

# Память о прошлом



МКОУ казачья кадетская СОШ №19

Лузан Татьяна Васильевна

г.Пятигорск 2014г.

- О недалеком прошлом  
могут рассказать  
свидетели событий



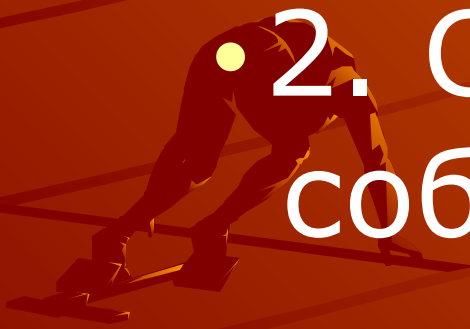
1000 лет = 10 веков

- Если за один век сменяется 4-5 поколений, то за 10 веков сменилось.....



1. О недалеком прошлом  
могут рассказать свидетели  
событий

• 2. Свидетелей давних  
событий не осталось.



# Открытие памятника

- 152 года назад в Новгороде в присутствии императора Александра II состоялось открытие памятника «Тысячелетие России»
  - 21 сентября 1862 года





# Проект художника Михаила Осиповича Микешина



- Общая высота памятника около 15 метров. Всего на памятнике 129 скульптурных фигур

По общим очертаниям памятник напоминает колокол. Вес -400 пудов, диаметр шара державы- 4 м., высота креста-3 м.



- Вверху на державе, венчая композицию, группа из двух фигур — ангела с крестом в руке, олицетворяющего православную церковь и коленопреклоненной женщины - олицетворяющей Россию.





Среднюю часть памятника занимают 17 фигур, группирующиеся в шесть скульптурных групп, которые символизируют различные периоды истории Русского государства (согласно официальной историографии 19 века). Каждая группа ориентирована на определённую часть света, что имеет символический смысл и показывает роль каждого государя в укреплении определённых рубежей государства





## Вокруг шара 6 скульптурных групп, отражающих 6 главных эпох в истории России



Первая группа включает фигуру легендарного Рюрика. Рюрик в остроконечном шлеме со щитом, звериная шкура наброшена на плечи.

Надпись на щите читается: «Лета 6370» — по летоисчислению «от сотворения мира», разница между этим летоисчислением и современным равна 5508 лет, следовательно получается  $6370 - 5508 = 862$  год.



# Крещение Руси (988—989 годы)

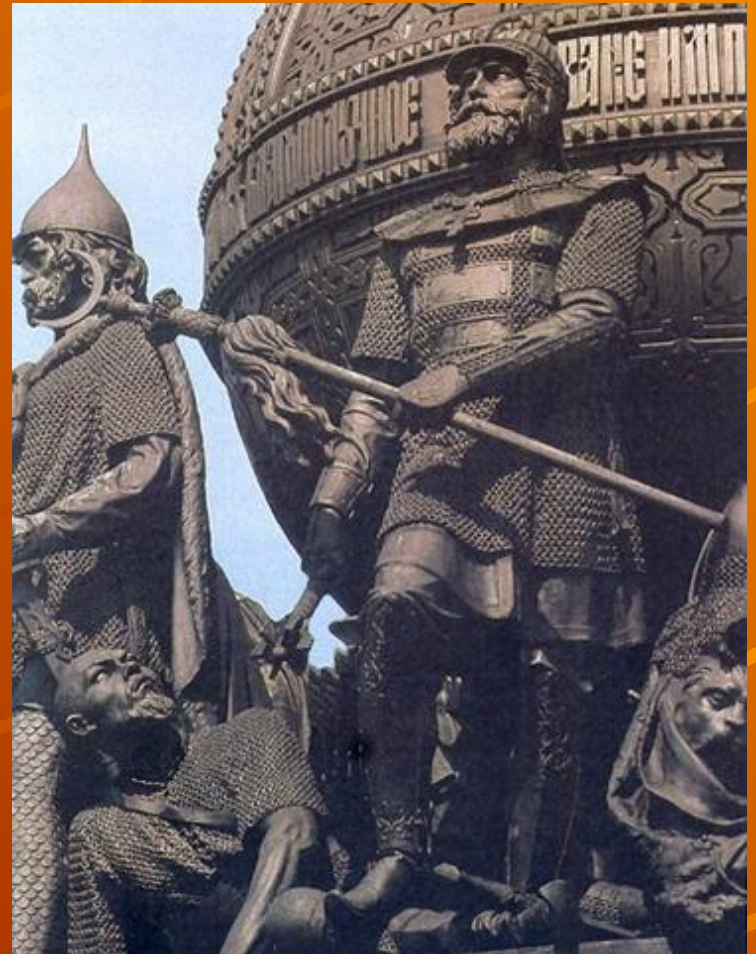


Вторая группа изображает «введение христианства»: здесь представлены киевский князь Владимир, женщина, протягивающая ему ребенка, и славянин, низвергающий языческого идола



# Начало изгнания татар

Третья группа, изображает начало освобождения Руси от «татарского ига», она состоит из князя Дмитрия Донского, попирающего побежденного татарина



# Основание самодержавного царства Русского (1491 год):



В четвертой группе, олицетворяющей «основание самодержавия», представлен великий князь Иван III, принимающий от побежденного татарина знак власти – бунчук.



