


Урок окружающего мира. 3 класс



Трофимова Т.Д.
учитель начальных классов
СОШ №7 г.Лениногорск



Изучаем раздел
«Условия жизни на Земле»

**Солнечный свет и тепло,
воздух.**



Загадка

*В морях и реках обитает,
но часто по небу летает.*

*А наскучит ей летать,
на землю падает опять.*



Тест по теме «Вода».

1. Какие свойства чистой воды вы знаете?

- А) не имеет вкуса, цвета, запаха;
- Б) имеет вкус, цвет, запах;
- В) голубая, пахнет лимоном;



Тест по теме «Вода».

1. Какие свойства чистой воды вы знаете?

А) не имеет вкуса, цвета, запаха;

Б) имеет вкус, цвет, запах;

В) голубая, пахнет лимоном;



Тест по теме «Вода».

2. Какие три состояния воды вы знаете?

- А) мягкая, паровая, каменная;
- Б) жидкая, газообразная, твёрдая;
- В) кисельная, туманная, скала;



Тест по теме «Вода».

2. Какие три состояния воды вы знаете?

А) мягкая, паровая, каменная;

Б) жидкая, газообразная, твёрдая;

В) кисельная, туманная, скала;



Тест по теме «Вода».

3. При какой температуре замерзает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$

Тест по теме «Вода».

3. При какой температуре замерзает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$

Тест по теме «Вода».

4. При какой температуре закипает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$

Тест по теме «Вода».

4. При какой температуре закипает вода?

A) $+100^{\circ}$

Б) 0°

В) $+28^{\circ}$



Тест по теме «Вода».

5. Какие вещества растворяются в воде полностью?

А) соль, сахар;

Б) мел, перец;

В) заварка, макароны;



Тест по теме «Вода».

5. Какие вещества растворяются в воде полностью?

А) соль, сахар;

Б) мел, перец;

В) заварка, макароны;



Тест по теме «Вода».

6. Вода замерзает и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



Тест по теме «Вода».

6. Вода замерзает и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



Тест по теме «Вода».

7. Вода испаряется и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



Тест по теме «Вода».

7. Вода испаряется и превращается...

А) лёд;

Б) жидкость;

В) пар;



Тест по теме «Вода».

8. Каким цветом обозначена вода на карте, глобусе?

А) синим; Б) зелёным; В) жёлтым;



Тест по теме «Вода».

8. Каким цветом обозначена вода на карте, глобусе?

А) синим;

Б) зелёным;

В) жёлтым;



Тест по теме «Вода».

9. Какую воду надо беречь, так как её очень мало на Земле?

А) пресную;

Б) солёную;

В) кипячёную.



Тест по теме «Вода».

9. Какую воду надо беречь, так как её очень мало на Земле?

А) пресную;

Б) солёную;

В) кипячёную.

The background of the slide is a bright blue sky with soft white clouds. In the upper right corner, there are green leaves and a small red ladybug. In the lower left corner, there is a splash of clear blue water. The overall scene is bright and fresh, symbolizing nature and water.

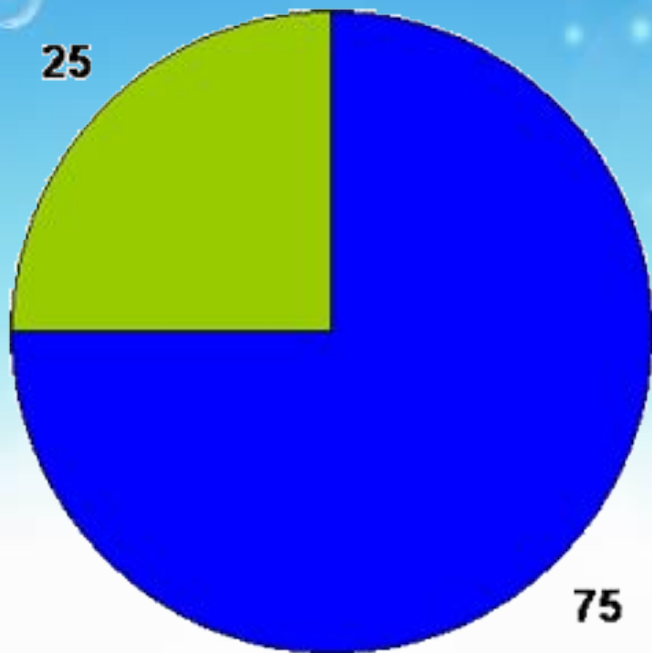
Тема урока:

