

# Экологические проблемы мира



# Экологические проблемы мира

40% смертей в мире связаны с экологическими проблемами. Поэтому очень важно вникнуть в суть проблемы и понять в чем же причина ухудшения окружающей среды. Всем известно, что случается с человеком, когда его лечат не от той болезни... То же самое может произойти с экологией.





# Наиболее грязные регионы мира



*Зарубежная  
Европа*



*Европейская  
часть России*

*Юго-  
Восточная  
Азия*

*США*



# Экологическая проблема № 1

Загрязнение воздуха ядовитыми выбросами в атмосферу вызывают рак, нарушения работы иммунной системы. Это убивает около трех миллионов человек в год. И действительно ситуация вокруг нас угнетающая, но люди привыкли жить сегодняшним днем и мало есть влиятельных энтузиастов, кто смог бы остановить работу фабрик или пустить в обиход новейшие разработки экологического







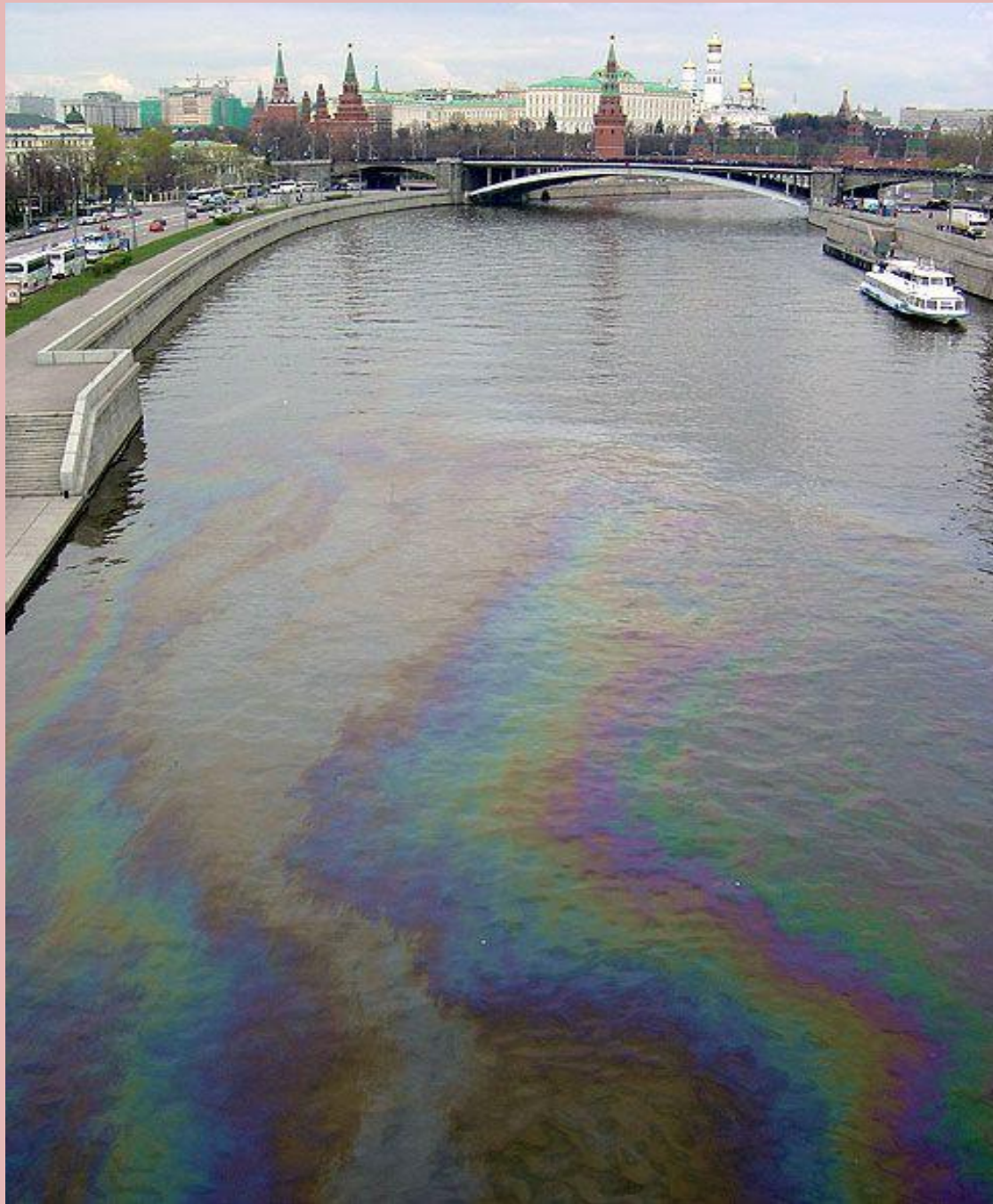
## Экологическая проблема № 2

Загрязнение воды приводит к размножению малярийных комаров, из-за чего ежегодно умирает около двух миллионов человек. Нехватку чистой воды испытывают более миллиарда человек при том, что 80 % всех инфекционных заболеваний передается через воду.













