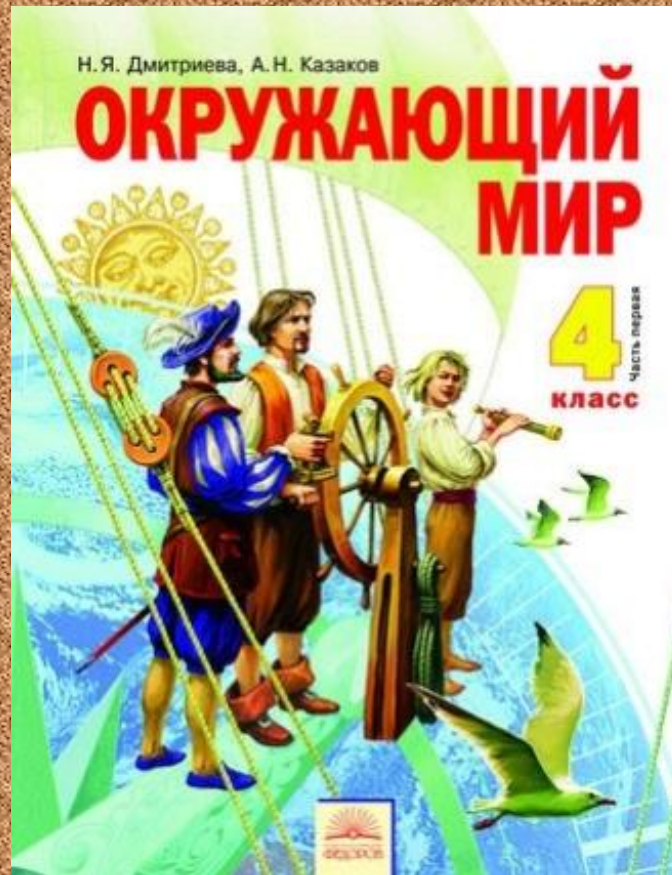


Урок окружающего мира 4 класс



**Познание начинается с
удивления тому, что
обыденно.**



Тема урока: «Особенности кожного покрыва»



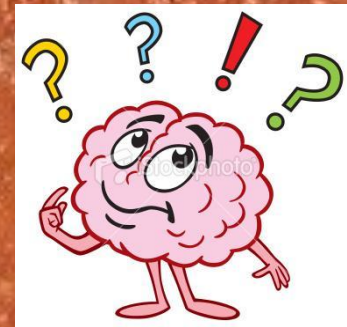
Цели урока:

Изучить

- Строение кожи
- Функции кожи
- Свойства кожи

Ответить на проблемный
вопрос.

Источники информации



Пометы на полях.

V - известная
информация

+

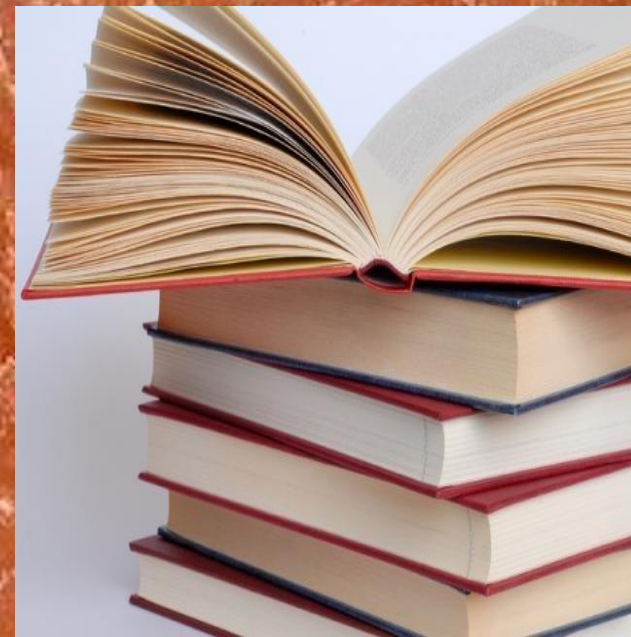
- новое
знание

!

