

В ГОСТИ К ВЕСНЕ

Урок по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР-ОБЖ

Тема урока: «Весенние изменения в неживой и живой природе. Охрана жизни и здоровья весной»

2 класс

Учитель: Ковтун Нина Петровна

-2012-

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

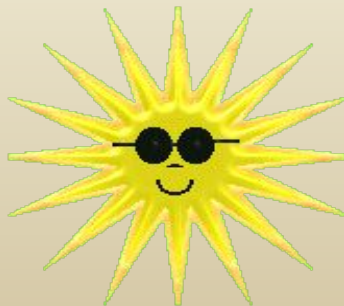
Весенние
изменения

В неживой
природе

В живой
природе

Охрана
здоровья

Экология
весной







От растаявшего снега и льда река переполняется водой и выходит из берегов. Такой разлив реки называется **половодьем**.

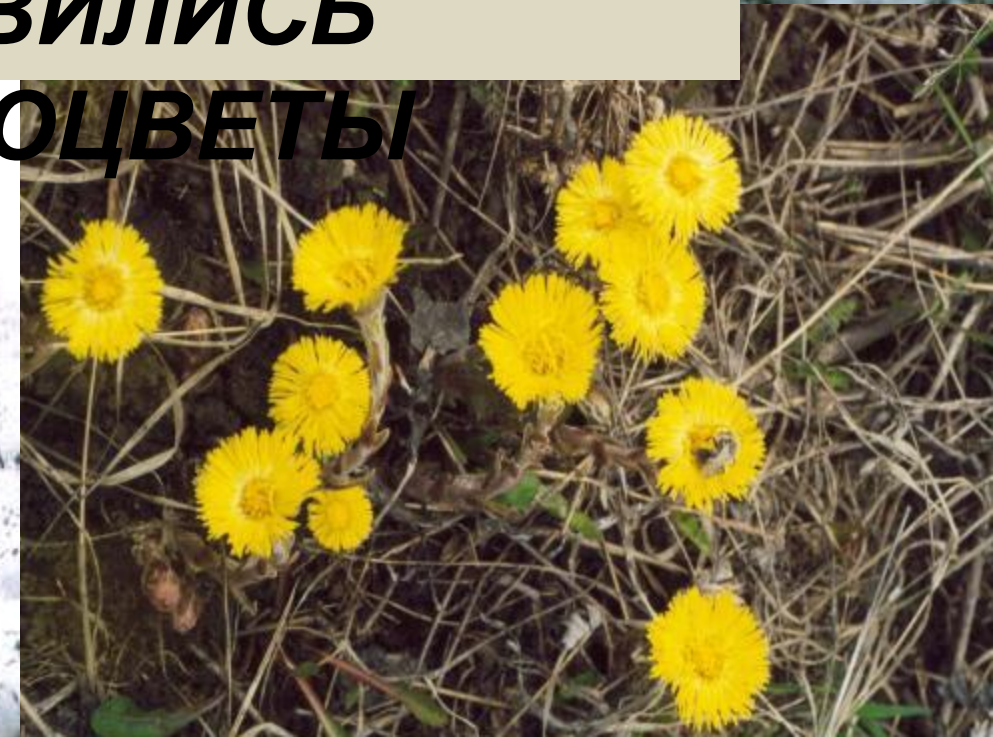


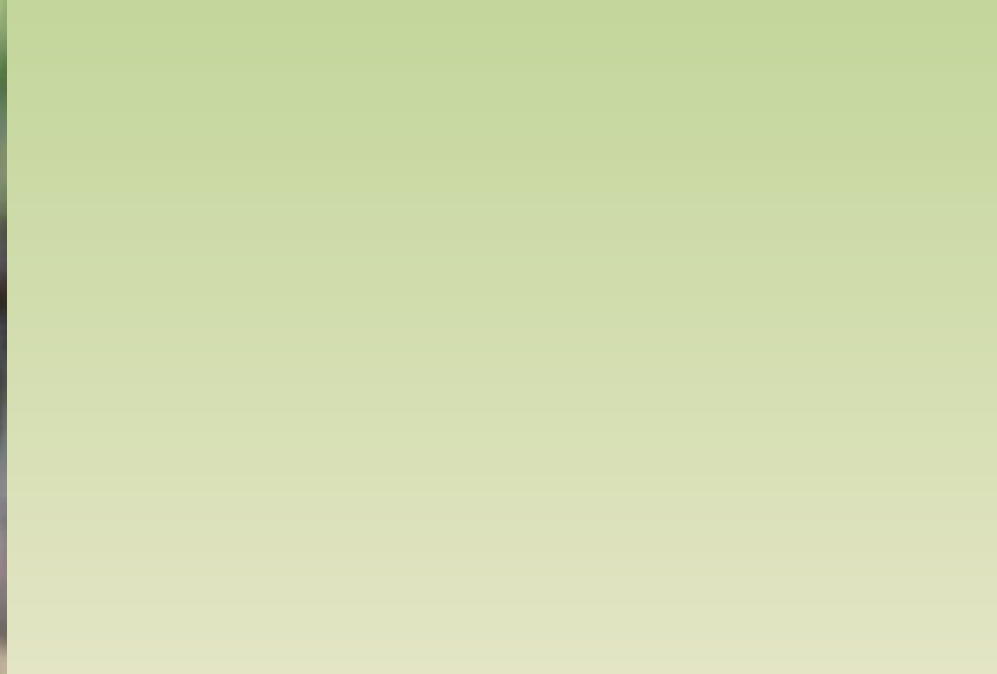
На многих деревьях и кустах уже набухли почки. Еще немного, и появятся первые клейкие листочки.





**ПОЯВИЛИСЬ
ПЕРВОЦВЕТЫ**





Оживают муравейники, бабочки собирают нектар с первых весенних цветов. И всюду щебет, весёлый пересвист птиц, приветствующих тепло.





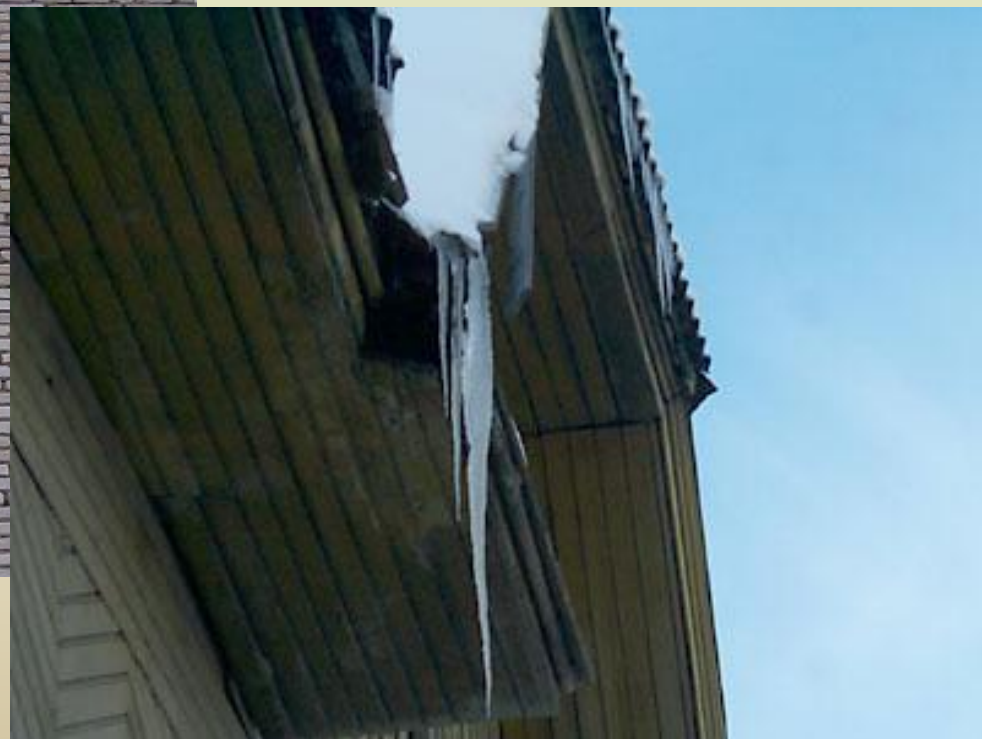
Перелётные птицы возвращаются, несут на крыльях из тёплых стран весну на Родину.

