

ГБСКОУ школа-интернат №67

ПОМОГИТЕ



ПТИЦАМ!

Презентацию внеклассного мероприятия подготовила

Осмаченко Елена Вячеславовна.

классный руководитель 1 класса.

**Цель:** оказание помощи птицам в зимний период

**Задачи:**

- научиться различать птиц, зимующих в наших краях.
- научиться изготавливать кормушки и подбирать корм для птиц.
- активизация познавательной деятельности учащихся.
- воспитание любви к родной природе.
- формирование у детей экологической ответственности за судьбу природы.
- *коррекционная задача:* расширение кругозора у детей, обогащение словарного запаса, развитие общих психических процессов, моторики, умение понимать словесную инструкцию.

**Технологии:**

- технология игровой деятельности (элементы).
- технология личностно-ориентированного подхода.
- здоровьесберегающая технология.

# Универсальные учебные действия

## Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы (т.е. осознавать себя частью изменяющегося мира);
- формирование эстетических потребностей;
- понимание отзывчивости к бедам всех живых существ;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- оценивать важность бережного отношения к природе.

## Коммуникативные:

- оформлять свои мысли (доносить свою позицию до других);
- отстаивать свою позицию;
- умение слушать других;
- умение вести диалог;
- умение договариваться с другими.

## Регулятивные:

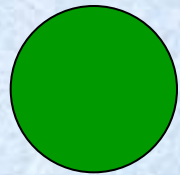
- определять цель деятельности и пути её осуществления;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера;
- давать оценку своей деятельности;
- понимать причины неуспеха и находить способы выхода из ситуации.

## Познавательные:

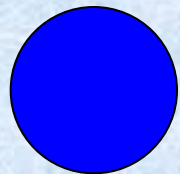
- добывать новые знания из различных источников и разными способами;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

# Критерии оценивания

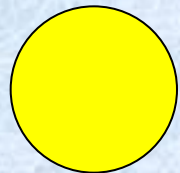
На станциях выдаются жетоны:



**Правильный (полный) ответ.**



**Частично правильный (неполный) ответ.**



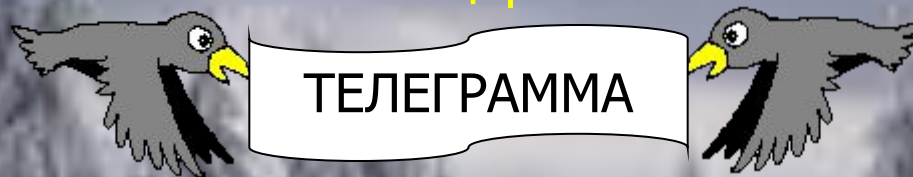
**Правильный ответ на дополнительный вопрос.**

*(Жетоны меняются на корм для птиц на станции «Повесь кормушку»).*



# Мотивация и постановка проблемы

Учитель: Внимание! Пришла телеграмма из лесного царства!



Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
И просят вашей помощи.  
Придите поскорей!

*(дети предлагают, как помочь птицам зимой)*

*Составляется маршрутный лист.*

# Маршрутный лист



## Как будем работать?



Индивидуальная работа.



Работа в паре.



Работа в группе.

# Станция «Хочу знать»



Учащиеся делятся на две группы.

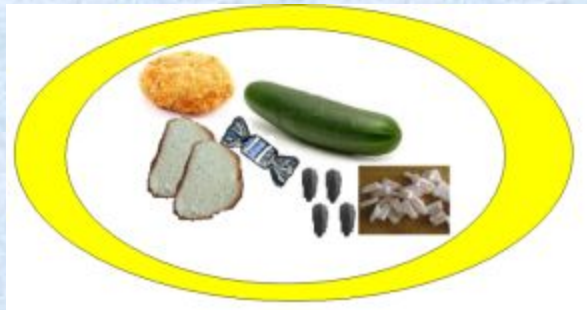
## **1 конкурс: «Хочу знать, каким птицам нужно помогать зимой».**

**1 группа:** прочитайте стихотворение З.Н. Александровой «Новая столовая». Выберите карточки с названиями птиц, которые прилетали к кормушкам в каждый день недели.

**2 группа:** из предложенных картинок птиц выбрать тех птиц, которых можно видеть на улице зимой.

## **2 конкурс: «Хочу знать меню для птичьей столовой».**

**1 группа:** уберите лишнее: что не является кормом для птиц?



**2 группа:** что можно положить в кормушку для птиц? На карточках написаны слова (семечки, арбуз, сало, конфета, пшено, горох, ягоды рябины) Учащиеся выбирают нужное.



# Ожидаемый результат (на доске):

Синица



Снегирь



Воробей



Ворона



Сорока



Голубь



**Дополнительный  
вопрос: Как  
называются эти  
птицы и почему?**







# Станция «Самоделкин»



Учащиеся изготавливают кормушки из бутылок, пакетов, коробок.

**Учитель:** Помните!  
Кормушки могут быть разных конструкций, но все они должны иметь крышу, чтобы корм не посыпало снегом, и широкое отверстие, чтобы птица могла в него легко проходить.



# Станция «Повесь кормушку»



Учащиеся с учителем вешают кормушки на пришкольном участке.



## Советы юным натуралистам:

- Разместить кормушку нужно повыше, чтобы птицы не попали к хищникам в лапы.
- Чтобы птицы не разучились добывать свой «хлеб», кормушку нужно заполнять дважды в сутки, но в одно и то же время.
- Помните, что пернатым противопоказано всё жареное и солёное, а также ржаной хлеб.



# Станция «Художественная»



Каждый учащийся выполняет рисунок-коллаж на тему:  
«Моя кормушка».

***Ученик читает загадку:***  
Что за стол среди берёз  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом.  
***(Кормушка).***



# Результат

Выставка рисунков по теме:

**«Моя кормушка».**





# Фотовыставка «Кормушки около школы».





# «Кормушки во дворах домов».

