>

<http://raskrashkirus.ru/risuno...>

<http://fashion2012.net.ua/foto>

<http://www.fishindustry.net/st...>

<http://raskrashkirus.ru/izobra...>

<http://palettelife.ru/belyj-zh...>

<http://galereika.net/photo>