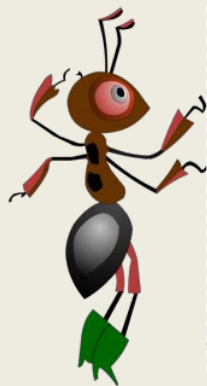




Презентация к уроку окружающего мира  
для 4 класса УМК «Школа России»  
«История- путешествие  
в глубь времён»



Автор: Никифорова Наталья Васильевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Тремяченская СОШ»

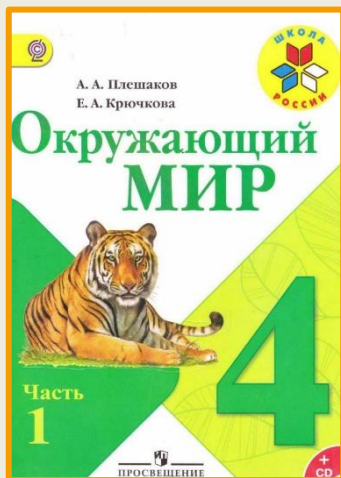


# Исторические события



При изучении истории нельзя обойтись без ответа на вопрос «когда?». Очень важно выяснить, когда были те или иные исторические события, какое из них случилось раньше, а какое позже.

# Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.36.
2. Прочитайте текст.  
Расскажите, как обозначаются даты исторических событий?





# Исторические события



Если событие произошло в  
недавнем прошлом, мы  
называем  
число, месяц, год



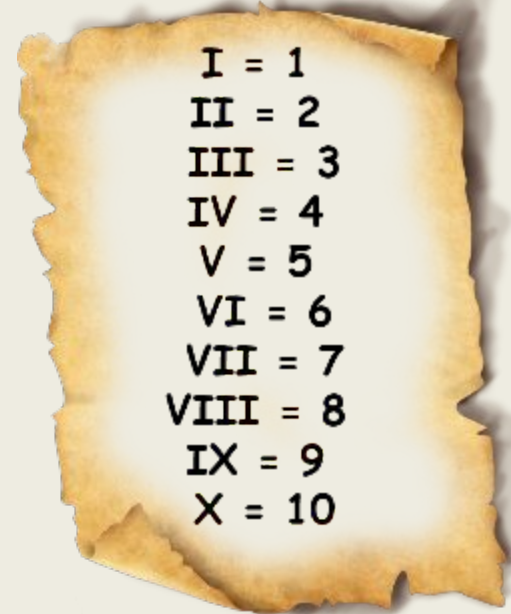
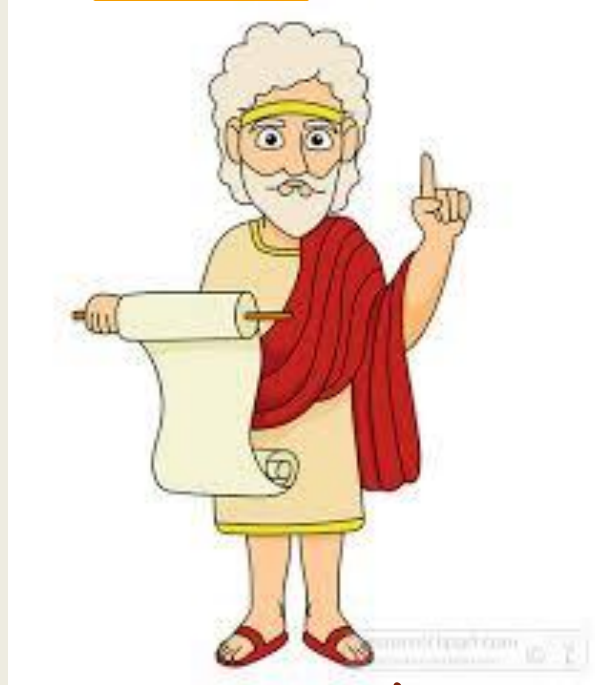
А если события случились  
сотни и тысячи лет назад,  
нам на помощь приходят  
слова «век» и  
«тысячелетие»

Клик мышкой на  
прямоугольник

Век, столетие =  лет



Тысячелетие =  лет =  веков



В истории годы принято обозначать с помощью  
арабских цифр (1961 год, 2018 год),  
а века – с помощью римских (XV век, XX век)

# Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.37.
  2. Прочитайте текст.
- Какой счёт лет был у разных народов? А в России?





