

# Презентация Свойства воды

Учёные занимаются наукой. Наука- это познание. Учёные проводят различные опыты. Они задают вопросы, а затем пытаются на них ответить. А полученные ответы зарисовывают или записывают в журнал.



На ноге стоит одной,  
Крутит вертит головой.  
Нам показывает  
страны, Реки, горы,  
океаны

Глобус- это модель нашей  
земли в уменьшенном виде.  
Посмотрите, какой он  
разноцветный. Синий,  
жёлтый, зелёный,  
коричневый. На глобусе-  
это Реки, моря, океаны,  
пустыни, горы. Но больше  
всего на глобусе голубого и  
синего цвета. Значит ,что  
воды больше.



Ещё в древности, когда люди научились строить корабли и стали плавать на них по морям и океанам, то узнали, что суши намного меньше, чем воды.



# Состояние воды



**Жидкость**



Пар



Лед



3

# Вода – это жидкость



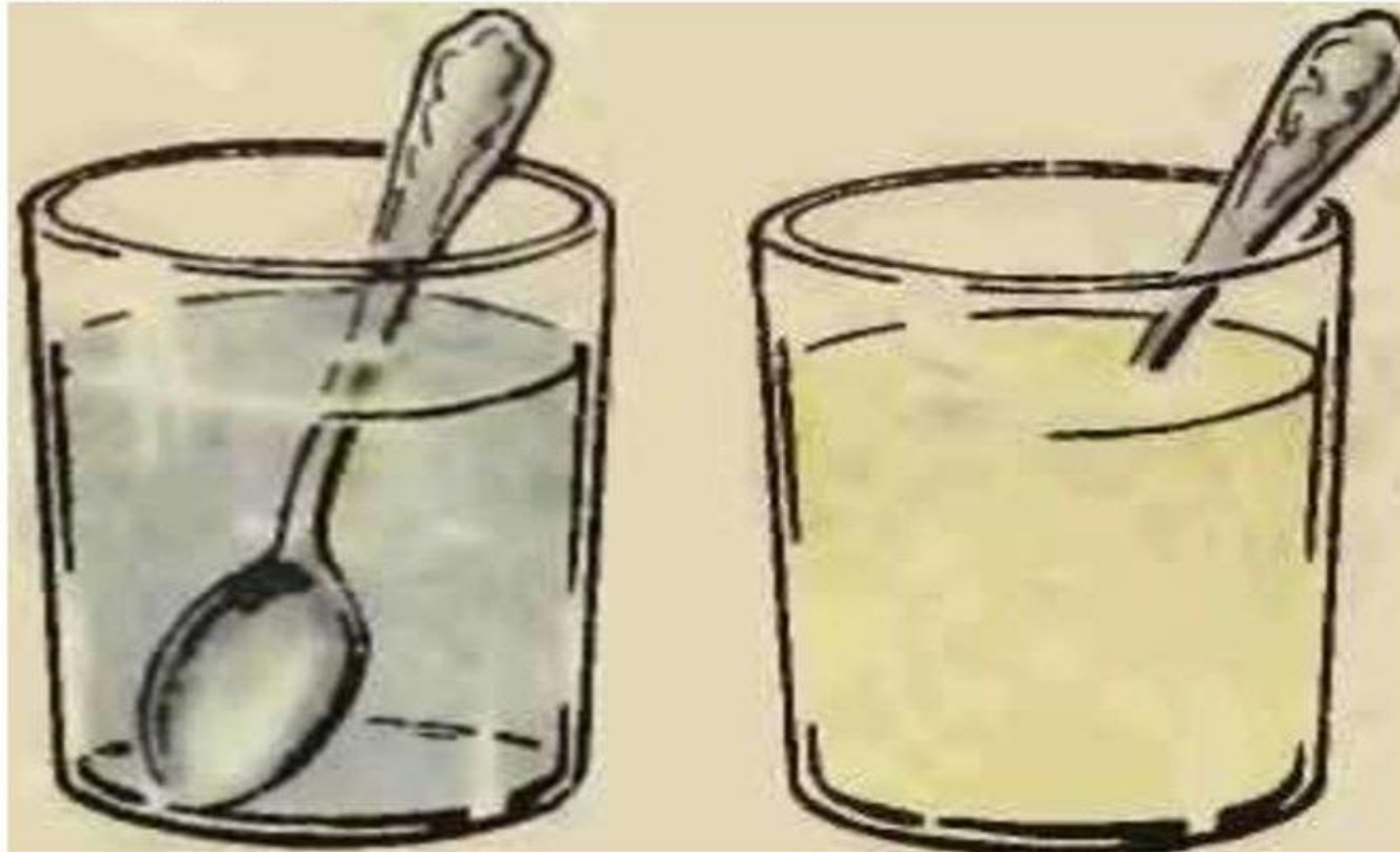
# Вода прозрачная

**Цель:** познакомить детей еще с одним свойством воды-прозрачностью

**Материал:** стакан с водой, стакан с молоком, 2 ложечки.

Воспитатель предлагает в оба стаканчика положить палочки или ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком - нет? Почему? Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим палочку, а в стаканчике с молоком - нет.

**Вывод:** вода прозрачная, а молоко - нет.



4

# Вода – бесцветная





6

## Вода – не имеет запаха



5

# Вода – не имеет вкуса