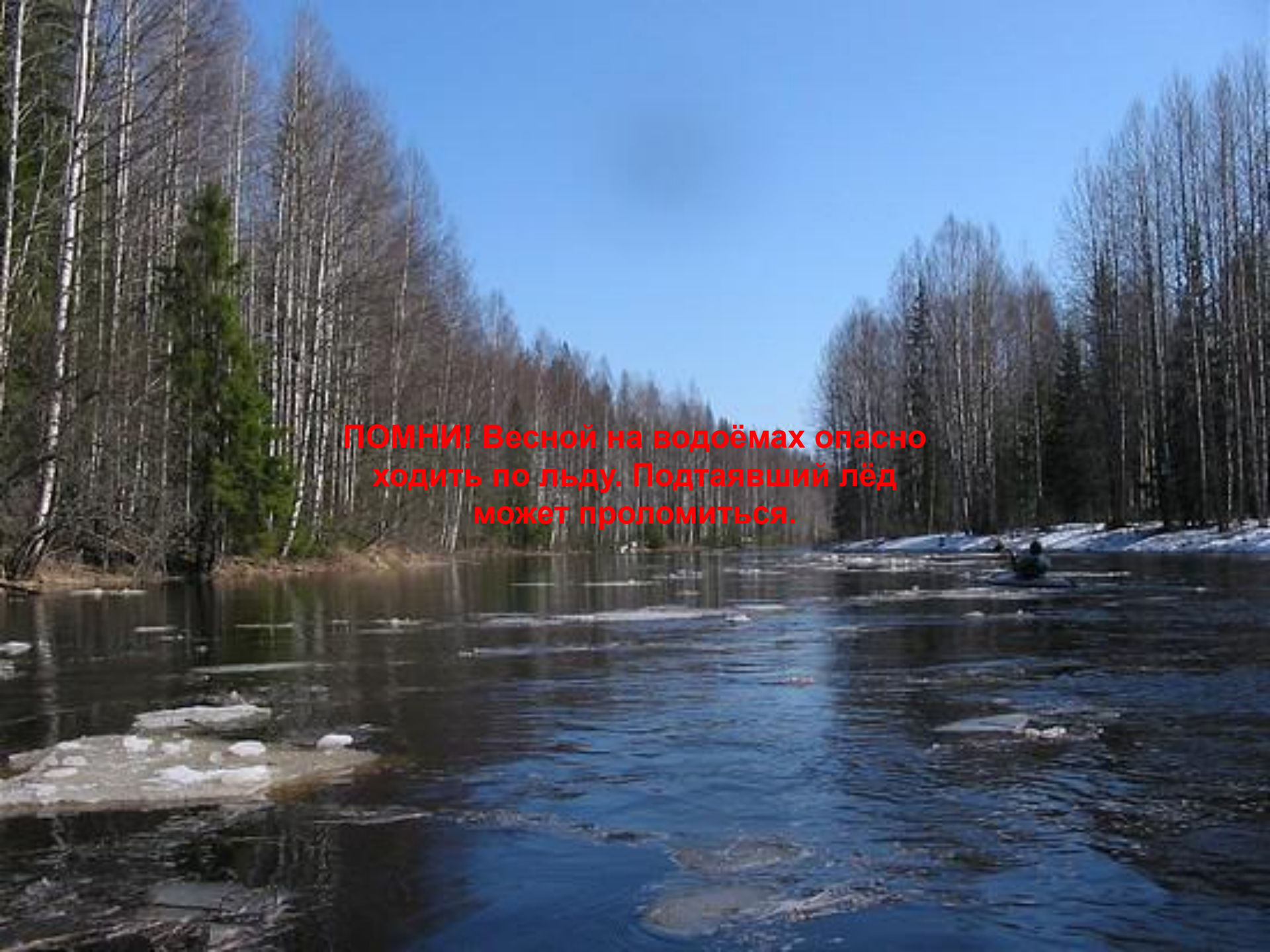


Весной после долгого зимнего сна просыпаются медведи, ежи, змеи, лягушки, ящерицы, рыбы.