-
удивил

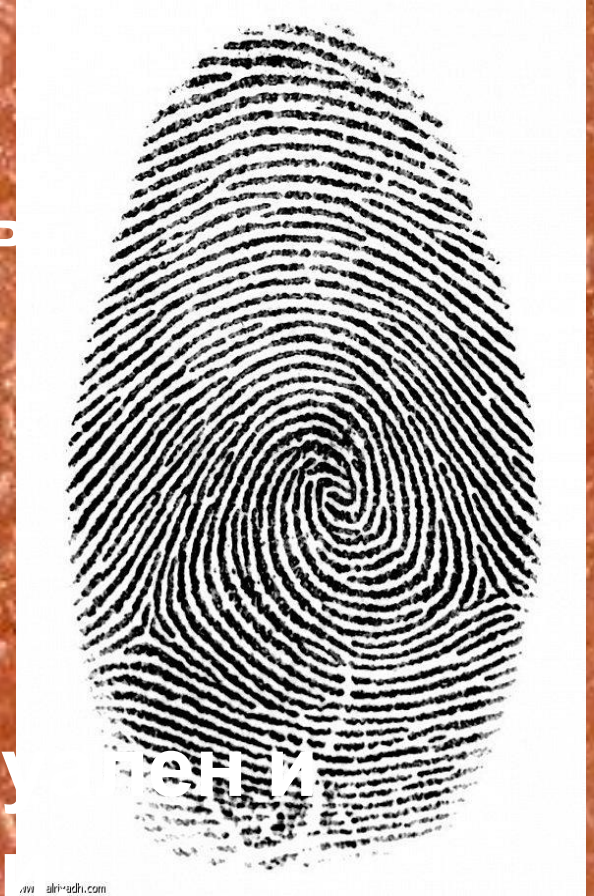
?

