

Урок окружающего мира по теме «Водоёмы»

учитель начальных классов

Бондаренко С.М.

МБОУ «Лицей №1»

Г.Шадринск

ВОДООЁМЫ

[новый](#)
[материал](#)

[блиц-](#)
[опрос](#)

[работа в](#)
[учебнике](#)

[самостоятельная](#)
[работа](#)

1.

2. Подош

Горьва

3. Торные
хребты

Равнины

Вершина

**Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь о берег
бьется.**

**Из него воды не пьется,
Потому что не вкусна -
И горька, и солона.**



***Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море.***



***Все обходят это место:
Здесь земля, как будто
тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.***



Водоем

ы



ВОДОЕМЫ

```
graph TD; A[ВОДОЕМЫ] --> B[Естественные]; A --> C[Искусственные]; B --> B1[Река]; B --> B2[Озеро]; B --> B3[Море]; B --> B4[Океан]; C --> C1[Пруд]; C --> C2[Канал]; C --> C3[Водохранилище];
```

Естественные

Река

Озеро

Море

Океан

Искусственные

Пруд

Канал

Водохранилище

О каких водоемах идет

Когда-то здесь был овраг, по дну которого протекал ручей. Люди устроили запруду, и на этом месте



Люди перегородили реку большой плотиной. Вода выше плотины разлилась, и образовалось ...



***Между двумя реками люди прорыли
углубление и пустили воду. Так
появился ...***

Теперь из одной реки на теплоходе



Части



Водоёмы

1. Заполни таблицу.

Водоёмы

<i>естественные</i>	<i>искусственные</i>



2. Соедини линиями.

<i>Исток</i>		<i>Место, где река впадает в другую реку, в озеро или в море.</i>
<i>Устье</i>		<i>Углубление, по которому течёт река.</i>
<i>Русло</i>		<i>Начало реки.</i>

**Среди леса на поляне
Зеркало лежит в
тумане
Отражает все оно
Даже собственное дно**



Озёра

пресны

солёны



Проверь себя

2, 5, 1, 6, 3, 4

[на главную](#)