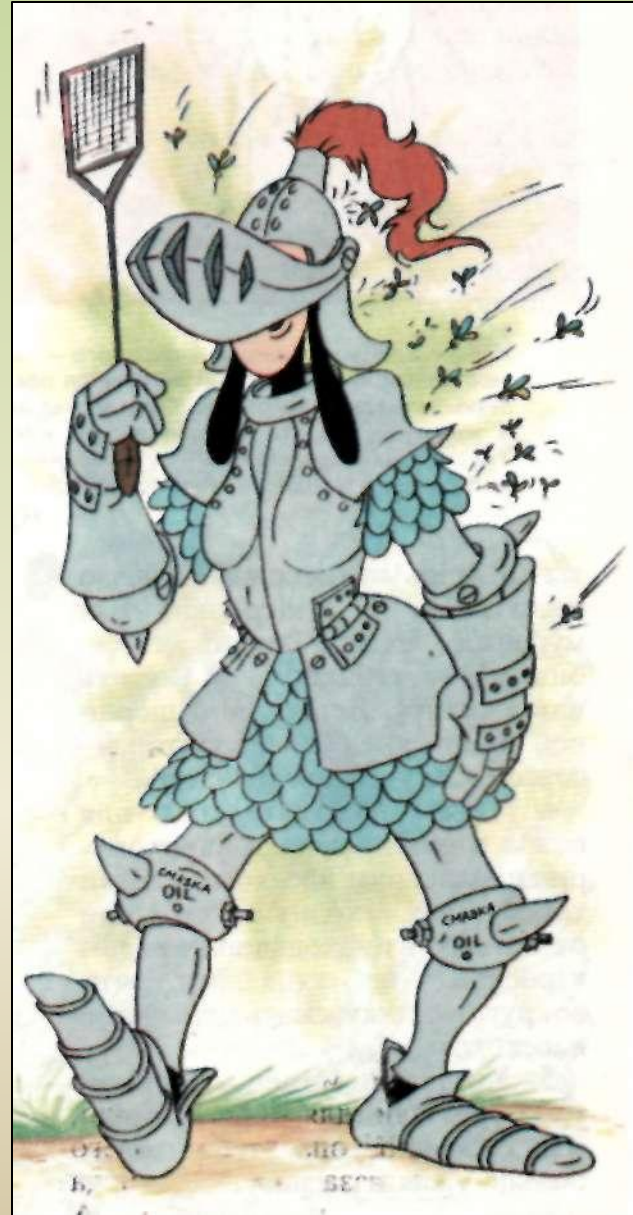
Опасности, которые подстерегают нас весной



A wide river flows through a forest, with numerous ice floes scattered across its surface. The banks are lined with tall, thin trees, mostly without leaves, suggesting a late winter or early spring setting. The sky is clear and blue. The water is dark, and the ice floes are white and translucent. The overall scene is a natural, somewhat desolate landscape.

**ПОМНИ! Весной на водоёмах опасно
ходить по льду. Подтаявший лёд
может проломиться.**

- Если я буду соблюдать чистоту-
- Мне не опасны мухи и тараканы.
- Если я буду закрывать одеждой тело
- Во время прогулок В поле и в лесу —
- Мне не опасны пчелы, осы и клещи.
- Если я буду пользоваться защитными Жидкостями и мазями -
- -Мне не опасны комары.





Правила друзей природы

Не рви полевые цветы!



Не разжигай костры!



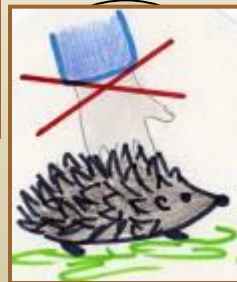
Не ломай ветки деревьев!

Не наступай на цветы и насекомых!



Не рви мухоморы!

Не разоряй гнезда птиц!



Не трогай животных!



Не разоряй муравейники!



Сегодня на уроке я:

ПОНЯЛ

УЗНАЛ

ЗАДУМАЛСЯ

УДИВИЛСЯ



Домашнее задание:

- Прочитать текст учебника;
- Разгадать кроссворд «Какого цвета весна»

Источники:

1. Animashky.ru с 2006-2008
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007
3. Учебно-воспитательная работа в начальной школе – Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000
4. Я иду на урок в начальную школу: Природоведение: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2000