

Окружающий мир
(
по теме: «Природа в опасности.
Охрана природы»

учитель: Топилова Светлана
Владимировна
МБОУ Гимназия г. Урай.
2012г.

Тема: «Природа в опасности. Охрана природы»

Цель:

- **Обобщить знания детей о том, как человек влияет на природу, расширить знания о животных и растения Красной книги.**
- **Развивать познавательный интерес к предмету.**
- **Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.**

Друг к другу повернитесь,
друг другу улыбнитесь,
Ладочки друг другу протяните,
Левую с левой соедините,
Правую к правой прижмите,
И дружно произнесите -
Пусть нам сопутствует успех

(читает
учитель)

Цель: создать положительный эмоциональный
настрой
на совместную работу учащихся на уроке.

**О каком доме идет речь?
Для мыши и журавля, для
червяка
и бабочки, для сосны и
ландыша
есть общий дом. Дом этот**

Метод: «Дусти говорят»

Цель: развитие слуховой памяти, умения анализировать, делать

обобщения
очень большой для всех существ,

(фронтальная
работа)

**Дерево, трава, цветок и птица,
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!
Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда!
Пусть птенцам и маленьким
зверьям**

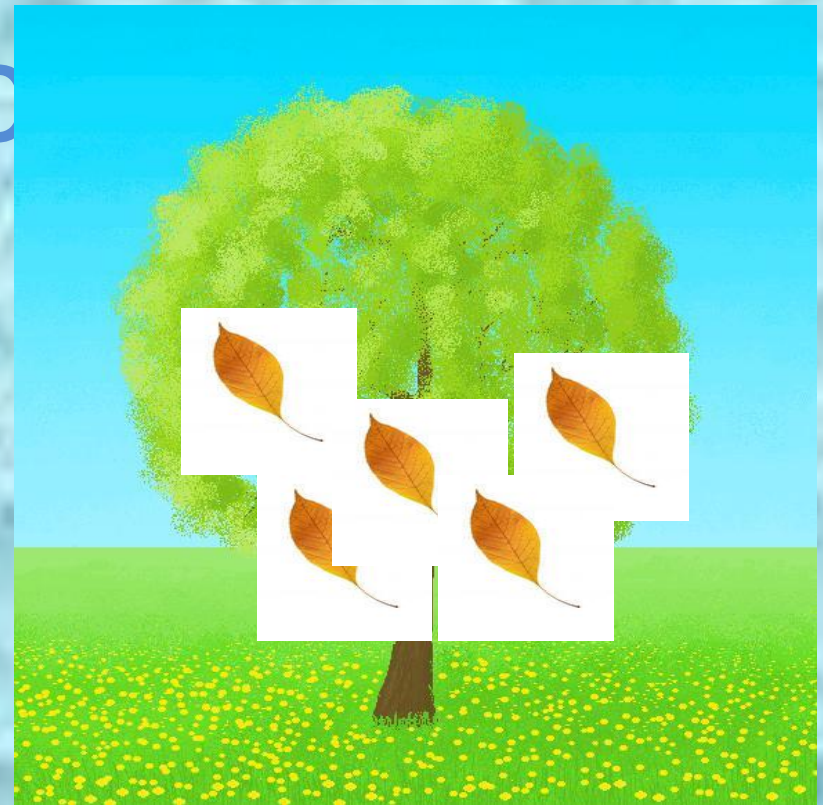
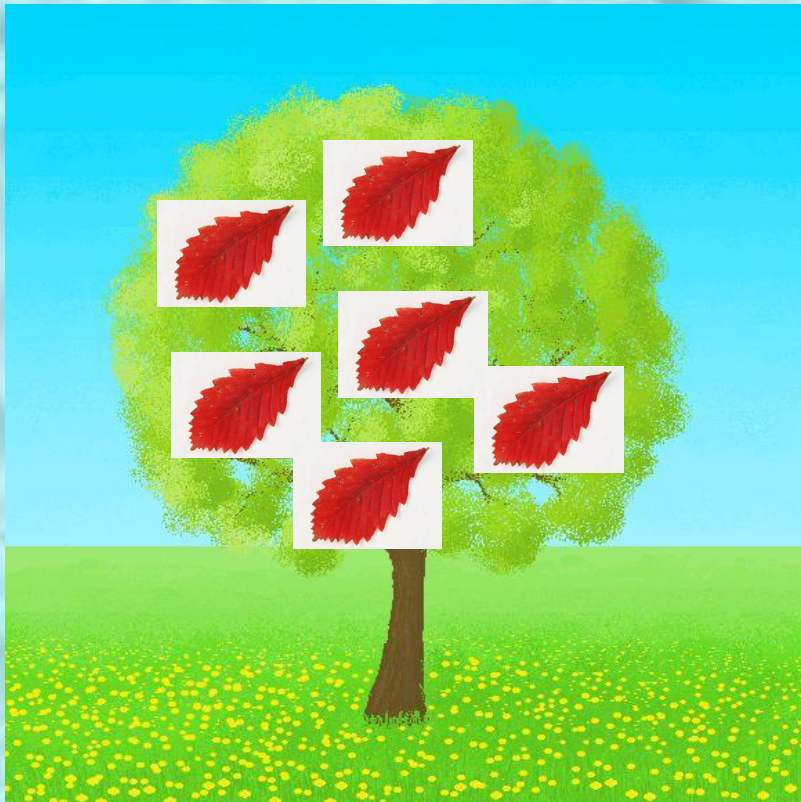
Хорошо живётся с нами рядом!

