

# Урок окружающего мира по теме «Водоёмы»

учитель начальных классов

Бондаренко С.М.

МБОУ «Лицей №1»

Г.Шадринск

# ВОДООЁМЫ

[новый](#)  
[материал](#)

[блиц-](#)  
[опрос](#)

[работа в](#)  
[учебнике](#)

[самостоятельная](#)  
[работа](#)

1.

2. Подош

Горьва

3. Торные  
хребты

Равнины

Вершина

**Шириною широко,  
Глубиною глубоко,  
День и ночь о берег  
бьется.**

**Из него воды не пьется,  
Потому что не вкусна -  
И горька, и солона.**



***Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий в море.***



***Все обходят это место:  
Здесь земля, как будто  
тесто;  
Здесь осока, кочки, мхи...  
Нет опоры для ноги.***





# Водоем

ы



# ВОДОЕМЫ

```
graph TD; A[ВОДОЕМЫ] --> B[Естественные]; A --> C[Искусственные]; B --> B1[Река]; B --> B2[Озеро]; B --> B3[Море]; B --> B4[Океан]; C --> C1[Пруд]; C --> C2[Канал]; C --> C3[Водохранилище];
```

## Естественные

*Река*

*Озеро*

*Море*

*Океан*

## Искусственные

*Пруд*

*Канал*

*Водохранилище*

# О каких водоемах идет

*Когда-то здесь был овраг, по дну которого протекал ручей. Люди устроили запруду, и на этом месте*



***Люди перегородили реку большой плотиной. Вода выше плотины разлилась, и образовалось ...***



***Между двумя реками люди прорыли  
углубление и пустили воду. Так  
появился ...***

***Теперь из одной реки на теплоходе***



# Части



# Водоёмы

1. Заполни таблицу.

## Водоёмы

<i>естественные</i>	<i>искусственные</i>



2. Соедини линиями.

<i>Исток</i>		<i>Место, где река впадает в другую реку, в озеро или в море.</i>
<i>Устье</i>		<i>Углубление, по которому течёт река.</i>
<i>Русло</i>		<i>Начало реки.</i>



**Среди леса на поляне  
Зеркало лежит в  
тумане  
Отражает все оно  
Даже собственное дно**



# Озёра

пресны

солёны



# Проверь себя

**2, 5, 1, 6, 3, 4**

[на главную](#)