

Мир вокруг нас

Путешествие по странам
Бенилюкса

Цель:

***Познакомить учащихся
со странами
Бенилюкса.***



Что такое Бенилюкс?

- **Бельгия**
- **Нидерланды**
- **Люксембург**

Страничка истории

**В 1944 году
Бельгия,
Нидерланды и
Люксембург
основали
экономический
союз – Бенилюкс**



Бельгия



Площадь: *30528 км².*

Столица - г.

Брюссель.

Основные языки:

- *фламандский,*
- *французский,*
- *немецкий.*

Денежная единица:

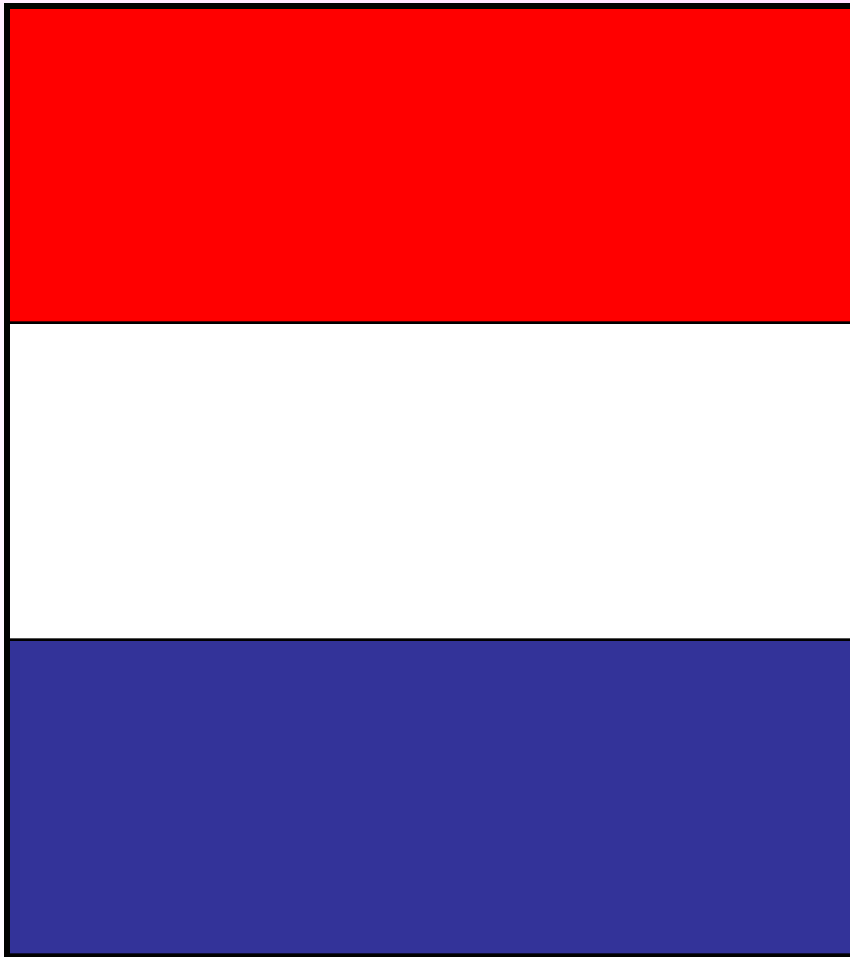
евро.



**Бельгия – страна
средневековых соборов и
замков.**



Нидерланды (Голландия)



Площадь: ***41526 км²***

Столица – *г.*

Амстердам.

Основные языки:

- *фламандский,*

- *фризский.*

Денежная единица:

евро.



