

# Названия отделов:

1. Отдел по охране зверей.

2. Отдел по охране птиц и насекомых.

3. Отдел по охране растений.







# 169, 4585397 956230!

<b>Ключ к разгадке</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	,
	М	Б	Г	О	П	Р	У	Е	И	Д	Ь





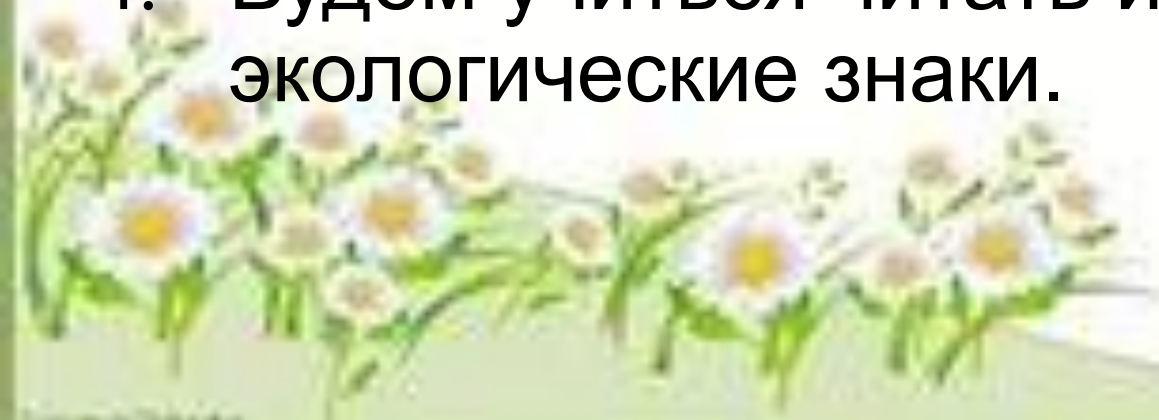
**Тема урока:**

**Будь природе  
другом!**



# Цели урока:

1. Прослушать выступления юных исследователей.
2. Узнать, какими поступками люди разрушают природу, а какими помогают её защите.
3. Договоримся о выполнении правил природы.
4. Будем учиться читать и рисовать экологические знаки.