**«Вода –
условие жизни на Земле».**



Цель нашего урока:

- Возможна ли жизнь на нашей планете без воды?
- И почему вода необходима для жизни на Земле?
- Как беречь водные ресурсы?



■ вода

■ суша



ТАТАРИЯ (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН)



Реки
**Волга и Кама,
Белая, Вятка, Свияга**

**Куйбышевское
водохранилище, озёра, пруды,
водоёмы, болота.**



Лениногорск

Работа в паре.

- Прочитайте самостоятельно в учебнике текст на стр. 23 и обсудите с соседом по парте:

- Зачем человеку и всем живым организмам нужна вода?

Для каких животных вода – среда обитания?



Самостоятельная работа.

*-Каковы источники пресной
воды на Земле?*

Учебник стр.25





Релаксация

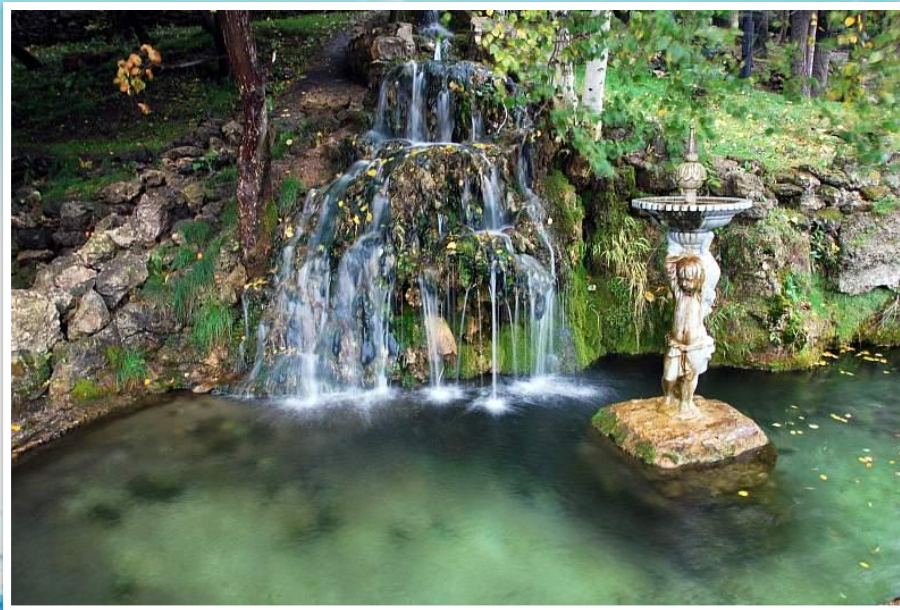


Охрана воды.









Охрана воды.

**На предприятиях использовать
очистные сооружения, не мыть
машины в водоёмах,
экономить воду, не мусорить...**





Подведём итоги.

- Возможна ли жизнь на нашей планете без воды?



Незаконченное предложение:

- Самым интересным для меня было..., потому что... .
- Самым скучным для меня было..., потому что... .
- Теперь бы я ещё хотел узнать о ..., потому что... .



Домашнее задание по выбору:

- Стр.26 по учебнику, подготовить рассказ о том, почему нужно охранять водоёмы и реки, беречь воду.
- 2) Я предлагаю вам создать баннер (картинку) с призывом охранять водные ресурсы Земли. Напишите на нём то, что вы считаете самым важным, чтобы люди берегли воду. Подумайте, для кого он будет предназначен, и куда вы его можете разместить.

Молодцы!
Спасибо за урок!

