

# Урок окружающего мира в 1 классе

## Тема: «Кто такие рыбы?»

СОШ

Подготовила:  
учитель начальных классов  
МКОУ Большеалабухская

Копытова Н.А.

**Не хожу и не летаю,  
А попробуй догони!  
Я бываю золотая.  
Ну-ка, в сказку загляни!**



# Строение тела рыбы



**Рыбы хорошо приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы, чтобы было легче плавать. Плавники рыб активно участвуют в движении, балансируя тело рыбы в воде. Хвостовой плавник толкает тело рыбы вперед. Спинной плавник не даёт ей опрокинуться на бок. Брюшные и грудные плавники выполняют функцию руля. С их помощью рыба поворачивается влево и вправо, погружается и всплывает.**



**Отличительный признак рыб – чешуя. Она растёт на протяжении всей жизни рыбы, нарастая колечками.**



**Рыбам , как и людям, необходим для дыхания кислород. Когда рыба глотает воду, она проходит через жабры. Жабры выделяют кислород из воды и выталкивают воду через наружные щели позади глаз.**



**Рыбы бывают:**

**морские  
и**

**речные**



# Речные рыбы



лещ



окунь



чебак



карась



сом

каarp



щука



# Морские рыбы



Барракуда

Треска



рыба Меч

Скат



Скумбрия



Корифена



Пикша



Сельдь



рыба Ангел



Мойва



морской  
Окунь



Тунец



Акула



Камбала

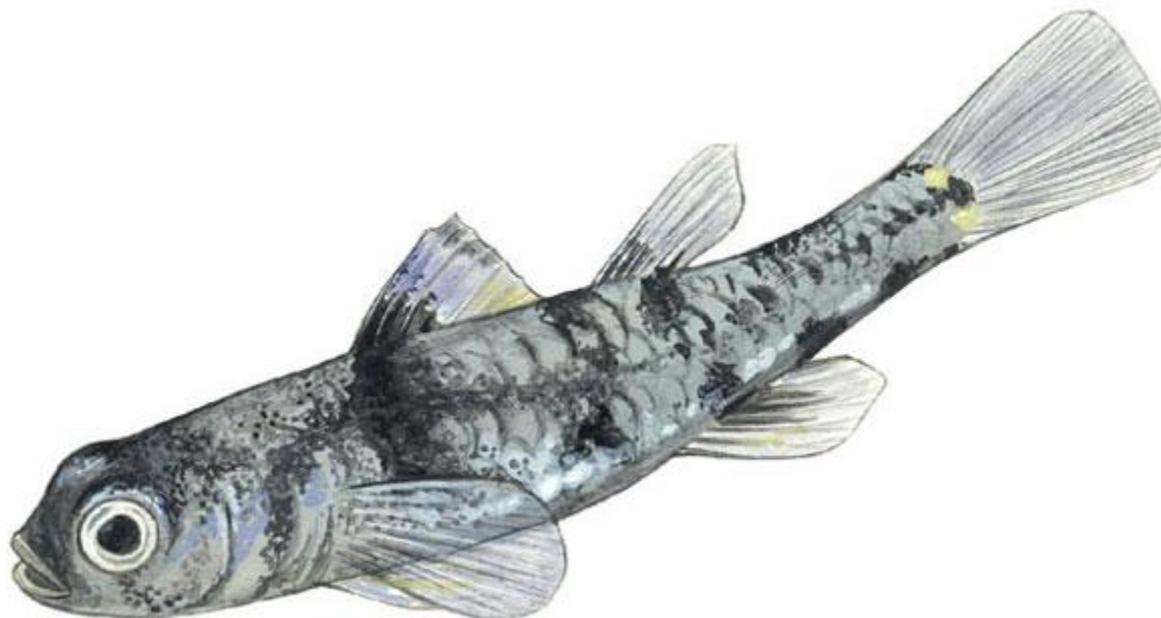


Голубой Марлин

**Самая большая рыба нашей планеты – китовая акула.**



**Самая маленькая рыба в мире – бычок пандака.**



**Опишите одну из рыб по плану:**

**1. Название рыбы.**

**2. Речная или морская.**

**3. Размеры (большая, средних размеров, маленькая).**

**4. Форма тела.**

**5. Окраска туловища, плавников.**

**6. Особенности частей тела.**

1. Кто такие рыбы?
2. Приведите примеры речных рыб.
3. Приведите примеры морских рыб.

# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