o возник
вопрос

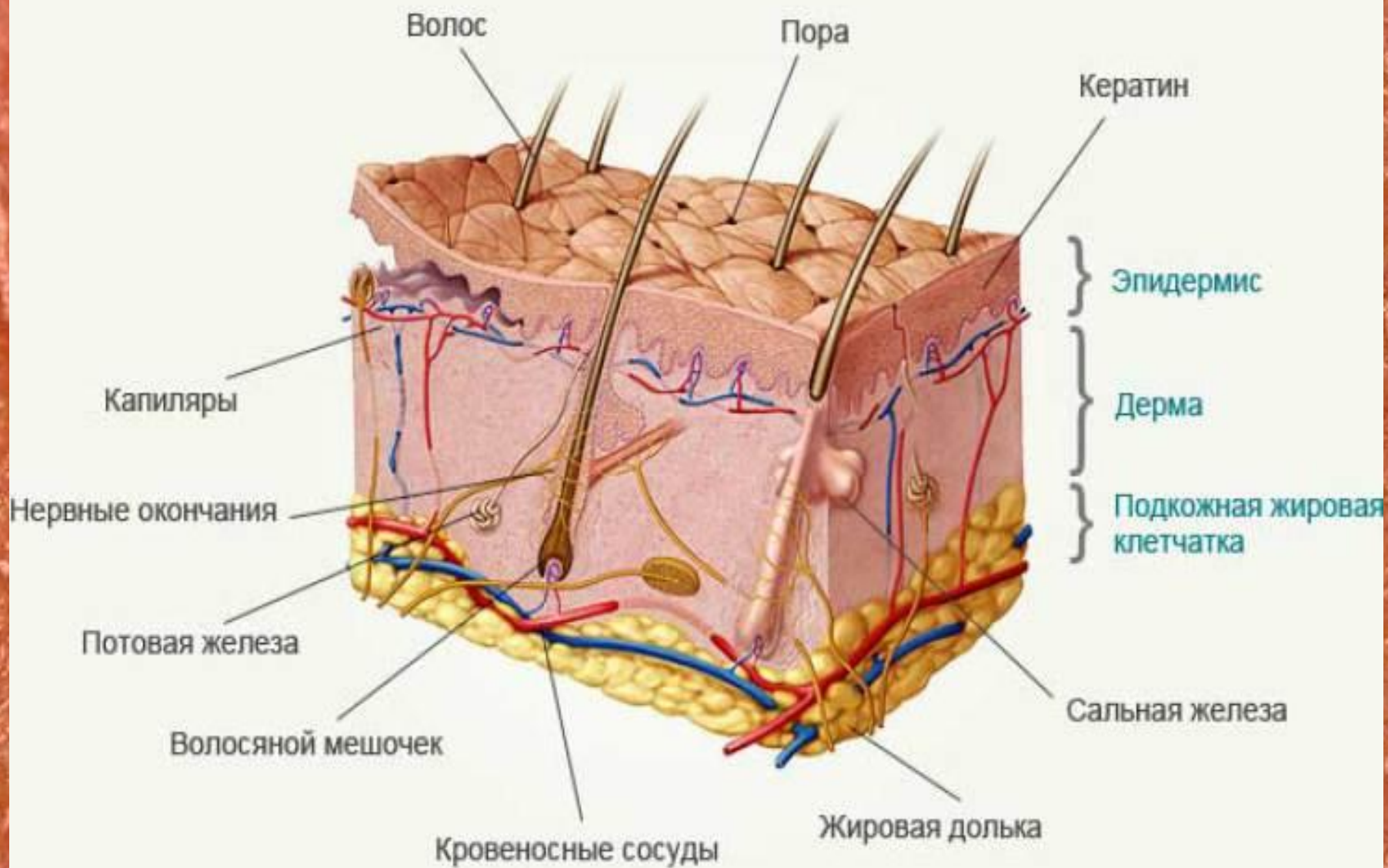


Дактилоскопия

- Раздел криминалистики, изучающий строение кожных узоров пальцев рук для идентификации личности.
- Узор на пальцах индивидуален и не меняется в течение жизни.

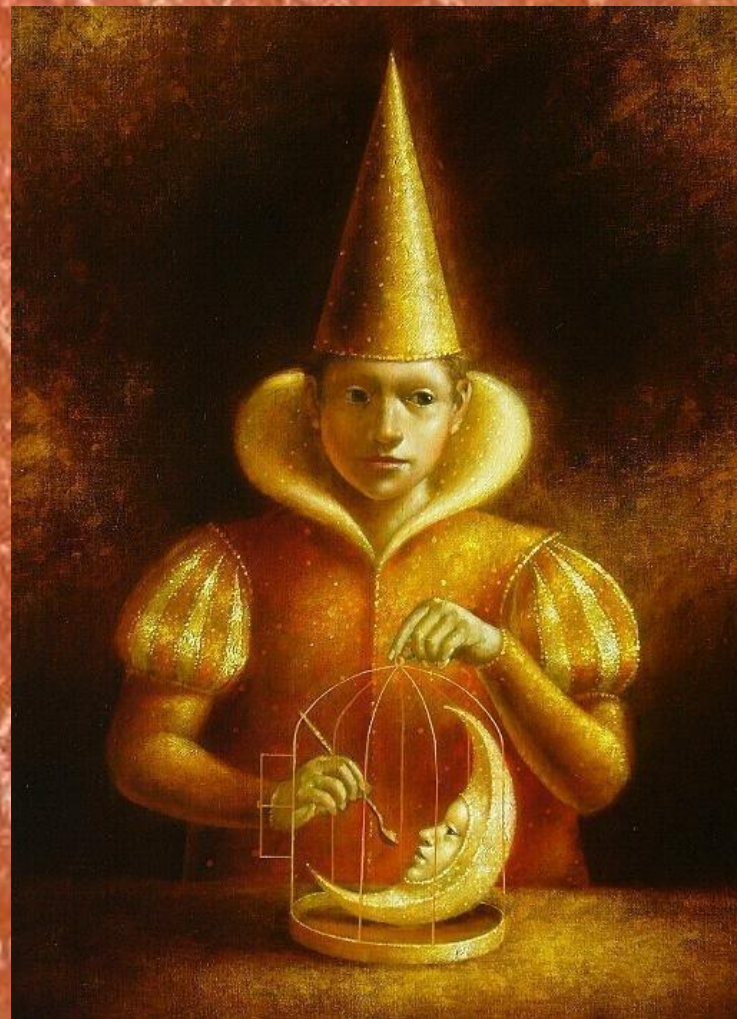


Строение кожи



Проблемный вопрос.

Что же
произошло
о
с
мальчишко
м?



Иногда кожу
изображают
в виде
средневековой
крепости.
Почему?



Лучше быть опрятным, чем красивым.



Правила составления синквейна

Имя существительное

**Имя
прилагательное**

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

Продолжи высказывание.

Теперь я могу...	Сегодня я узнал...
Я приобрёл...	Мне было интересно...
Я почувствовал, что...	Мне было трудно...
Я научился...	Мне сегодня удалось...
Я смогу...	Я получил от урока...
Мне захотелось...	Завтра я хочу на уроке...

Спасибо за