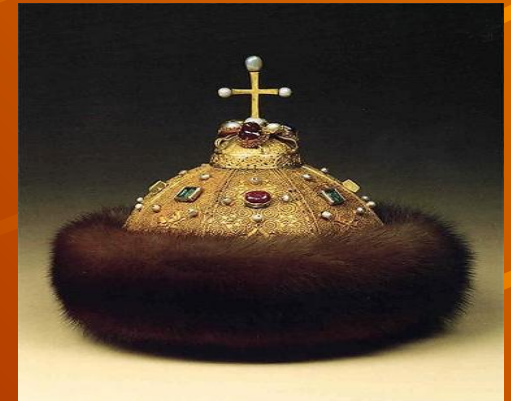


## Начало династии Романовых (1613 год):



Тема 5 скульптурной группы- «начало династии Романовых»

Михаил Федорович, князь Пожарский, защищающий его обнажённым мечом, и коленопреклонённый Козьма Минин, вручающий ему шапку Мономаха и скипетр.



## Образование Российской империи (1721 год):



Шестая группа изображает «основание Российской империи»

Пётр I в порфире, увенчанный лавровым венком со скипетром в правой руке и Гений-крылатый ангел, указывающий путь на север, к месту будущего Санкт-Петербурга. У ног Петра поверженный на колени швед, защищающий свое разорванное знамя. Обращены на север, к Петербургу.



Нижний ярус – фриз. Фриз делится на четыре раздела

**«Просветители»** -

31 фигура,  
начинается с юго-  
западной стороны  
под фигурой  
великого князя  
Владимира  
Святославича

**«Государственные  
люди»** - 26 фигур,  
на восточной  
стороне памятника

**«Военные и герои»**  
- 36 фигур, с  
северо-восточной  
стороны памятника

**«Писатели и  
художники»** - 16  
фигур



# Просветители

- Кирилл и Мефодий



Княгиня Ольга



# Государственные люди

Владимир  
Мономах



Николай II



# Военные и герои

Дмитрий Донской



Князь Пожарский



Кутузов

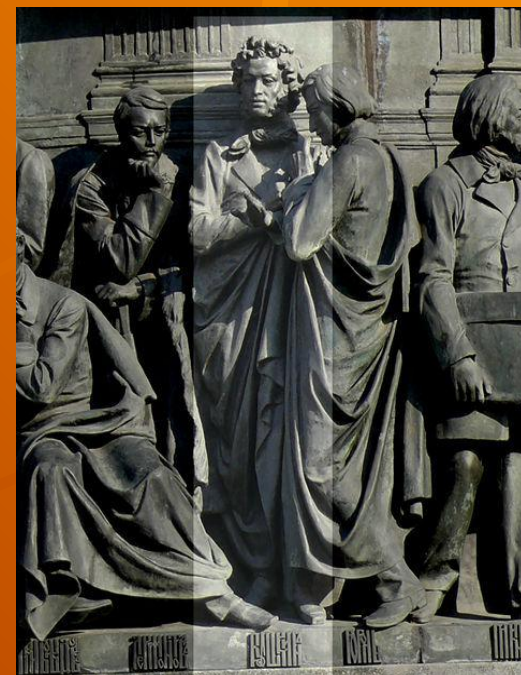




- **М.В.Ломоносов**



М.Ю.Лермонтов



А.С.Пушкин

# Вывод

- Вместо памятника русскому князю – государю Рюрику, получился памятник многовековой истории России.



