

МЕБЕЛЬ

Познавательное развитие:
представления о себе и об окружающем
мире

(задания для детей 4 – 7 лет)

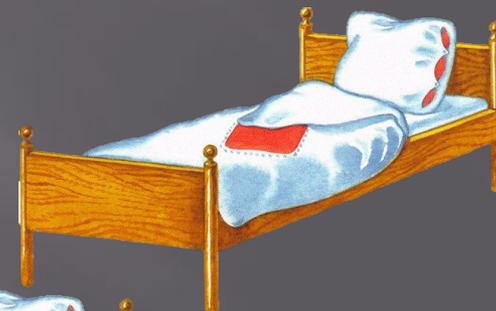
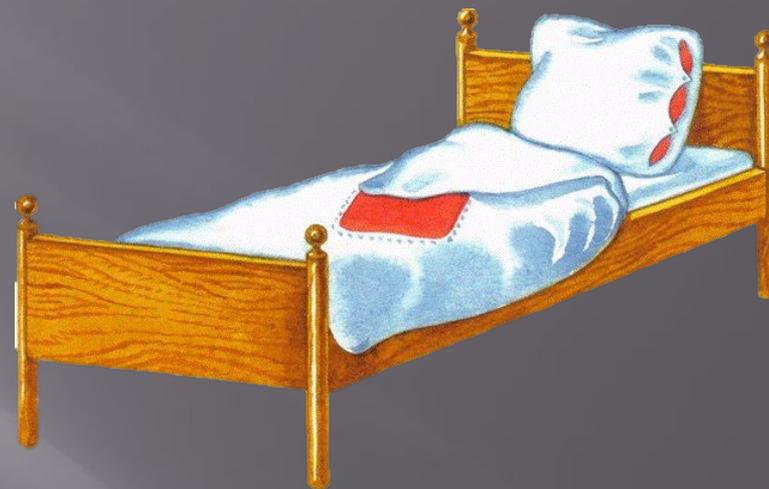
Автор: Жолудева Елена Александровна

Обобщающее понятие



мебель

Игра: «Один – Много».



Игра: Какой? Какая? Какие?



- Жёлтый,
Твёрдый,
Жёсткий,
Низкий;



- Коричневая,
Прямоугольная,
Твёрдая,
Жёсткая;



- Оранжевая,
Низкая,
- Твёрдая;



- Красный,
Низкий,
Жёсткий,
- Твёрдый;



- ▣ Синее
- ▣ Мягкое
- ▣ Удобное



- ▣ Зелёный
- ▣ Мягкий
- ▣ Удобный

Игра “для чего нужна мебель”



спать



лежать

отдыхать



сидеть

Мальчик сидит на диване
© Ирина Солошенко / Фотобанк Лори



lori.ru/3460943

Отгадай загадку.

На четырех ногах стою,
Ходить я вовсе не могу:
Когда устанешь ты гулять,
Ты можешь сесть и отдыхать.

У него четыре ножки,
И тарелки, чашки, ложки,
И прекрасная еда
На его спине широкой
Разместились без труда.



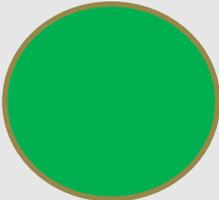
Утром — как кресло,
Ночью — как кровать.
Можно и спать,
И гостей принимать.

В КВАРТИРЕ НАШЕЙ НОВЫЙ ДОМ,
ЖИВЕТ ПОСУДА В ДОМЕ ТОМ,
В НЕМ МЕСТО ЕСТЬ И ДЛЯ
КОНФЕТ,
ОН НАЗЫВАЕТСЯ...



Составление описательного рассказа



			
цвет	форма	размер	на ощупь

Составление рассказа по серии сюжетных картин.



Вопросы к картинкам

Про кого будем составлять рассказ?

Придумай клички кошке, мышонку.

Кто и что налили в кошачью миску?

Что сделала кошка?

Откуда выбежал мышонок и что увидел в кошачьей миске?

Что сделал мышонок, чтобы напиться молока?

Чему удивилась кошка, когда проснулась?

Придумай продолжение этой истории.

