

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 «Крепыш»

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ РАЗРАБОТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ
«ВЕСНА»

Воспитатель Олейникова С.Н.

ТЕМА:



«Весна пришла»



ЦЕЛЬ:

Расширять представления детей о
характерных признаках весны.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- * Воспитывать умение видеть красоту природы.

Развивающие

- * Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительной деятельности.
- * Развивать умение двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни.
- * Развивать музыкальные певческие способности, артистические способности, чувство ритма.
- * Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.
- * Развивать мелкую моторику рук.

Образовательные:

- ; *Расширять представления детей о характерных признаках весны.
- *Учить выразительно передавать радостный, шутливый характер музыки.
- *Продолжать учить детей срезать углы у квадрата, для получения округлой формы.
- *Продолжать учить правильно держать ножницы, действовать с ними.

Интеграция образовательных областей

Художественное творчество

«Коммуникация»

Познание

ФЭМП

«Социализация»

Музыка



Оборудование:

- *Иллюстрации с изображением природы в весенний период.
- *Геометрические фигуры жёлтого цвета (круг, квадрат, прямоугольник, один круг белого цвета).
- *Ножницы ,салфетки ,клей ,кисточки.
- *Магнитофон ,кукла медведя.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- * НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ.
- * БЕСЕДЫ О ВЕСНЕ.
- * ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ВЕСНЕ.

*Ход

Организационный момент

В группу приходит медвежонок, загадывает загадки о весне.

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет.
Звонче птичьи голоса,
Значит, к нам пришла...
(весна)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днём теплей погода,
Время класть в кладовку санки,
Что это за время года?
(весна)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела
Первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает
Когда это бывает?
(весной)



Медвежонок рассказывает о том, что в лесу наступила весна. Он проснулся от того, что в берлоге, где он спал, попал ручеёк, и ему пришлось проснуться. Вместе с детьми рассматривают иллюстрации.



Воспитатель подводит детей сделать вывод о том, что солнце стало не только светить, но и греть.

Воспитатель: Солнышко помогло появиться проталинкам и первым цветам, поэтому первый признак весны - это ярко светит и пригревает солнце (показываю солнце).

Одному солнышку не справиться. Ему надо помочь, чтобы быстрее наступило тепло, и снег растаял. Давайте сделаем маленькие солнышки, которые будут ему помощниками. Всё необходимое я уже приготовила, за работу!

Присаживайтесь за столы на свои места.

Наше солнце, какого цвета?

Дети: Солнышко жёлтого цвета.

Воспитатель: Какой формы солнышко?

Дети: Солнышко круглой формы.

Воспитатель: А это что у солнышка? (показываю на лучики)

Дети: Лучики.

Воспитатель: Наше солнце сказочное. Состоит из двух кругов: большого и маленького. Из большого круга мы будем вырезать лучики, а маленький круг будет лицом. А ещё у солнышка есть палочка, чтобы удобней его было держать.

Показ.



Воспитатель: Как вырезать из квадрата круглое лицо?

Дети: Срезать уголки.

Воспитатель: Чтобы сделать лицо круглым, я беру квадрат, ножницы и срезаю углы, плавно их закругляя. Потом намазываю клеем и приклеиваю на середину большого круга, слегка прижимая салфеточкой.

Теперь я сделаю лучики солнышку. Ставлю ножницы и делаю надрез к центру (маленькому кругу, лицу), затем отступив, делаю ещё надрез и так по всему кругу. Потом пальчиками слегка приподнимаю лучики кверху.

А затем я прикрепляю палочку. А ваши солнышки мы прикрепим, когда они будут готовы. Вот такое красивое и радостное солнышко у меня получилось! А теперь попробуйте сделать вы.

Деятельность детей под фонограмму. В ходе деятельности помогаю, подсказываю детям.



Воспитатель: Раз все сделали, подходите ко мне со своими солнышками. Молодцы, вы все постарались. Такие замечательные солнышки у нас получились.

Солнышки стали пригревать сильнее и гладить всех теплыми весенними лучами



Воспитатель: Давайте станцуем весёлый танец вместе с

МОБРОКОШОМ



Дети танцуют танец под музыку «Звуки природы».

Мишка: С приходом весны, всё чаще стало пригревать солнышко, в лесу появились проталинки. На проталинках выросли первые цветы Весело стало и птицам . Солнышко растопило снег, и весело зажурчали ручейки . Обрадовались солнцу и звери лесные. Они проснулись от зимней спячки . Не забыло солнышко про деревья и кусты. На них появились почки, а скоро появятся и листочки .
Все рады теплу и ласковому солнышку. Все рады, что пришла весна!
Но мне пора возвращаться в свой лес. Досвидания, ребята!
Воспитатель подводит ит



Ты добрый, веселый!

