Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Крепыш»

# МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ РАЗРАБОТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ «ВЕСНА»

Воспитатель Олейникова С.Н.

## TEMA:



# «Весна пришла»



# ЦЕЛЬ:

Расширять представления детей о характерных признаках весны.

# ЗАДАЧИ:

#### Воспитательные:

\* Воспитывать умение видеть красоту природы.

#### Развивающие

- \* Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительной деятельности.
  - \* Развивать умение двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни.
    - \* Развивать музыкальные певческие способности, артистические способности, чувство ритма.
      - \* Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.
        - \* Развивать мелкую моторику рук.

#### Образовательные:

- ; \*Расширять представления детей о характерных признаках весны. \*Учить выразительно передавать радостный, шутливый характер музыки. \*Продолжать учить детей срезать углы у квадрата, для получения округлой формы.
  - \*Продолжать учить правильно держать ножницы, действовать с ними.

### Интеграция образовательных областей



# Оборудование:

- \*Иллюстрации с изображением природы в весенний период.
- \*Геометрические фигуры жёлтого цвета (круг,квадрат, прямоугольник,один круг белого цвета).
- \*Ножницы ,салфетки ,клей ,кисточки.
- \*Магнитофон ,кукла медведя.

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- \*НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ.
- \* БЕСЕДЫ О ВЕСНЕ.
- \*ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ВЕСНЕ.



#### Организационный момент

В группу приходит медвежонок, загадывает загадки о весне.

Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет. Звонче птичьи голоса, Значит, к нам пришла... (весна)

Снег чернеет на полянке, С каждым днём теплей погода, Время класть в кладовку санки, Что это за время года? (весна)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела
Первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает
Когда это бывает?
(весной)



Медвежонок рассказывает о том, что в лесу наступила весна. Он проснулся от того, что в берлогу,где он спал, попал ручеёк, и ему пришлось проснуться. Вместе с детьми рассматривают иллюстрации.



Воспитатель подводит детей сделать вывод о том,что солнце стало не только светить,но и греть.

**Воспитатель:**Солнышко помогло появиться проталинкам и первым цветам, поэтому первый признак весны - это ярко светит и пригревает солнце (показываю солнце).

Одному солнышку не справиться. Ему надо помочь, чтобы быстрее наступило тепло, и снег растаял. Давайте сделаем маленькие солнышки, которые будут ему помощниками. Всё необходимое я уже приготовила, за работу! Присаживайтесь за столы на свои места.

Наше солнце, какого цвета?

Дети:Солнышко жёлтого цвета.

Воспитатель: Какой формы солнышко?

Дети:Солнышко круглой формы.

Воспитатель: А это что у солнышка? (показываю на лучики)

Дети:Лучики.

Воспитатель: Наше солнце сказочное. Состоит из двух кругов: большого и маленького. Из большого круга мы будем вырезать лучики, а маленький круг будет лицом. А ещё у солнышка есть палочка, чтобы удобней его было держать

Показ.

**Воспитатель:** Как вырезать из квадрата круглое лицо? **Дети:** Срезать уголки.

**Воспитатель:** Чтобы сделать лицо круглым, я беру квадрат, ножницы и срезаю углы, плавно их закругляя. Потом намазываю клеем и приклеиваю на середину большого круга, слегка прижимая салфеточкой.

Теперь я сделаю лучики солнышку. Ставлю ножницы и делаю надрез к центру (маленькому кругу, лицу), затем отступив, делаю ещё надрез и так по всему кругу. Потом пальчиками слегка приподнимаю лучики кверху.

А затем я прикрепляю палочку. А ваши солнышки мы прикрепим, когда они будут готовы. Вот такое красивое и радостное солнышко у меня получилось! А теперь попробуйте сделать вы.

Деятельность детей под фонограмму. В ходе деятельности помогаю, подсказываю детям.





Воспитатель: Раз все сделали, подходите ко мне со своими солнышками. Молодцы, вы все постарались. Такие замечательные солнышки у нас получились.

Солнышки стали пригревать сильнее и гладить всех теплыми весенними лучами



#### Воспитатель:Давайте станцуем весёлый танец вместе с



Дети танцуют танец под музыку «Звуки природы».

**Мишка:** С приходом весны, всё чаще стало пригревать солнышко, в лесу появились проталинки. На проталинках выросли первые цветы Весело стало и птицам. Солнышко растопило снег, и весело зажурчали ручейки. Обрадовались солнцу и звери лесные. Они проснулись от зимней спячки. Не забыло солнышко про деревья и кусты. На них появились почки, а скоро появятся и листочки.

Все рады теплу и ласковому солнышку. Все рады, что пришла весна! Но мне пора возвращаться в свой лес. Досвидания, ребята!



