

# Лён -- кормилец

**Составитель:**  
*Кузнецова Людмила*  
*Александровна*  
**МБОУ «Емелькинская СОШ»**



## Цели:

- приобщить детей к истории быта и культуре чувашского народа;
- раскрыть значение льняных культур, важность труда земледельца;
- прививать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к природе.

- Каждый из нас стремится познать окружающий мир, узнать много нового и интересного. Нам необходимо знание культуры и народного быта наших предков—чуваш.



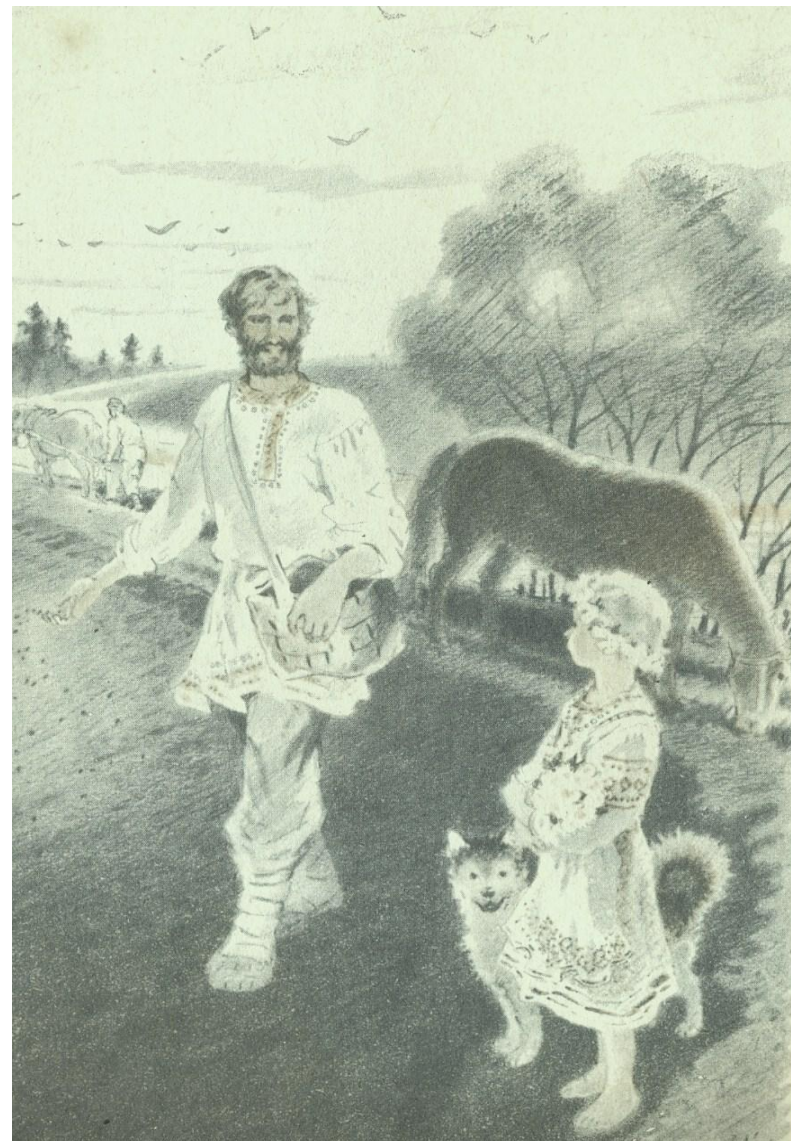
# Загадка

Голубой глазок, золотой  
стебелёк.

Скромный на вид,  
На весь мир знаменит,  
Кормит, одевает и дом  
украшает.



Лён сеяли рано  
весной на хорошо  
удобренных  
почвах.





Когда головки  
забурели и  
подсохли,  
взрослые  
повыдергали весь  
лен с корнем,  
навязали снопиков  
и поставили их на  
поле просохнуть.

Когда лен просох, то стали у него головки  
отрезывать; а потом потопили в речке  
безголовые пучки.



Недели через две вынули лён из речки, просушили и стали колотить сначала доской на гумне, потом трепалом (зубчатая дощечка, которой выколачивают, треплют лён).







Длинными  
зимними  
вечерами  
надели лён на  
гребни и стали  
из него нитки  
прясть.

Осенью устанавливали в избе кросна (старинный ткацкий станок), натягивали из них основу и начинали ткать. Забегали проворно челночки между нитками и из ниток выходил холст.



Когда холст был готов, стали его на морозе морозить, по снегу расстилать; а весной расстилали его по траве на солнышке и взбрызгивали водой. Сделался холст из серого белым. Женщины из белого холста шили новые, белые, как снег рубашечки.



# Поговорки и пословицы про лён

1. Лён – доходная культура, он и деньги, и натура.
2. Не домнешь мялкой – вспомнишь за прялкой.
3. Кого лён вымотает, того и озолотит.
4. Посеешь лён—пожнёшь золото.
5. Не земля родит лён, а мочило.



## Вывод:

Лён – это богатство нашей земли, её украшение, это гордость и слава России.

Мы не должны забывать прошлое наших предков (быт, культуру), а возродить то забытое ремесло.