



# Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

## 2 класс

Подготовила:  
Летникова Лилия Александровна



# Чистописание

## Загадка

- Кар! Кар! Кар! – кричит плутовка  
Очень ловкая воровка!  
Все блестящие вещицы  
Подбирает эта птица!  
Вам она, друзья, знакома,  
Как зовут её?



**(Ворона)**

В в Ва вМ

волк ворона

Проворонила

ворона воронёнка

# Орфографическая минутка

пружина

тучкаа

пальто

(Ккорррввазойца)ойка

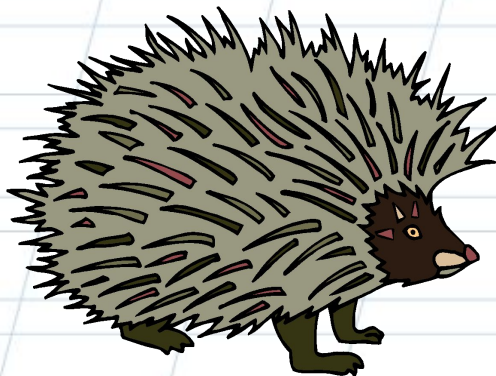
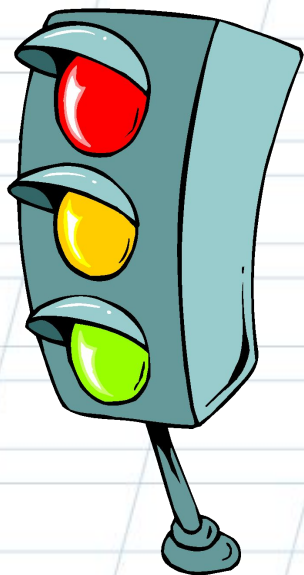
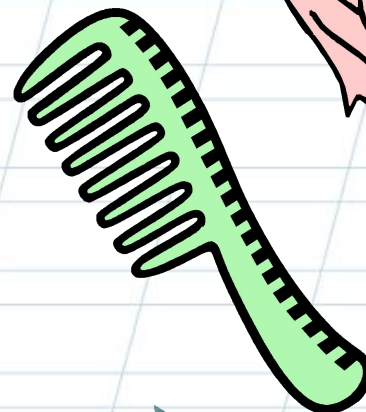
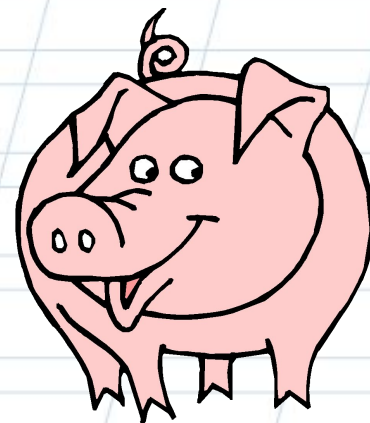
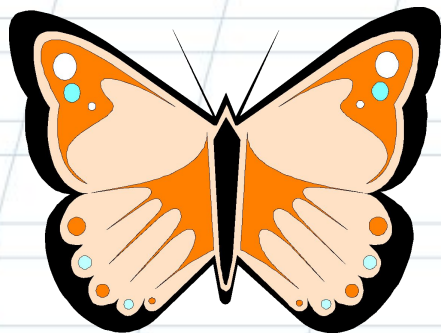
мешкики

