Цели урока:

1. Сформировать у учащихся представление о природной зоне.
2. Познакомить с географическим положением природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека.
3. Познакомить с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью людей в природных зонах.
4. Развивать познавательный интерес, воспитывать уважение и любовь к природе.

План изучения природной зоны

1. Название, изображение на карте.
2. Климатические условия.
3. Растительный и животный мир.
4. Значение природы данной зоны для человека, её использование.
5. Экологические проблемы.
6. Охрана природы.

Арктика-это огромное пространство, расположенное на площади Северного Ледовитого океана с морями и островами.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Панорама арктической зоны

ТЕМПЕРАТУРА

ЛЕТО: температура воздуха поднимается на несколько градусов выше нуля

ЗИМА: температура воздуха опускается до -60º С

Растительный мир

Из-за холодных климатических условий растительность в арктической зоне скудная. На островах прямо на голых камнях встречаются лишайники, они очень малы. Также приспособились к жизни на камнях мхи и полярные маки. Существует такой вид мха, который приспособился к жизни на льду, в морях встречаются «зелёные льдины». В толще воды, не покрытой льдом, большое количество планктонных растений водорослей.

Моржи и тюлени

РОССИЯ
ВЕСТИ

Экологические проблемы

Неумеренная охота.

Исчезновение промысловых видов рыб.

Загрязнение северных морей мусором, вредными веществами.

Охрана природы

1. Запрещена охота на редких животных.

2. Птичьи базары взяты под охрану.

3. Ограничена рыбная ловля.

4. Созданы заповедники.

Уэлен
Берингов пр.
Чукотское море
о-в Врангеля
Восточно-Сибирское море
Мыс Шмидта
Анадырский зал.
Анадырь
Певек

Давайте поучимся составлять цепи питания

Водоросли → Рачки

Рыбы → Птицы →

Рачки → Тюлени → Рыбы

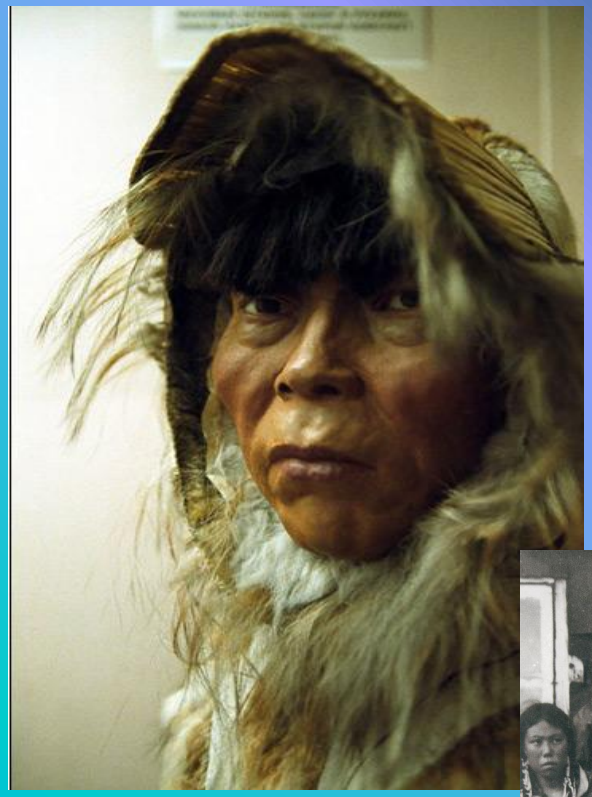
Белые медведи

Рыбы

Водоросли

Тюлени

Жители Арктики



Подведение итогов

Арктика – царство льда и снега	
Географическое положение	*Северный Ледовитый океан, северные моря, острова*
Освещённость	*полярный день и полярная ночь, северное сияние*
Растительный и животный мир	*лишайники, мхи, полярный мак, планктон, рачки, рыбы, чайки, гагарки, тупики, моржи, тюлени, белый медведь*
Деятельность человека	*научные станции; Северный морской путь; рыбный промысел; охота*

Домашнее задание

- Стр. 87-97
- Подготовить мини-сообщение про одного из представителей растительного или животного мира Арктики.