© Jon Hrusa

## Экологическая проблема № 3

Загрязнение и опустошение почвы приводит к тому, что земля в подобных местах больше не будет давать жизнь растениям. Загрязнение почвы пестицидами, ионами тяжелых металлов приводит к загрязнению сельскохозяйственных культур и соответственно пищевых продуктов на их основе. Нарушение пищеварения гарантировано.

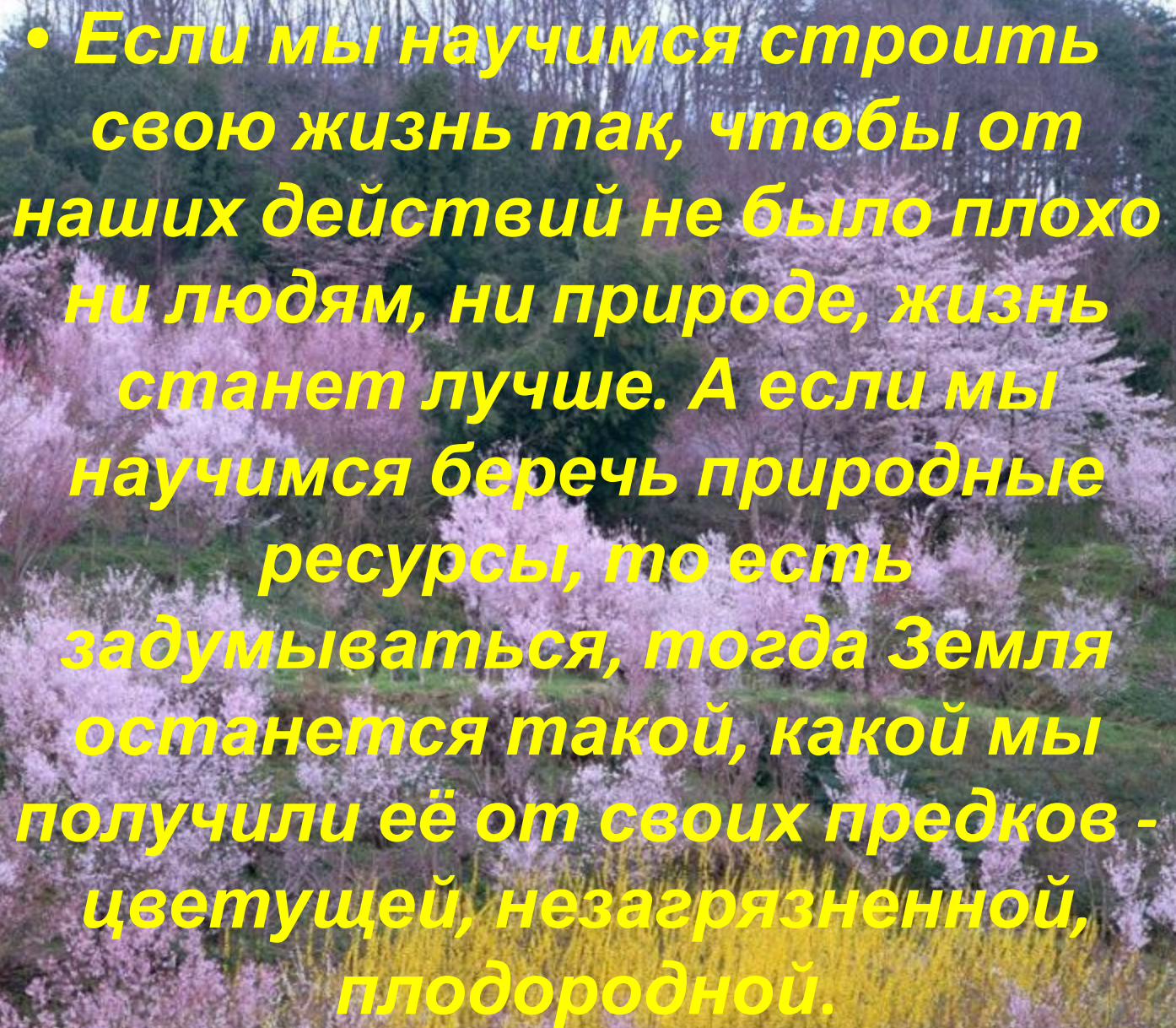




# Техногенной катастрофы можно избежать:

На микроуровне (в рамках семьи или одного человека), можно внести посильный вклад в предотвращение экологической катастрофы. **Да что мы можем?** – скажите Вы, это всё заводы... Так вы поступите неправильно. В конце концов, те же предприятия стараются, чтобы обеспечить нашу потребительскую способность.





• Если мы научимся строить свою жизнь так, чтобы от наших действий не было плохо ни людям, ни природе, жизнь станет лучше. А если мы научимся беречь природные ресурсы, то есть задумываться, тогда Земля останется такой, какой мы получили её от своих предков - цветущей, незагрязненной, плодородной.











Составитель:

Учитель начальных классов

Бузмакова Н.А.

Иваново 2016