

# «Удивительная СОЛЬ»



Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,  
И становится вся пища несъедобной вдруг!  
Если в ранку попадет – испытаешь боль.  
Вы, конечно, догадались. Ну, конечно,  
это *(соль)*





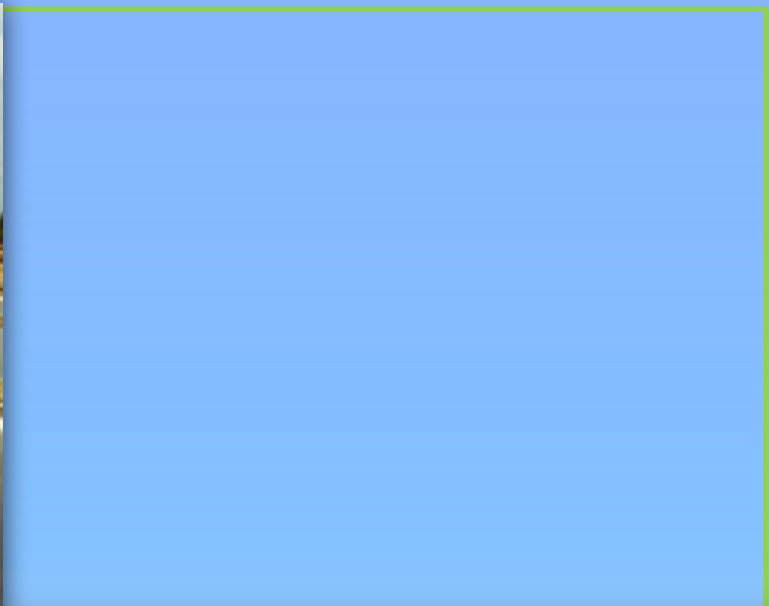




**Каменную соль добывают в глубоких рудниках. Как она туда попала?**

**Все очень просто - месторождение каменной соли находят высоко в горах. В древности на месте этих гор был океан.**









# Соль из морской ВОДЫ.





**В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории. Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.**





# Использование соли в народной медицине





# Соль для животных.



# Правила поведения в лаборатории.

1. Не трогать руками глаза.



2- Соблюдать тишину



4. Сначала посмотри, а потом повтори



3- Не толкать соседа во время работ



5- Выполнил и положи на место





# Опыт 1. Изучение строения соли

- Цель: изучить строение соли.
- Оборудование: лупа, щепотка соли.
- Ход работы: Щепотку соли насыпать на блюдце, поднести лупу к соли, рассмотреть соль.
- Вывод: поваренная соль состоит из кристаллов.



## Опыт № 2. Соль хрустит.

Возьмите соль и надавите на неё ложкой. Что мы слышим? (мы слышим хрустящие звуки). С чем можно сравнить? (с ходьбой по снегу в морозный день)





# Свойства соли.



**Цвет : белый**  
**На вкус: солёная**  
**Состоит из**  
**кристаллов.**



**Растворяется в воде.**  
**Имеет свойство**  
**скрипеть.**



Соль похожа на снег. Как  
и снег она состоит из  
кристаллов. Снег зимой  
скрипит под ногами. Если  
в тарелочку насыпать  
соль и нажимать на нее ,  
то слышен хруст.



# Опыт № 3 « соль поглощает воду.»



Соль поглощает воду.  
Добавьте еще воды,  
размешайте. Что произошло с  
солью? (соль растворилась в  
воде)





# Свойства соли



## Опыт № 2 Растворимость

В один стакан наливаем теплую воду, в другой - холодную. В каждый стакан насыпаем по ложке соли и размешиваем соль одновременно в двух стаканах .

**Результат:** в теплой воде растворение проходит быстрее.



# Опыт №2 Водоплавающее яйцо.

1. Берем два стакана с водой и одно сырое яйцо.

Наливаем в каждый по 200мл воды

В один из стаканов добавляем 3ст.ложки соли.



2. Опускаем в пресную воду сырое яйцо – оно опускается на дно.

3. Опускаем яйцо в соленую воду .

О, чудо! Яйцо не тонет!



**.Вывод: Теперь мы можем сказать, почему яйцо, то плавало на поверхности воды, то тонуло.**

**Соленая вода тяжелее и плотнее пресной.**

**А значит в море будет легче плавать, чем в бассейне.**



# Опыт № 6. «Соль – чистящее средство».



**Вывод:** с помощью соли  
можно мыть посуду.



# Красим соль.





# Выводы:

1. Изучение свойств соли помогло нам больше узнавать о простых предметах и явлениях окружающего мира. Ведь соль есть на каждом столе, в каждом доме, а оказалось, что она такая неизвестная! Она просто необходима для жизни!
2. Благодаря исследовательской работе, мы узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

