



# Как растут растения?

Авторы: дети подготовительной группы детского сада «Звездочка» г. Ершов.

# Цель работы:

- Больше узнать о лекарственных растениях.



# Ход работы:

- Что такое семена? Для чего они нужны?
- Где растения любят жить?
- Наблюдения за растениями.
- Д/игра «Приготовь лекарство»
-

- Посылка с семенами от лесовичка ,мы рассматриваем семена и выясняем для чего они нужны.
- Рассматриваем открытки с лекарственными растениями.
- Ищем в энциклопедии где растения любят жить.

- Отправляемся на прогулку по дороге находим подорожник.
- Делаем вывод почему это растение так называется.
- Изучаем его строение ,какая часть растения используется в лечебных целях.
- Выясняем кому помог подорожник.

- Тонкий стебель у дорожки,
- На конце его- сережки,
- На земле лежат листки –
- Маленькие лопушки.
- Нам он – как хороший друг
- Лечит раны ног и рук.



# Мы на лугу ■

- А это ромашка.
- Определяем , что растение состоит из корня, стебля, листьев и цветка.
- Выясняем: в качестве лекарства используется цветок.



# Мать -и-мачеха.

- Об этом растении узнаем из детской энциклопедии.
- Для лечения используют листья и цветы.
- Это растение избавит вас от головной боли, простуды и вылечит гнойничковые ранки.





# Играем в игру «Приготовь лекарство»

- Из разрезных картинок выбирается та часть, которую можно применить в лечебных целях.

# Так что же мы узнали?

- На каждую болезнь есть своя лекарственная трава.
- Самая лучшая аптека- это Природа.

# Литература:

- Л.Ф. Тихомирова. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. Издательство Академия развитие 2003 г.
- Детская энциклопедия Издательство...