



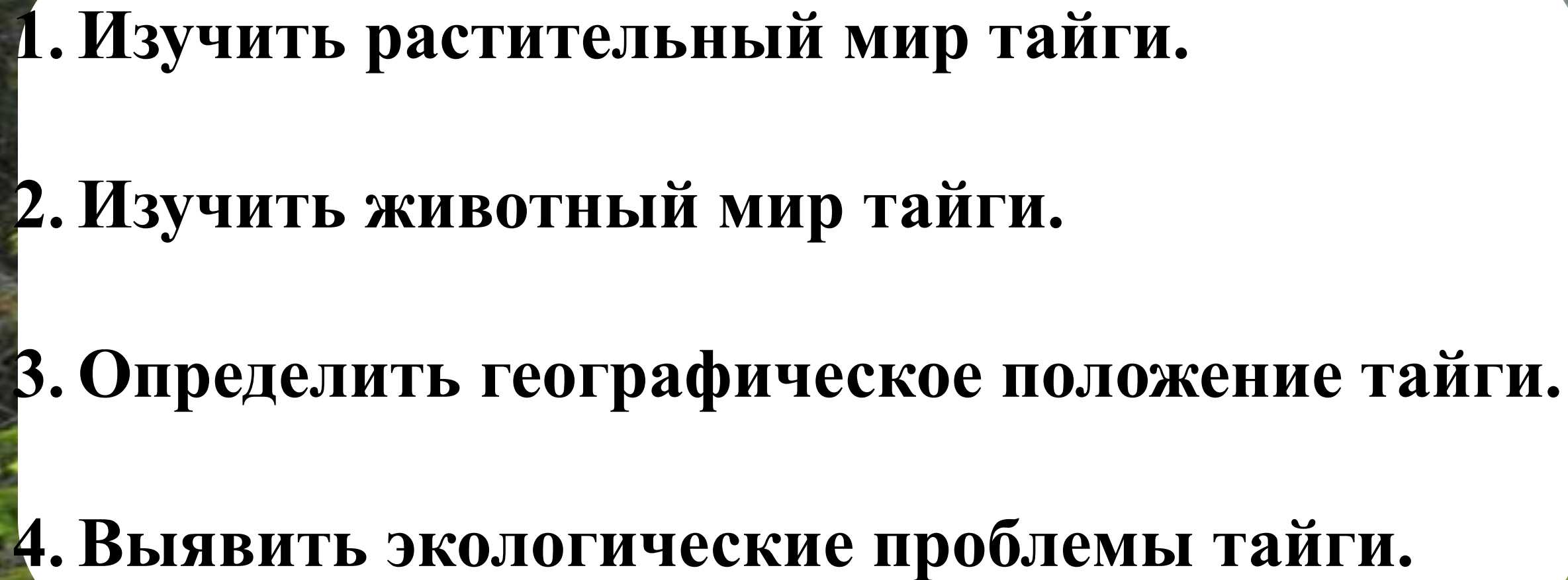
# Тайга





**Тайга – бесценный  
дар природы**



- 
- 1. Изучить растительный мир тайги.**
  - 2. Изучить животный мир тайги.**
  - 3. Определить географическое положение тайги.**
  - 4. Выявить экологические проблемы тайги.**

# Правила работы в группах.

Работать дружно.

Слушать друг друга.

Высказывать своё мнение, принимать иную точку зрения.

