

Урок окружающего мира в 1 классе

Тема: «Кто такие рыбы?»

СОШ

Подготовила:
учитель начальных классов
МКОУ Большеалабухская

Копытова Н.А.

**Не хожу и не летаю,
А попробуй догони!
Я бываю золотая.
Ну-ка, в сказку загляни!**



Строение тела рыбы



Рыбы хорошо приспособлены для жизни в воде. Тела их обтекаемы, чтобы было легче плавать. Плавники рыб активно участвуют в движении, балансируя тело рыбы в воде. Хвостовой плавник толкает тело рыбы вперед. Спинной плавник не даёт ей опрокинуться на бок. Брюшные и грудные плавники выполняют функцию руля. С их помощью рыба поворачивается влево и вправо, погружается и всплывает.



Отличительный признак рыб – чешуя. Она растёт на протяжении всей жизни рыбы, нарастая колечками.



Рыбам , как и людям, необходим для дыхания кислород. Когда рыба глотает воду, она проходит через жабры. Жабры выделяют кислород из воды и выталкивают воду через наружные щели позади глаз.



Рыбы бывают:

**морские
и**

речные



Речные рыбы



лещ



окунь



чебак

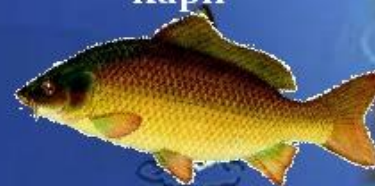


карась



сом

каarp



щука



Морские рыбы



Барракуда

Треска



рыба Меч

Скат



Скумбрия



Корифена



Пикша



Сельдь



рыба Ангел



Мойва



морской
Окунь



Тунец



Акула



Камбала

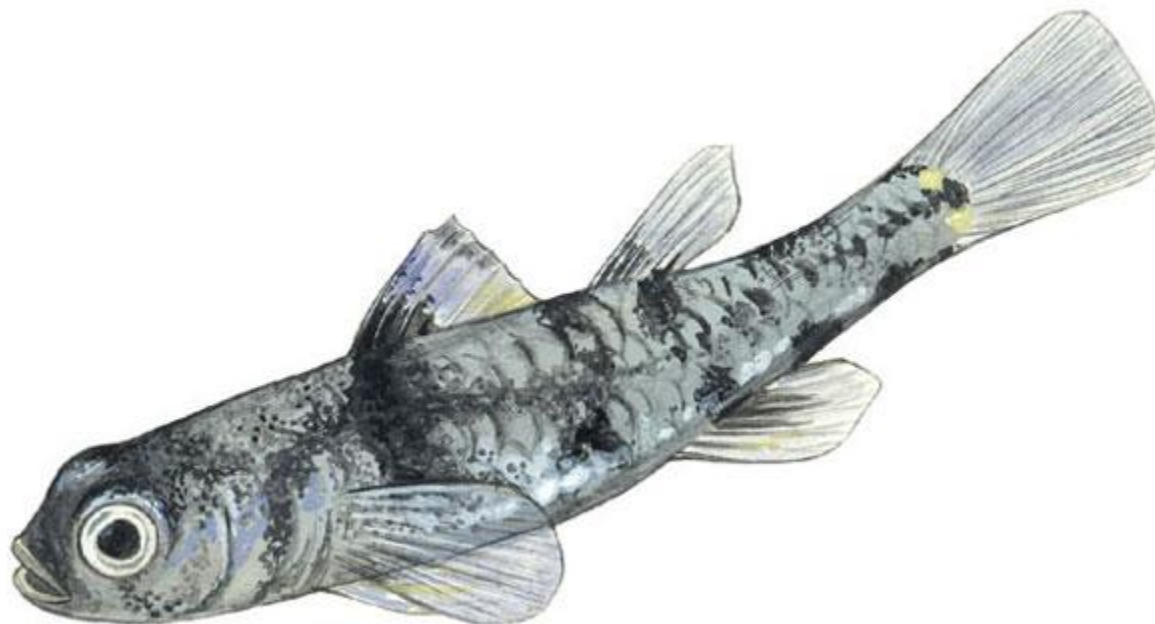


Голубой Марлин

Самая большая рыба нашей планеты – китовая акула.



Самая маленькая рыба в мире – бычок пандака.



Опишите одну из рыб по плану:

1. Название рыбы.

2. Речная или морская.

3. Размеры (большая, средних размеров, маленькая).

4. Форма тела.

5. Окраска туловища, плавников.

6. Особенности частей тела.

1. Кто такие рыбы?
2. Приведите примеры речных рыб.
3. Приведите примеры морских рыб.

Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

