

# **Презентация «Как вода попадает в ДОМ»**

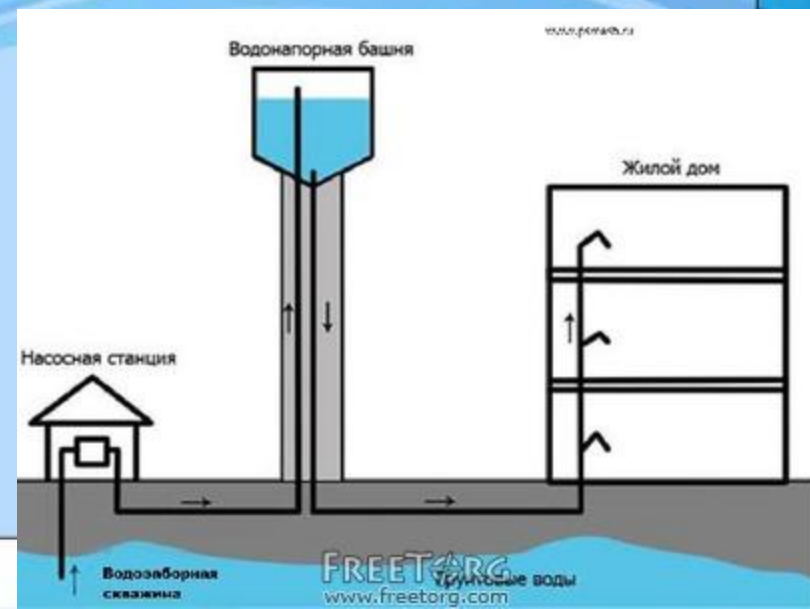
**Старшая группа  
Составитель: воспитатель МКДОУ Калининский  
детский сад №6 «Березка» Тузова Е.Н.**

Где в природе встречается вода? (Море, река, озеро, лужа, дождь, роса, снег, туман, сок растений и т. д.)





Откуда мы с вами берем воду? (Из водопроводного крана.) Как в наш кран попадает вода? (По трубам, из башни, из колодца, из реки.)





Дети, можно ли пить воду прямо из реки, озера? (Нет.) Почему? (В реке живут рыбы, много водорослей, насекомых, плавают птицы и т.д.)

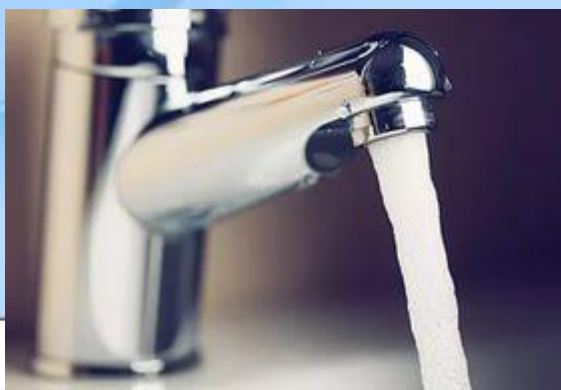




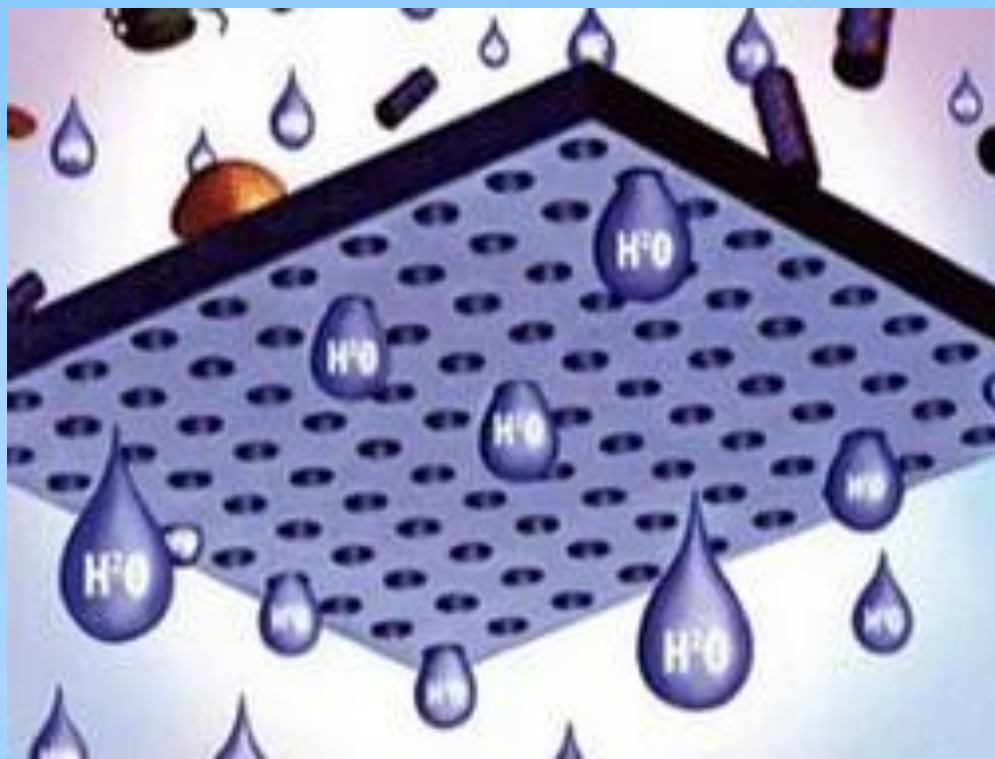
Почему же в кране вода чистая? Хотите узнать?