Метод Корзинки
Цель: активизировать познавательную активность
идей
учащихся

**Тема
урока**

**Природа в опасности
Охрана природа**

Выяснение ожиданий



Метод « Осенний лес»

Цель: выявить опасения детей и создать на уроке ситуацию успеха.

Открытие новых

С 1600 по 1970 годы число

млекопитающих

уменьшилось на 36 в

видах



7

1948 создан Международный союз по

охране

природы и природных ресурсов (МСОП)

Интерактивная
Цель: представление нового
материала

В 1963 году вышла первая Красная книга.

Красная книга- это программа по спасению редких видов,

находящихся под угрозой исчезновения



Интерактивная
Цель: представление нового
материала



Сурок

байбун



Белый

журавль



стерля

дь



ШМЕЛЕВИДК

Интерактивная

Цель: представление нового материала



сон

трава

Физминут

**Очень всем ^{ка} нужна вода.
Делай раз и делай два.
Звери у ручья напились,
Влево вправо
наклонились.
Вместе на носочки
встали,
Тучку лапками достали.
Дружно хлопнули в
ладоши,
До чего день хороший!
Дождик вдруг полил с
утра**

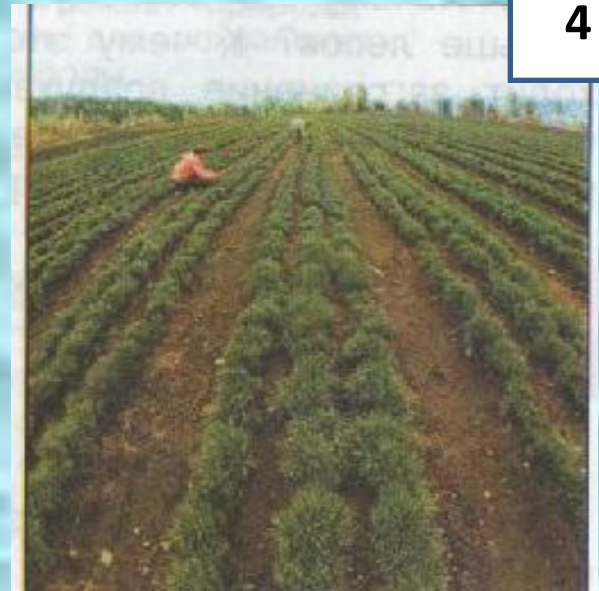
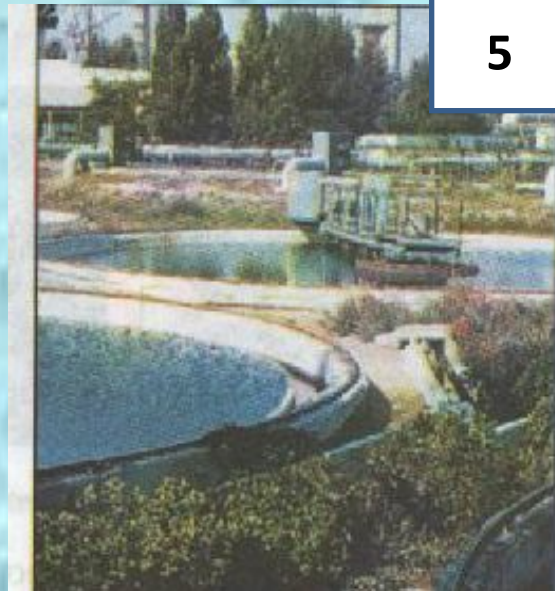
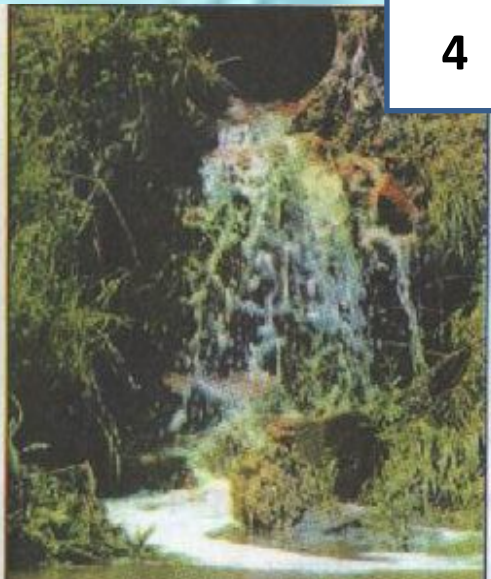
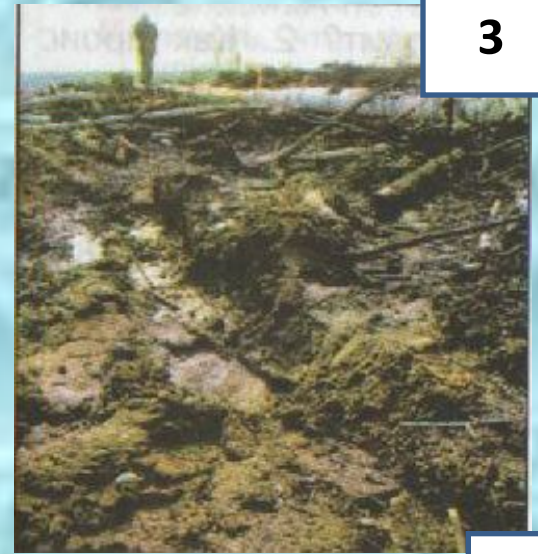
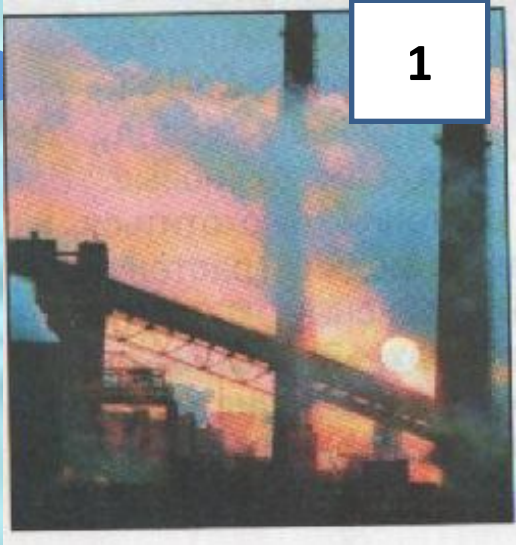
Цель: Предотвратить перегрузку детей, снять усталость.

(работа в
группах)

- **Как люди охраняют природу?**
- **Почему на Земле с каждым годом становится меньше лесов?**
- **Как происходит загрязнение воздуха и воды**
- **Почему многие растения и животные стали редкими?**
- **Что такое заповедник. Заповедники нашего края ?**
- **Что можете сделать для охраны природы вы дети?**

Метод « Автобусная
Цель: активизировать познавательную деятельность
детей.