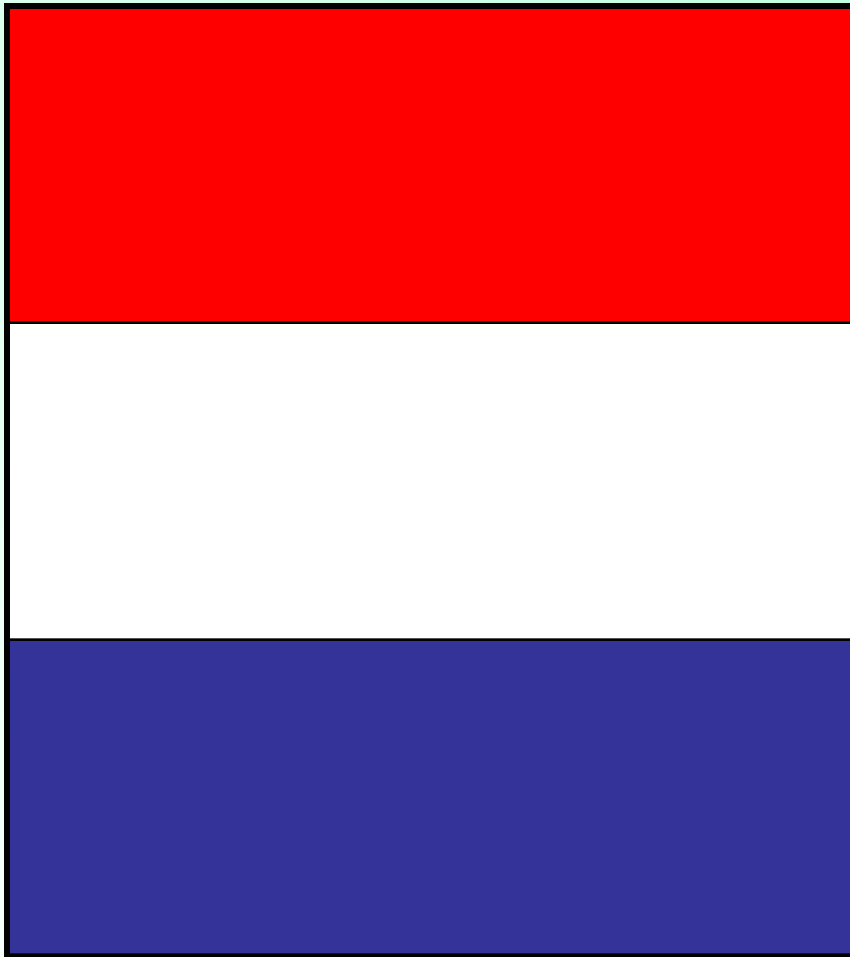
**Нидерланды – одна из
красивейших стран
Европы.**



**Амстердам – город на воде.
В нём 165 каналов и 1281
МОСТ.**



Люксембург



Площадь: 2586 км².

Столица - г.

Люксембург.

Основные языки:

- французский,
- немецкий.

Денежная единица:

евро.



**Древняя архитектура
Люксембурга привлекает
туристов со всего мира.**

Викторина



1. Одна из самых маленьких стран мира?

?

Бельгия

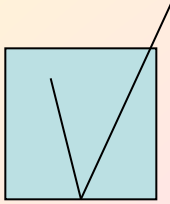
?

Люксембург

?

Голландия





Люксембург



***Площадь Люксембурга в 6603 раза
меньше площади России.***

2. Цветок - символ Нидерландов?

?

Нарцисс

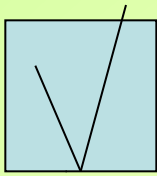
?

Тюльпан

?

Роза





Тюльпан



*В Голландии выращивают более **700** видов тюльпанов.*

3. Каким сортом капусты знаменита Бельгия?



?



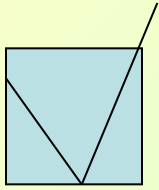
?



?



?



Брюссельская



*В Бельгии развито
сельское хозяйство,
особенно
овощеводство.*



Источники

- «Большой иллюстрированный справочник. Страны и континенты».- Москва: «Махаон», 2005г.
- Коваленко Л.И. «Окружающий мир» 3 класс. Рабочая тетрадь: В 2 ч.- Саратов: «Лицей», 2006г.
- Иванова Л. И. «Знаменитые города мира».- Смоленск: «Русич», 2004г.
- О.И. Дмитриева, Т.В. Максимова Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 3 класс.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: «ВАКО», 2007г.



Автор



Т а р а с о в а
И р и н а
В а л е н т и н
о в н а

учитель 1 категории
МОУ НОШ №9
г.Сергиев Посад