У разных народов был различный  
счёт лет - летоисчисление.



Древний Египет

Древний Рим

Древняя Греция

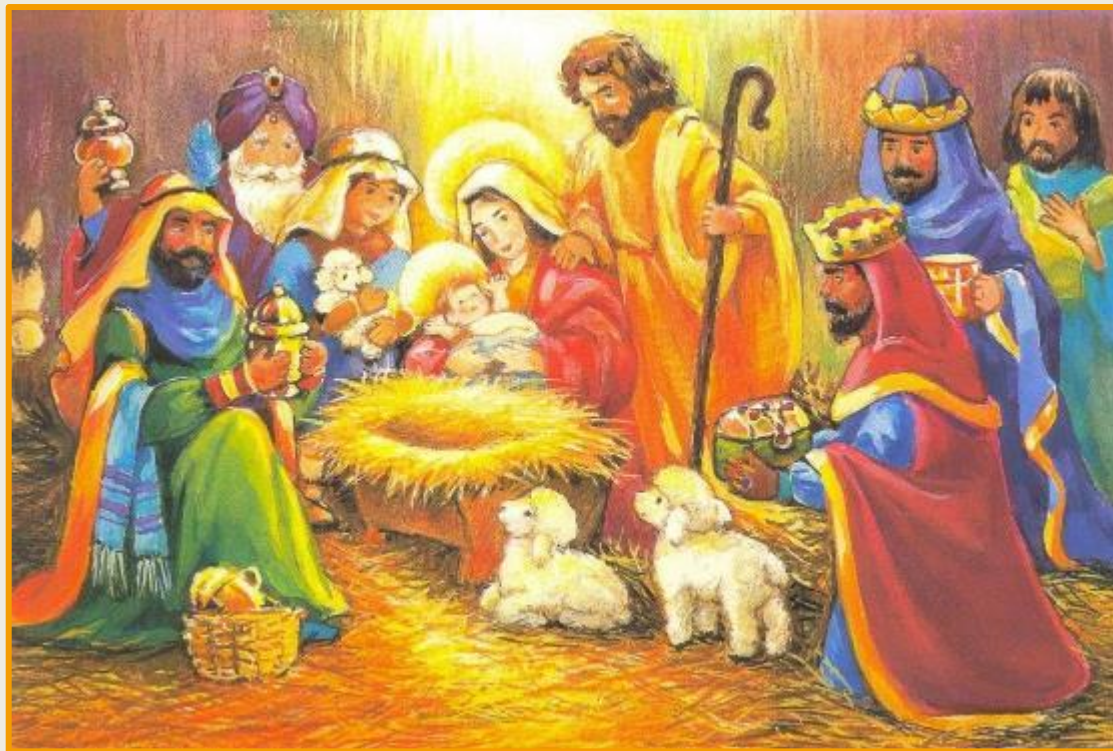


Начало  
правления  
нового фараона

Основание  
города

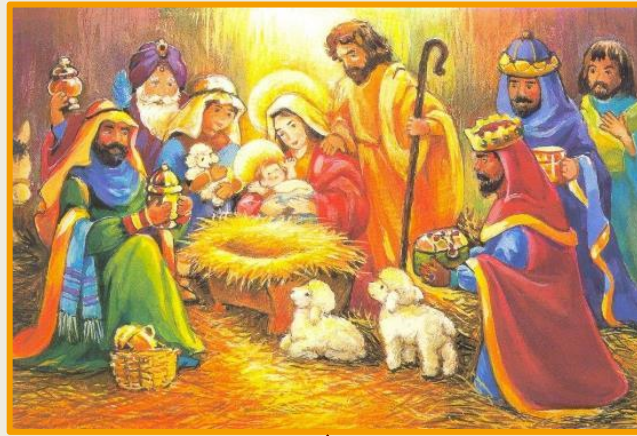
Первая  
олимпиада

Христианская церковь предложила  
создать единую систему отсчёта лет



Отсчет времени в нашем календаре  
начинается с рождения Иисуса Христа.