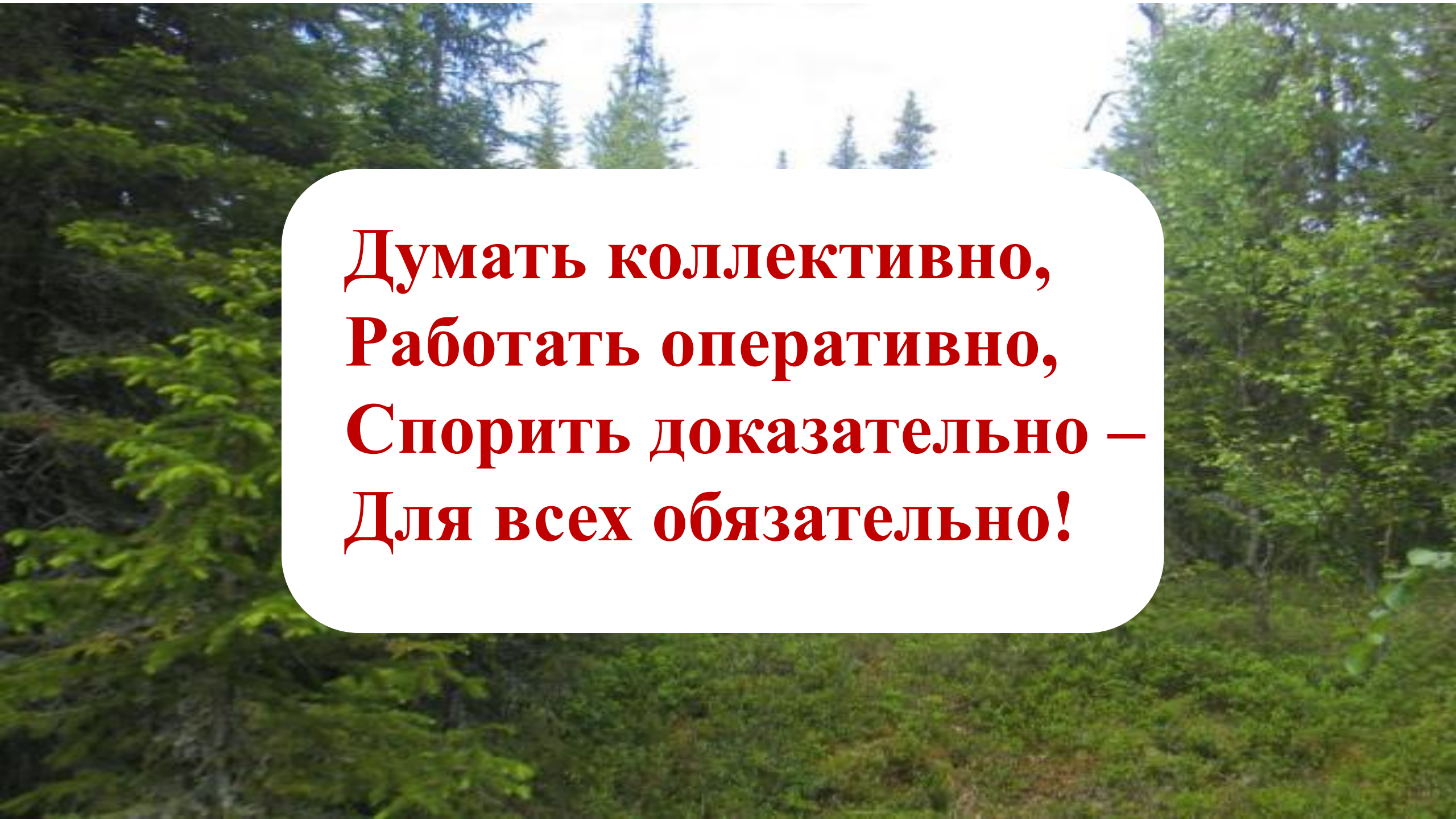
Строить доказательства.

Критиковать (не обижая).

Делать выводы.

Ответственно оценивать свою работу и работу одноклассников.





**Думать коллективно,  
Работать оперативно,  
Спорить доказательно –  
Для всех обязательно!**

## **Географы**

- 1. Найдите и прочитайте толкование слова «тайга» в словарях**
- 2. Найдите информацию в учебнике о том, какое пространство занимает тайга на планете.**
- 3. Покажите зону тайги на карте.**
- 4. Почему растения называют «лёгкими» планеты?**







## **Ботаники**

- 1. Рассмотрите картинки и разделите на 2 группы: растения верхнего яруса и растения нижнего яруса. Расположите их на картине.**
- 2. Найдите в учебнике информацию о том, почему лиственницу так называют.**
- 3. В чём ценность растений?**



## **Зоологи**

- 1. Рассмотрите картинки с изображениями животных тайги и разделите на 2 группы: животные нижнего яруса и животные верхнего яруса. Расположите их на картине.**
- 2. Найдите информацию в учебнике о том, кто является хозяином тайги.**
- 3. В чём ценность животных ?**

## **Экологи**

**1. Узнайте, кто убирает в тайге опавшую листву, высохшую траву?**

**Подчеркните ответы в статье**

**2. Какую пользу приносят они тайге?**







## **Правила поведения:**

Не заниматься браконьерством,  
не оставлять горящие или тлеющие  
угли в кострах,  
не разорять гнезда птиц,  
ворошить муравейники,  
не оставлять за собой мусор, хлам,  
не ломать ветки деревьев.





**Тайга – бесценный  
дар природы**





**Спасибо за  
внимание!**