Включение новых знаний в систему



Цель: развитие навыков самопроверки.

Самостоятельная

Интерактивная доска работа

Заготовка древесины



Выброс дыма заводами
и фабриками



Неумеренная охота на
диких зверей и птиц



Слив сточных вод
заводами и фабриками



Вырубка лесов для
строительства дач



Выброс выхлопных
газов автомобилями



Истребление диких
животных ради меха
или мяса



Плохая очистка
городских сточных вод



Цель. закрепить знание учебного
материала.

СФЕТОФОР

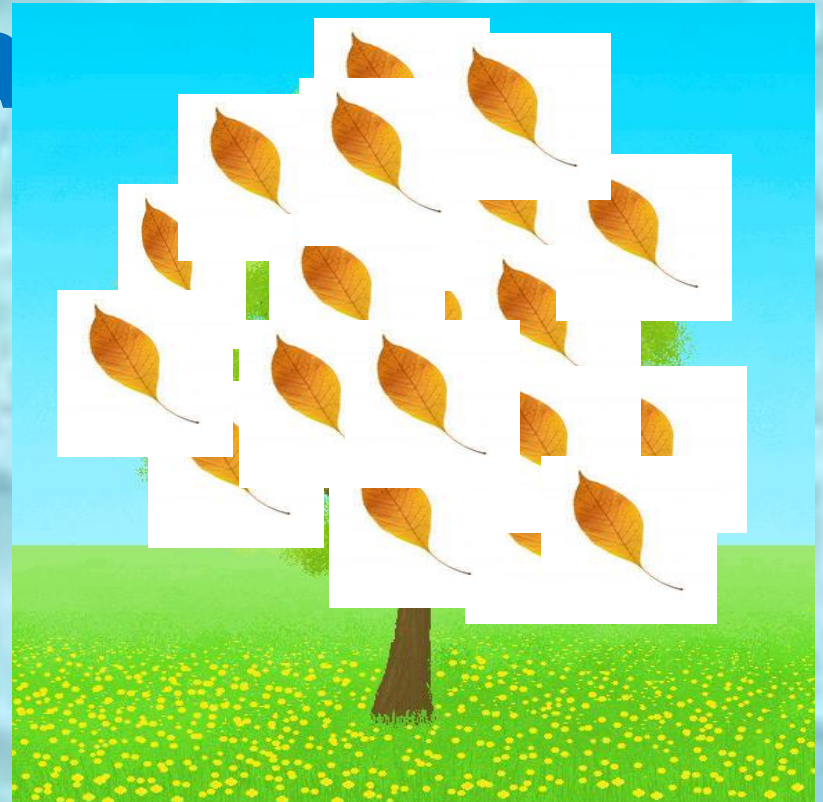


Цель: учить анализировать свою работу на уроке на основе определенных критериев

Выяснение ожиданий



па



Цель: проверить эффективность методов и приёмов , использованных на уроке.

Домашнее задание

1. Прочитать на с.27-30, выполнить задание № 3 на стр.32

2. Творческая работа:

1. Предлагаю выполнить плакат на тему:»Сохраним природу Земли!»

2. Нарисовать правила поведения в природе так, чтобы все поняли, как не нужно себя вести.

Использованные

источники

А.А. Плещаков «Окружающий мир» учебник 3 класс. Москва. Просвещение, 2008

А.А. Плещаков «Проверь себя» рабочая тетрадь 3 класс. Москва.

Просвещение

2012

Л.И. Руднеченко «Окружающий мир», поурочные планы . Волгоград:

Учитель <http://hotel-executive.ru/rubri...>

<http://redbook.ru/foto/display...>

<http://gsfind.com/?c=result&qu>

<http://raskrashkirus.ru/risuno...>

<http://fashion2012.net.ua/foto>

<http://www.fishindustry.net/st...>

<http://raskrashkirus.ru/izobra...>

<http://palettelife.ru/belyj-zh...>

<http://galereika.net/photo>