до нашей эры

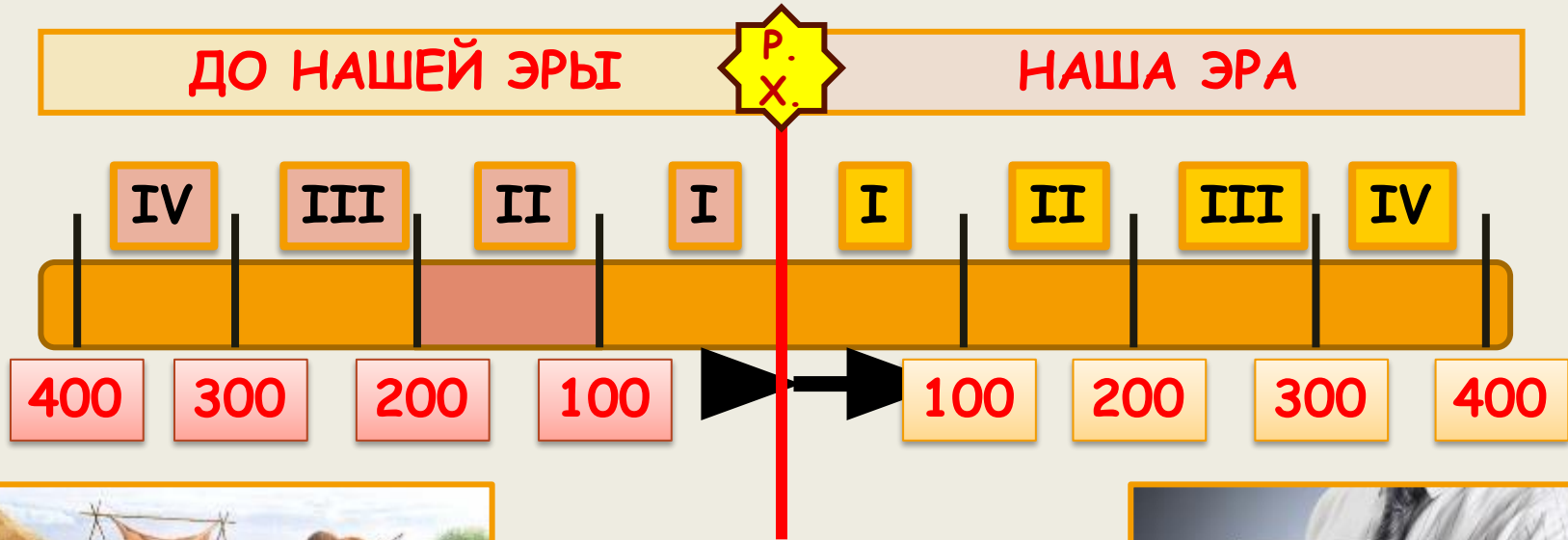
Р.  
Х.

наша эра

То, что произошло  
раньше этого  
времени, случилось  
**до нашей эры**

События, которые  
свершились после  
рождения Христа,  
относятся  
к **нашей эре**

# Лента времени



1 век = 100 лет



# История на ленте времени

Древний мир

Средние века

Новое время

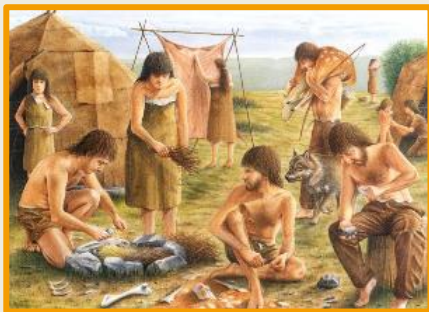
Новейшее  
время



Р.  
Х.

