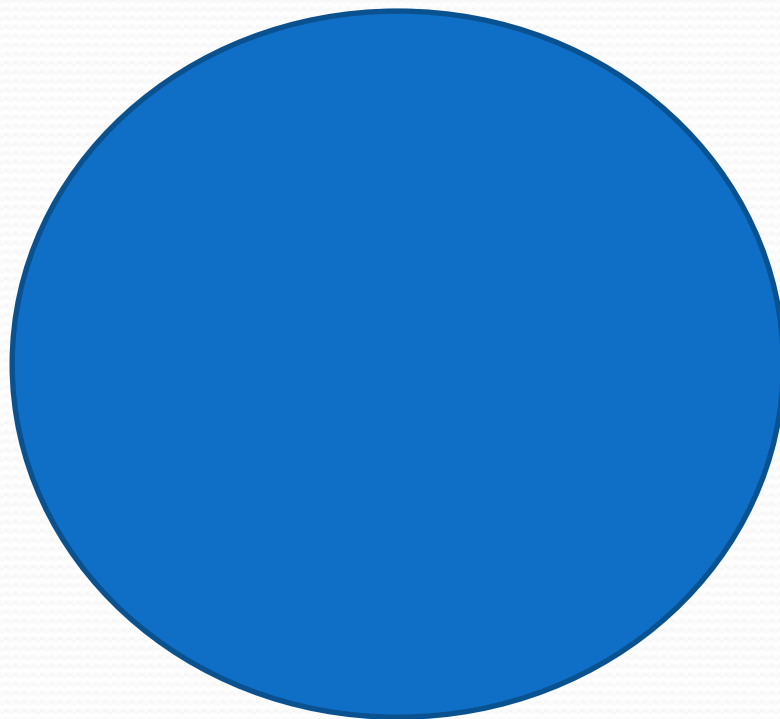




**ДОБРОЕ  
УТРО!  
Хорошего  
дня!**



**Давайте пофантазируем. Если бы вам предложили дорисовать эту фигуру, во что бы вы ее превратили?**



## **Цель урока**

- **Узнать, почему на глобусе суша покрыта разными цветами?**



- Форма

- поверхность

- земля



● ФОРМА  
ПОВЕРХНОСТИ  
ЗЕМЛІ

# Задачи

- .Узнать, что находится на поверхности земли.
- 2. Определить чем эта поверхность отличается друг от друга.

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





# Равнина



# Равнины

←  
плоские



←  
холмистые



Равнины часто чередуются с небольшими возвышенностями – холмами, которые имеют разнообразную форму. Высота холмов от 10 – 20 метров до 200 метров.



Горы обычно не встречаются поодиночке, а образуют группы, которые называются горными хребтами.



Выход

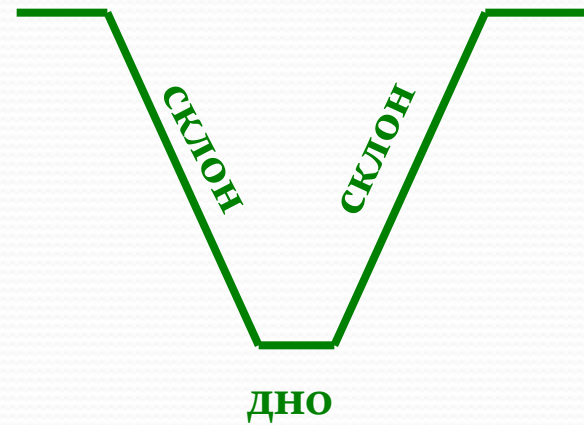
Холмы

Карта

# Овраги



Схема оврага



# Проверка

- *Равнина – это ровные или почти ровные участки земной поверхности. Холмы ниже гор. На равнинах можно встретить холмы.*
- *Холм и гора имеют одинаковые части. У холма подошва – это место, где начинается холм. Вершина – самая высокая часть холма. Между ними находится склон. Овраги вредят полям.*

# Задачи

- .Узнать, что находится на поверхности земли.
- 2. Определить чем эта поверхность отличается друг от друга.

## **Цель урока**

- **Узнать, почему на глобусе суша покрыта разными цветами?**

## Домашнее задание

- **Найти интересные факты о равнинах, горах, холмах, оврагах.**