Прежде, чем попасть в кран, вода проделывает очень длинный путь. В нашей лаборатории есть волшебная палочка. С ее помощью мы сможем стать совсем маленькими человечками и отправимся в путешествие по водопроводу!

На пути следуют схема — лабиринт водопровода



Из реки через решетку вода попадает в трубы. Как вы думаете, дети, для чего нужна такая решетка? (Чтобы все камни, глина, рыба, водоросли оставались в реке, не попали в трубу.) Такую воду уже можно нам пить? (Нет, она еще грязная.)





Дальше по трубам вода попадает на очистку. Там оседает весь мелкий мусор. Можно ли пить эту воду? *(Нет.)* В такой воде остались еще микробы, бактерии. Поэтому дальше вода бежит в огромный бассейн. В этом бассейне дно песчаное, а на нем — мелкие камешки. Вода просачивается через несколько слоев и избавляется от микробов. Как вы думаете, куда деваются микробы? *(Они прилипают к песчинкам и камешкам.)*



Вода по трубам бежит к нашему крану. Но для защиты нашего здоровья эта вода еще обрабатывается специальным веществом — хлоркой. Иногда мы можем почувствовать ее запах.

Как называется лабиринт, по которому вода проходит путь от реки до крана?  
(*Водопровод.*)





Вы пьете воду из крана? Для еще лучшей защиты организма от разных бактерий, от ржавчины люди даже водопроводную воду кипятят, фильтруют.



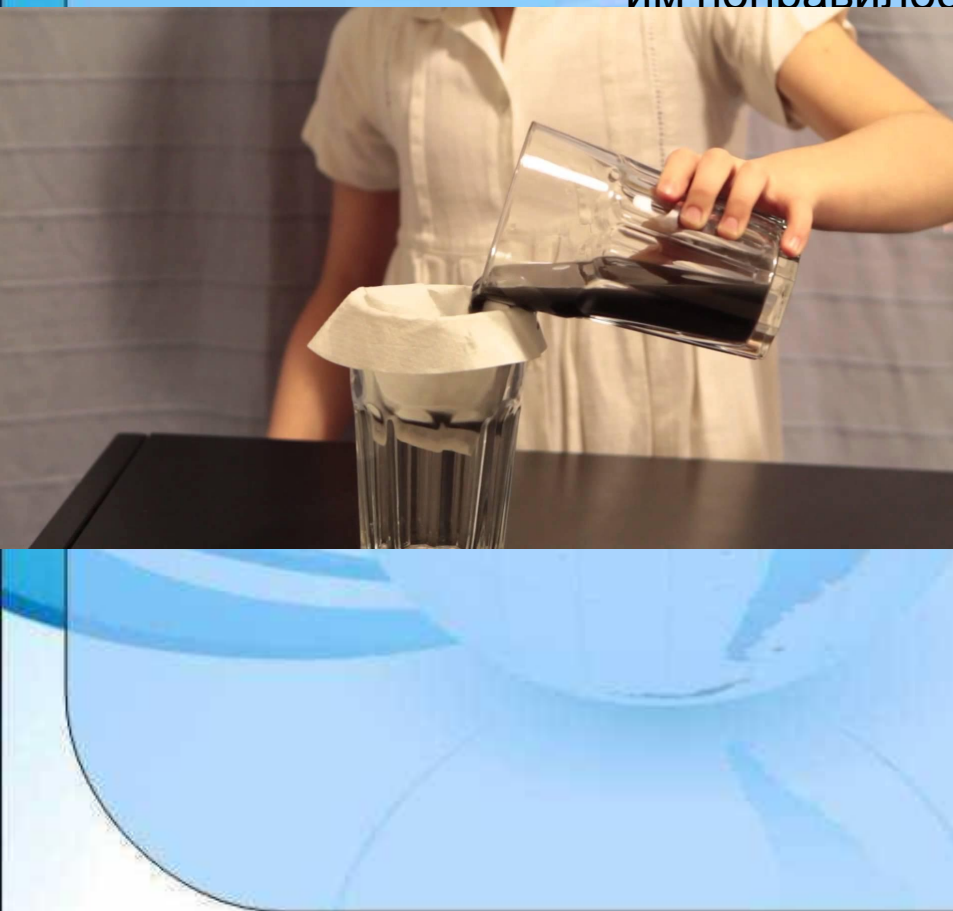
Взять сосуд с воронкой, на дно воронки положить бумажную салфетку, вату, слой бинта.

Взять другой сосуд с грязной водой и переливать её через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой.

Затем ещё раз пропустить через фильтр и получим чистую воду.

Дети проводят опыт самостоятельно.

В заключении педагог спрашивает детей о том, чем они сегодня занимались, и что им понравилось больше всего.



### III. Очистка воды

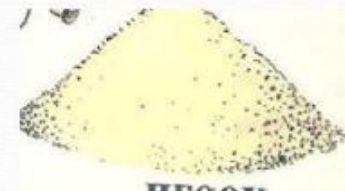
#### 2. ФИЛЬТРОВАНИЕ



УГЛИ



КАМНИ



ПЕСОК