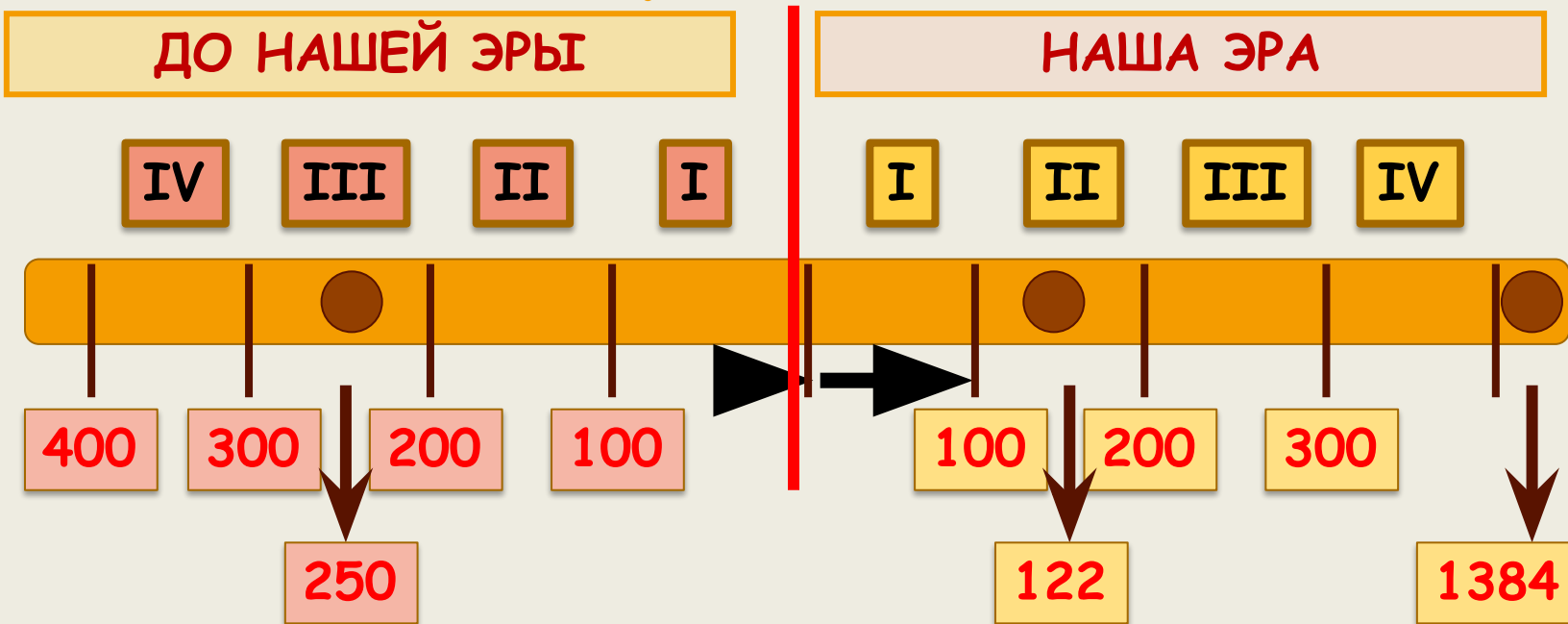
до нашей эры

наша эра





# Как определить век ?



250 г. до н.э.  $\Rightarrow$  ~~250~~  $\Rightarrow$   $2+1=3$   $\Rightarrow$  III век до н.э

122 г.  $\Rightarrow$  ~~122~~  $\Rightarrow$   $1+1=2$   $\Rightarrow$  II век

1384 г.  $\Rightarrow$  ~~1384~~  $\Rightarrow$   $13+1=14$   $\Rightarrow$  XIV век

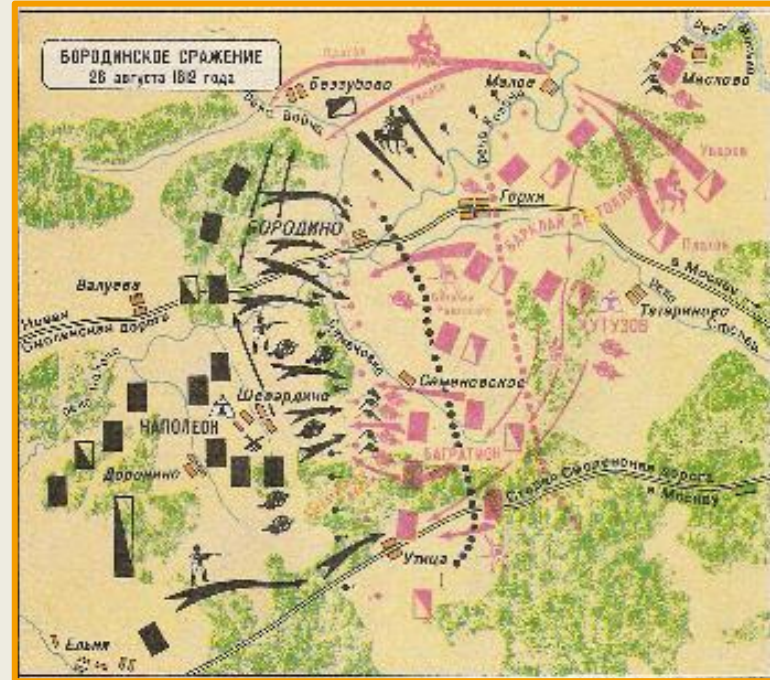
# Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.38.
2. Прочитайте текст «Карта-помощница» . Что интересного узнали?