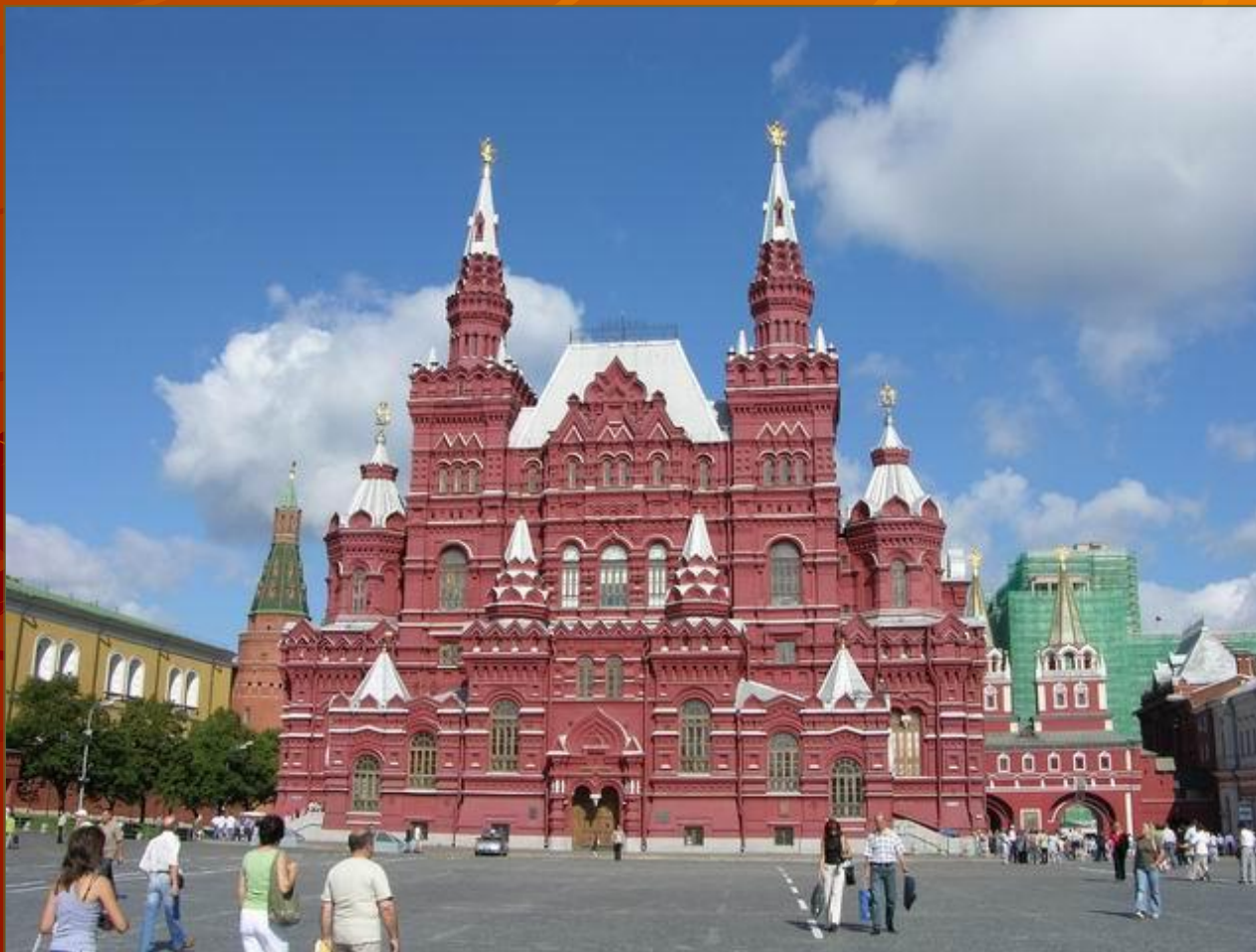


# Археологические раскопки





# Государственный исторический музей



# Исторические источники



# Проверим себя

- Часть А
- 1. Кто исследует древности?
- -археолог
- 2.Что может быть орудием археолога?
- -скребок, кисточка, щетка.
- 3.Какими могут быть исторические источники?
- - вещественные, письменные, устные.
- 4. Что такое история?
- - наука о прошлом
- 5. Кто восстанавливает старинные предметы?
- -реставраторы



- Часть В.
- 1. Что называют «историческими источниками»?
  - -сохранившиеся до наших времен вещи, предметы.
- 2. Где можно встретить «исторические источники»?
  - - в музеях.
- 3. На какие группы можно разделить «исторические источники»?
  - -вещественные, письменные, устные

- Часть С
- Чему учит история?
- -Учит жизни, предостерегает от ошибок, помогает в сложных ситуациях;
- Учит быть справедливым и честным;
- Помогает понять себя самого и других людей.

# Домашнее задание

- **Подготовить письменное или устное сообщение « Из истории нашего города »»**





Использованные материалы:

Басыров А.Я. Памятник Тысячелетию России. — Л.: Лениздат, 1983.

Фотографии Лузан Татьяны Васильевны

Иллюстрация "Памятник Тысячелетию России" взята из журнала "Родина" (Б.П.Виллевалде Открытие памятника 1000-летия России в Новгороде в 1862г. Фрагмент. Новгородский государственный объединенный музей-заповедник. Автор репродукции И.В.Кряхтунов.) "Родина", 9.2002

Фотография "Минин и Пожарский" взята из книги Басырова А.Я. "Памятник Тысячелетию России".