# Тема: «Редкие виды растений»

Проект выполнила: Саша Петайкина  
«2В» класс МОУ «СОШ №18» г.Саранск  
2015 год

























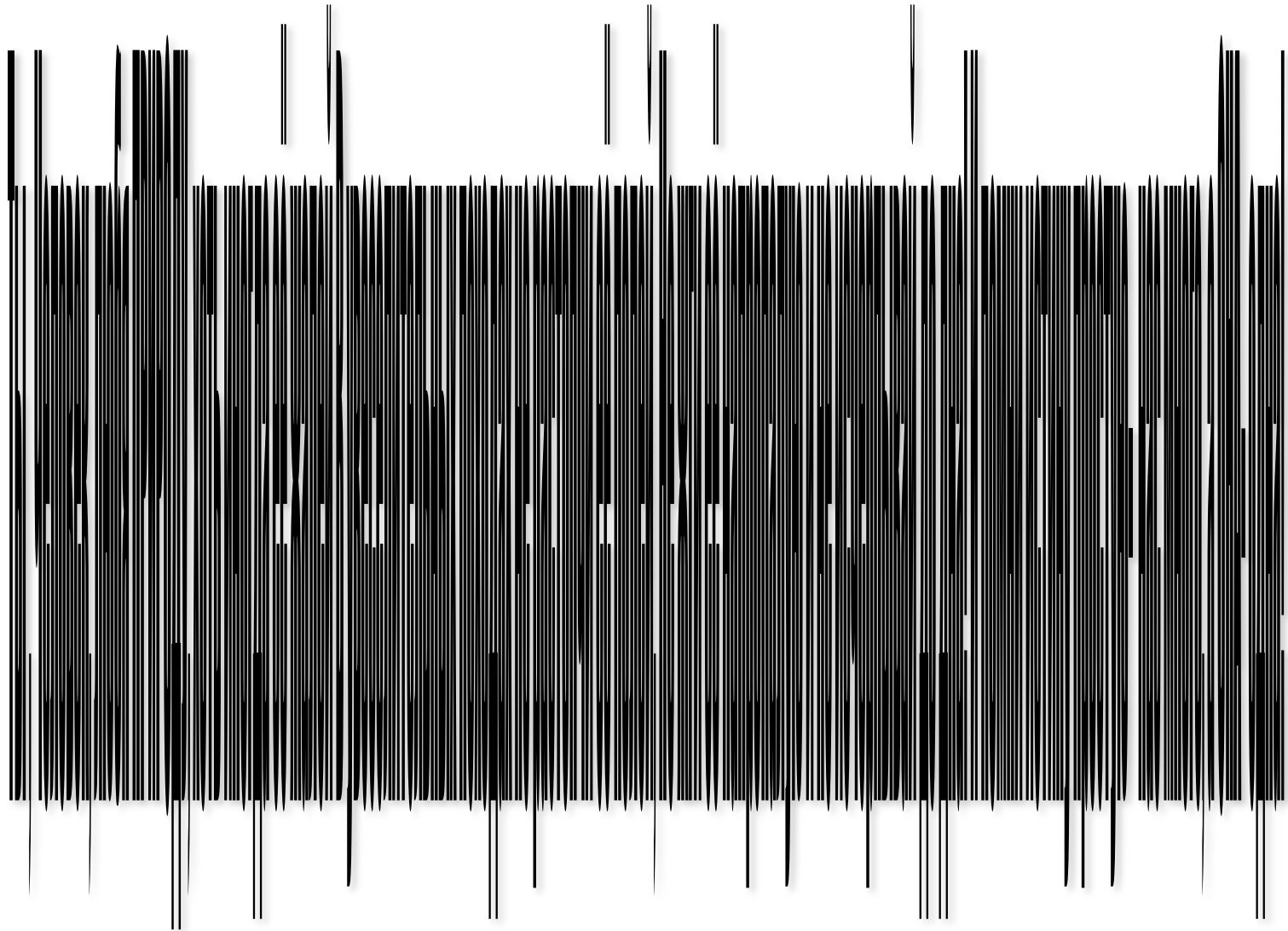
# Значение растений



**ТОПЛИВО**









# "БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ"

*Проект выполнила: Горинова Алена  
«2В» класс МОУ «СОШ №18» г.Саранск*

*2015 год*

**Цель:** Определение влияния людей на жизнь диких животных.

**Задачи:**

- 1.** Воспитание бережного и заботливого отношения к природе.
- 2.** Пополнение знаний о жизни диких животных.
- 3.** Обучение правильного поведения с дикими животными.





# Редкие виды диких животных в РОССИИ



# Горный, или красный волк

Хищное млекопитающее семейства псовых. Редкий вид псовых, находящийся под угрозой исчезновения. Обитает в горах, охотится стаями. От обычного волка отличается окраской, пушистой шерстью и более длинным хвостом. Они избегают людей. В нашей стране охота на красного волка запрещена. Он занесен в Красную книгу как исчезающий вид.



# Лошадь Пржевальского

Лошадь Пржевальского самая примитивная лошадь, с мускулистым телом и крупной головой. От домашней лошади она отличается лишь стоячей гривой и отсутствием челки. Лошади Пржевальского ведут стадный образ жизни.





# Амурский тигр

Хищное млекопитающие из

семейства кошачьих.

Этот самый северный тигр, он очень красив - на брюхе у него находится 5 см слой жира, который защищает животное от мороза. Находится под угрозой исчезновения.



# Амурский горал



**Этот подвид горного козла, живет в Приморском крае. Обычно амурский горал живет и передвигается небольшими группами в 6 - 8 особей. В России насчитывается около 700 особей.**



# **Проблемы: Основные причины влияющие на существование диких животных**

- 1. Сокращение привычных мест обитания из-за действий людей: вырубка лесов, застройка территорий, изменение ландшафта.**
- 2. Загрязнение продуктами жизнедеятельности человека: воздуха, воды.**
- 3. Действие браконьеров.**

# Выводы:

- 1. Нужно бережней относиться к природе и ее ресурсам.**
- 2. Не загрязнять окружающий нас мир.**
- 3. Усилить контроль за браконьерами.**











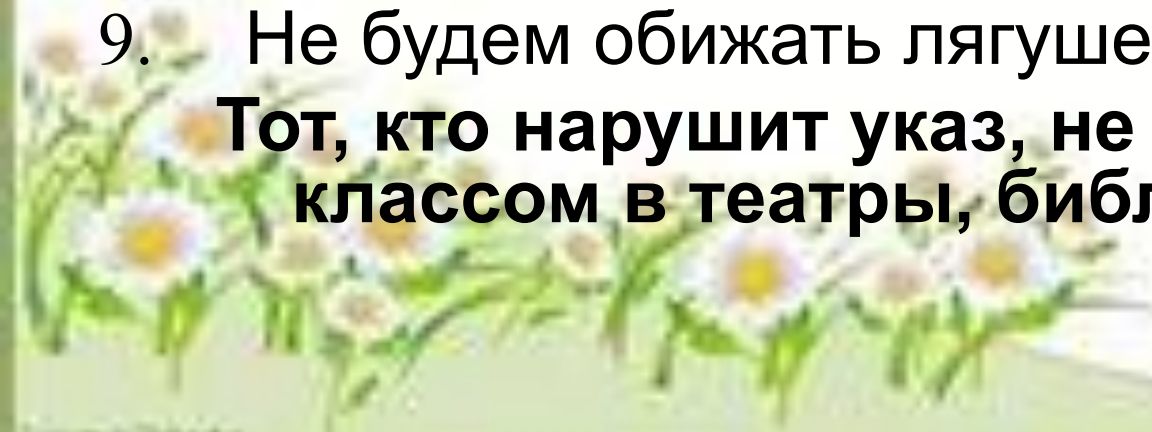




## Указ

1. Будем убирать мусор на отдыхе!
2. Экономить электроэнергию!
3. Экономить воду!
4. Не разжигать в лесу огонь!
5. Не обижать домашних животных!
6. Не ломать ветки деревьев и кустарников!
7. Не срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!
8. Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
9. Не будем обижать лягушек и жаб!

**Тот, кто нарушит указ, не будет ходить с классом в театры, библиотеки и музеи!**



# Самооценка





# **Домашнее задание**

**Нарисовать рисунок «Мир глазами кузнечика»**