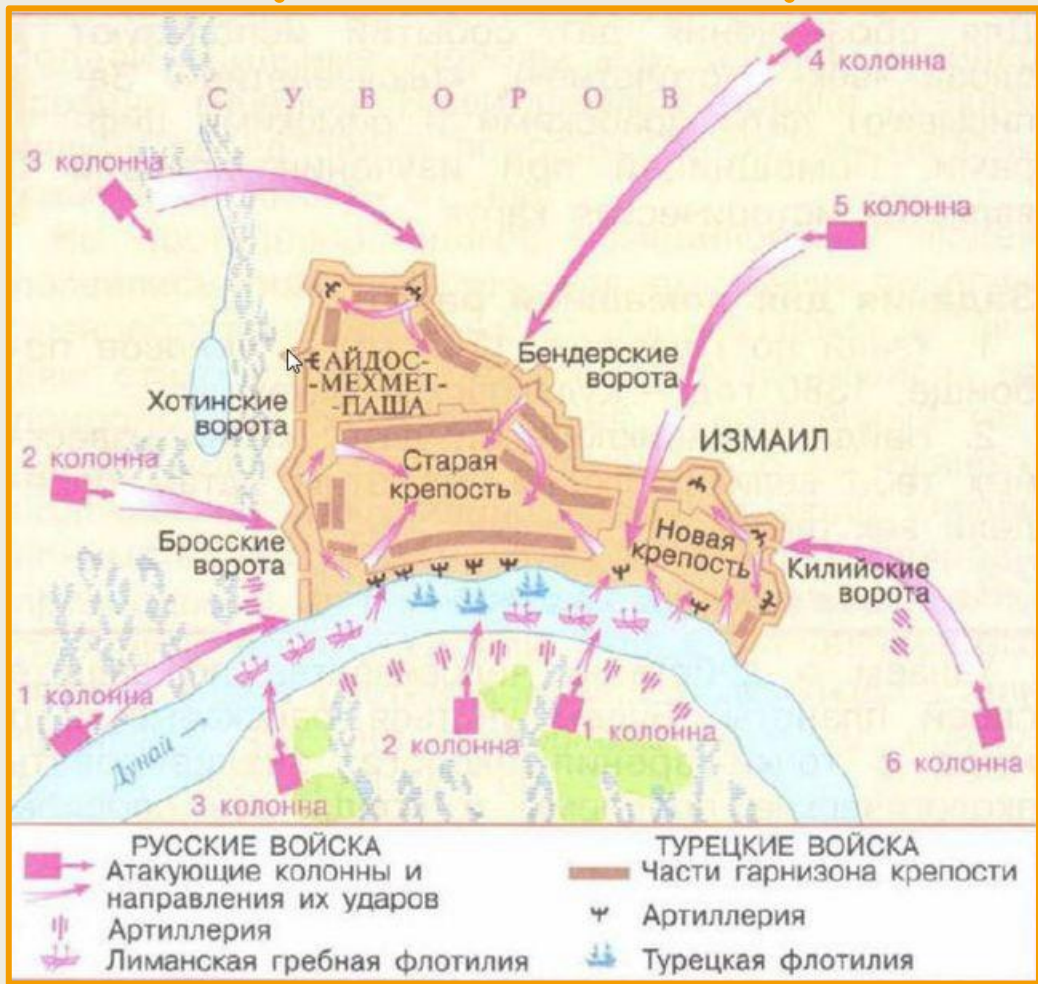
# Карта - помощница



Знать, когда произошло событие, очень важно. Но не менее важно представлять себе, где это событие происходило. В этом нам могут помочь исторические карты.



# Карта взятия крепости Измаил



Важную роль на исторических картах играют цвет и условные обозначения.



Спасибо за урок!



# Интернет источники



Рамка

Учебник

Римлянин

Часы песочные

Часы настенные

Календарь

Гагарин

Древняя Греция

Римлянин

Старая бумага

Пирамиды

Египтяне

Колизей

Римлянин

Парфенон

Факел

Олимпийские кольца

Рождение Иисуса Христа

Каменный век

Наша эра

Лента времени

Карта Карта

Поурочные разработки по курсу  
«Окружающий мир» Н.Ю.Васильева  
для 4 класса

