



Цели урока:

1. Сформировать у учащихся представление о природной зоне.
2. Познакомить с географическим положением природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека.
3. Познакомить с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью людей в природных зонах.
4. Развивать познавательный интерес, воспитывать уважение и любовь к природе.

План изучения природной зоны

- 1. Название, изображение на карте.**
- 2. Климатические условия.**
- 3. Растительный и животный мир.**
- 4. Значение природы данной зоны для человека, её использование.**
- 5. Экологические проблемы.**
- 6. Охрана природы.**

Арктика-это огромное пространство, расположенное на площади Северного Ледовитого океана с морями и островами.



ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ



Панорама арктической зоны

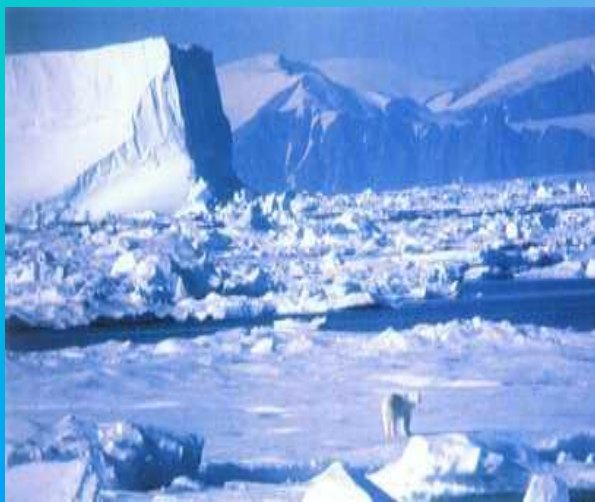




ТЕМПЕРАТУРА



ЛЕТО: температура воздуха
поднимается
на несколько градусов выше нуля



ЗИМА: температура
воздуха
опускается до -60°C

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

Из-за холодных климатических условий растительность в арктической зоне скудная. На островах прямо на голых камнях встречаются лишайники, они очень малы. Также приспособились к жизни на камнях мхи и полярные маки. Существует такой вид мха, который приспособился к жизни на льду, в морях встречаются «зелёные льдины». В толще воды, не покрытой льдом, большое количество планктонных растений водорослей.



Anderson, Andrew, 2015

Моржи и тюлени



ВЕСТИ



**Экологические
проблемы**

Неумеренная
охота.

Исчезновение
промысловых
видов рыб.

Загрязнение
северных морей
мусором,
вредными
веществами.

Охрана природы

- 1. Запрещена охота на редких ЖИВОТНЫХ.**
- 2. Птичьи базары взяты под охрану.**
- 3. Ограничена рыбная ловля.**
- 4. Созданы заповедники.**



Восточно-Сибирское море

Чукотское море

о-в Врангеля

Мыс Шмидта

Анадырь

Певек

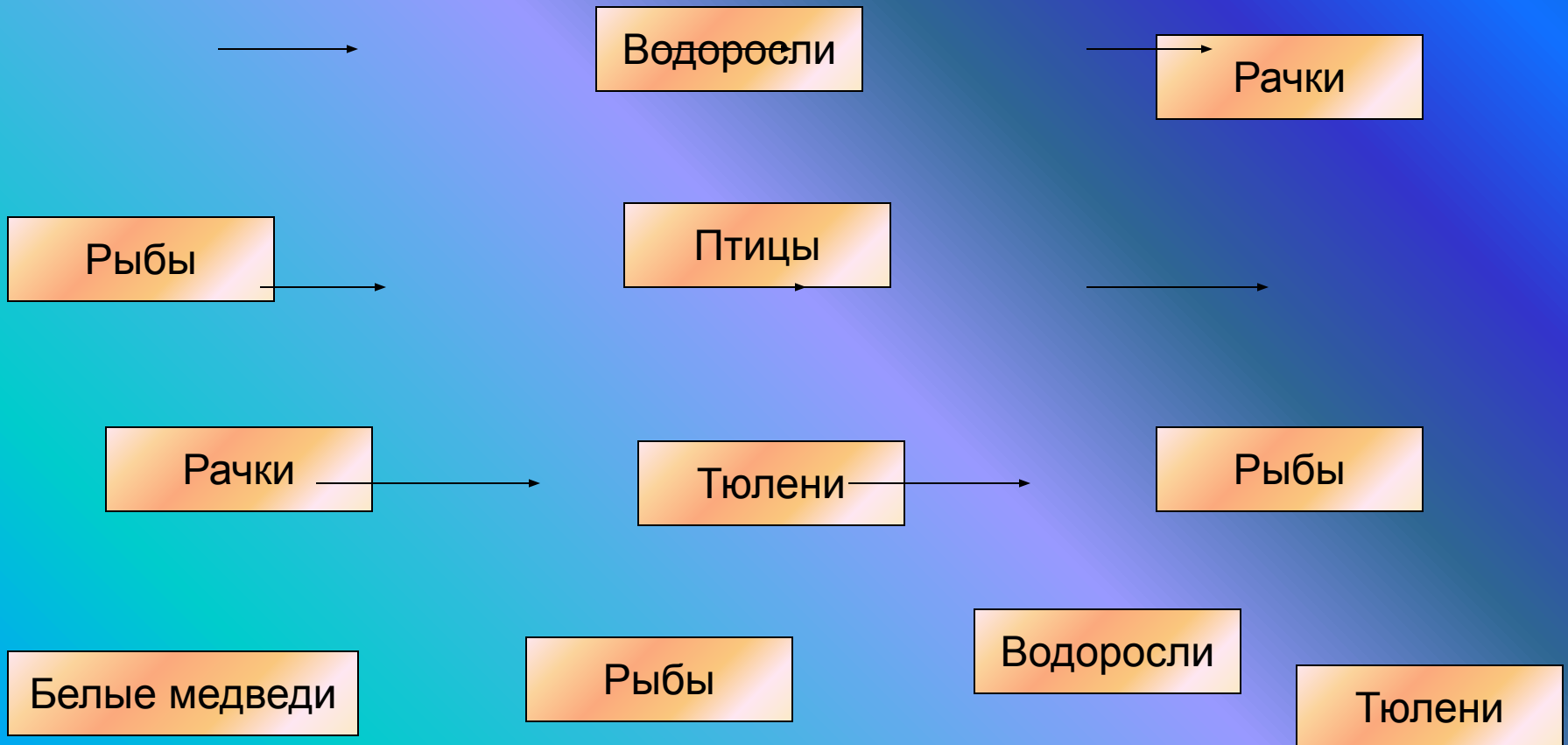
Уэлен

Берингов пр.

Анадырский зал.



Давайте поучимся составлять цепи питания



Житөли Арктики



Подведение итогов

Арктика – царство льда и снега

**Географическое
положение**

*Северный Ледовитый океан,
северные моря, острова*

Освещённость

*полярный день и полярная ночь,
северное сияние*

**Растительный и
животный мир**

*лишайники, мхи,
полярный мак, планктон, рачки,
рыбы, чайки, гагарки, тупики,
моржи, тюлени, белый медведь*

**Деятельность
человека**

*научные станции;
Северный морской путь;
рыбный промысел; охота*

Домашнее задание

- Стр. 87-97
- Подготовить мини-сообщение про одного из представителей растительного или животного мира Арктики.