сатвыны



**ЧТО ЭТО?**

**КТО ЭТО?**

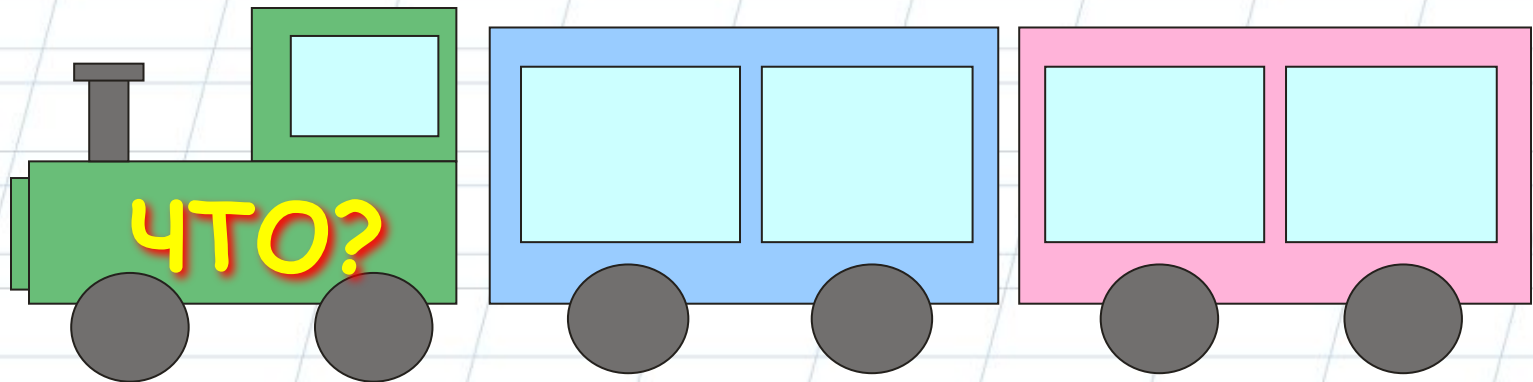
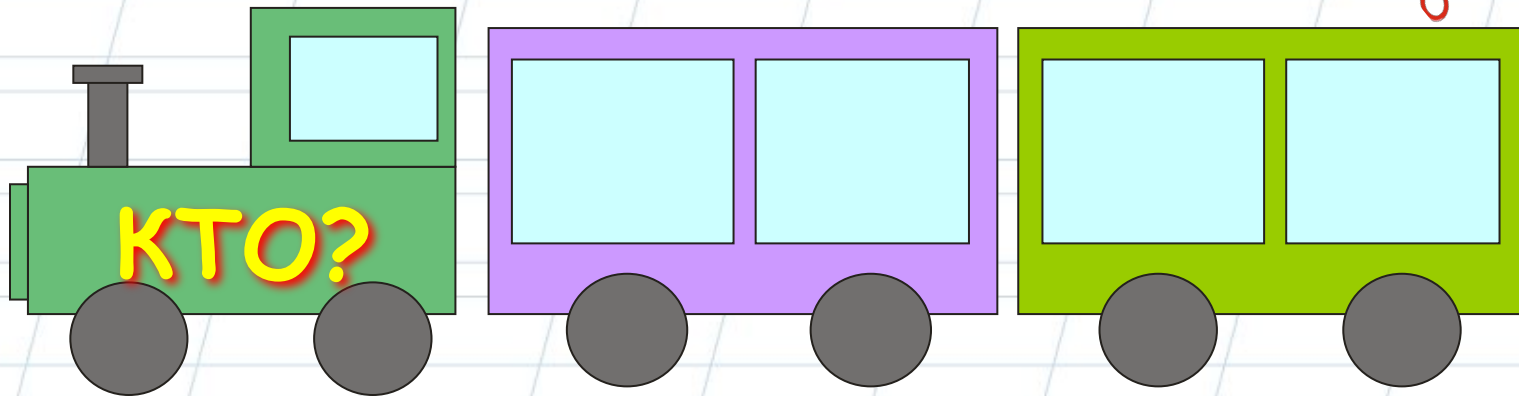
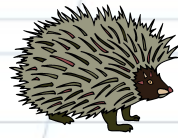


**Бабочка, арбуз, мальчик,  
светофор, свинья, расчёска,  
ёжик, ножницы – это**

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ  
ПРЕДМЕТЫ           или**

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

# Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

**Слова бабочка, мальчик, свинья, ёжик**  
**отвечают на вопрос КТО? и обозначают**  
**одушевлённые предметы.**

**Это ОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА**  
**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

**Слова арбуз, светофор, расчёска,**  
**ножницы отвечают на вопрос ЧТО? и**  
**обозначают неодушевлённые предметы.**

**Это НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА**  
**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**



**Кто быстрее всех прочтёт,  
Слово лишнее найдёт?**

**Кошка, ковшик, черепаха,**

**Туфли, тапочки, рубаха,**

**Лук, кабанчик, кабачок,**

**Платье, полка, пиджачок.**

# Игра «Развивающий канон»

КОРОВЫ	КОРОВНИК
МУРАВЬИ	МУРАВЬИНИК
КУРЬ?	КУРЯТНИК

  
**КОРОВЫ**

  
**КОРОВНИК**

  
**МУРАВЬИ**

  
**МУРАВЕЙНИК**

  
**КУРЫ**

  
**КУРЯТНИК**

**КТО?**

**ЧТО?**

**КОРОВЫ**

**КОРОВНИК**

**МУРАВЬИ**

**МУРАВЕЙНИК**

**КУРЫ**

**КУРЯТНИК**

**ОДУШЕВЛЁННЫЕ**

**НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ**

# Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[кто?]; A --> C[что?]; B --> D[живые предметы]; B --> E[одушевлённые]; C --> F[неживые предметы]; C --> G[неодушевлённые];
```

**кто?**

**живые  
предметы**

**одушевлённые**

**что?**

**неживые  
предметы**

**неодушевлённые**